

# 扎实防疫演练 共筑平安校园

## 枣庄开展学校疫情应急处置演练



为进一步强化全市各级各类学校疫情防控工作,全面提高校园疫情防控水平。3月17日,枣庄市教育局组织开展全市学

校疫情应急处置演练。枣庄市政府副市长张庆伟出席活动并讲话。

会上,与会人员共同观看了滕州市至善中学的疫情处置模拟演练。枣庄市卫健委、市市场监管局、市公安局相关负责人对此次演练过程进行点评,并对下一步改进防控措施提出针对性的建议。

张庆伟强调,要切实提高政治站位,坚决把校园疫情防控作为当前最重要的工作来抓,盯紧问题多发环节,高标准、严要求做好疫情防控问题整改工作,确保校园不出现任何问题,打赢校园疫情防控战役,维护好全市广大师生生命安全和身体健康,确保校园平安稳定和教育教学工作有序正常开展。(基教科)

## 解放思想 提升能力 转变作风

### 枣庄市教育局开展干部思想作风建设研讨班



为进一步贯彻全市领导干部思想能力作风建设研讨班精神,3月5日至6日,枣庄市教育局集中举办为期两天的市直教育系思想大解放能力大提升作风大转变研讨班。市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长郝荣平出席开班式并讲话。

郝荣平指出,开办市直教育系统中层副职以上干部思想大解放能力大提升作风大转变研讨班,实施“赢在中层”战略,目的就是打通政策执行最后一公里,有效解决教育系统干部队伍中思想、能力、作风等方面存在的不足,从而助力破解制约教育高质量发展提供智力支撑。

郝荣平强调,迈向新征程,全市教育步入了爬坡过坎的关键时期,社会赋予教育的职责更加重大,群众对

优质教育的期盼更加迫切,我们必须扛实扛牢工作职责,逐步缩小与先进地市教育发展上的差距,更好发挥教育支撑、引领经济社会发展作用,最大限度满足广大学生家长对优质均衡公平教育的需求,最大程度提升教育干部的工作能力和水平。

郝荣平要求,要坚持问题导向,不仅要查找工作上,还要查摆思想上存在的问题,把开展活动与解决突出问题结合起来;要坚持领导带头,发挥好校长作为活动的组织者、推进者、监督者作用,把开展活动与落实责任结合起来;要坚持注重实效,统筹抓好校园安全、特殊群体学生关爱、教学质量提升、满意度提高等工作,把开展活动与提升工作成效结合起来,坚持以思想破冰引领发展突围,以能力提升赋能争先进位,以作风转变促进担当作为,努力在新的赶考之路上考出优异成绩,交出高分答卷。

市直学校十位代表进行线上交流发言。市直学校设立分会场,各学校中层副职及以上干部、教师代表共计200余人参加培训班。

(人事科)

## 消防演练进校园 筑牢安全“防火墙”



为帮助学生掌握消防安全知识,增强自救互救能力。近日,枣庄市立新小学组织一、二年级学生开展消防演练。

本次消防安全应急疏散演练活动,在师生共同努力下顺利完成。提升了全校师生的消防应急实战能力和学校精细化安全保障水平,有力促进了“平安校园”的建设。

## 枣庄市召开2022年教研工作会议



近日,枣庄市教研工作会议召开。据悉,此次会议学习传达了《枣庄市“十四五”教育事业发展规划》主要任务和重点工作项目,深入分析当前基础教育教研工作新形势、新任务,安排部署2022年全市教研工作。

枣庄市委教育工委委员,市教育局党组成员、副局长,市教科院院长邓淇出席会议并讲话。邓淇指出,2021年,全市上下按照市教育局党组“3434”工作思路,群策群力、攻坚克难,全面落实立德树人根本任务,创新工作机制,深化教学改革,圆满完成了各项任务目标,在教科研机制建设、新课堂达标推进、新高考研究、教师专业能力提升等方面,取得了显著的改革成效,“课

堂达标”经验成为山东省“第一批教学改革‘双减’典型案例”,被省教育厅向全省推广。

邓淇要求,全市教科研系统要坚持质量为中心,树牢全市“一盘棋”意识,践行“严真细实快”工作作风,协同一体,担当作为,同频共振,共同奏响枣庄教科研最强音,推动全市教育高质量发展。

邓淇强调,要加强研究学习,加快提升教研支撑引领能力。教研兴,则教育兴;教研强,则质量强。教研为教育教学发展提供强有力的智力支持,每一位都要成为真正的教研专家,更好地发挥教研支撑引领作用,持续加强学习研究,对于国家的教育政策、理论、理念,要吃得透、记

得牢、做得出、讲得清,磨好“金刚钻”,干好“瓷器活”,尽快突破专业发展“黑障区”“打铁先得自身硬”。其次,要落实强课提质行动,深入推进新课堂达标。要围绕强课提质行动,紧紧抓住课堂主阵地,抓好常规教学,向常态课堂要质量,引导全体教师上好每一堂课,教好每一名学生,办好每一所学校。要不断在三级教研一体化管理、联研共同体建设、学科中心团队、兼职教研员工作室等教研工作机制上求创新,推动新课堂达标工作深入实施,全力打造枣庄教科研样板。同时,要加快实现创新发展,推动项目工作落实落地。要以创新驱动更高质量发展,主动对标找差补弱,加快工作节奏,抬高工作标杆,锚定“事争一流、唯旗是夺”目标,在“十四五教育规划”落实、新课堂达标推进、高考备考、教育信息化应用、强校扩优、强镇筑基等重点项目上,不断总结经验得失,以更高标准、更严要求,奋力争先进位,推动各项工作再上新台阶,开创2022年全市教研工作新局面。

各区(市)教体局分管领导,教研中心主任、副主任及学段主任;市直学校、幼儿园、特教学校分管校长(园长)参加会议。

(张波)

## “职普融通”提供更多机会

### 今春1077名同学踏上职教高考新征程



2022年春季新学期伊始,枣庄市各职业学校通过扎实有效地“职普融通”宣传工作,又有1077名普通高中一、二年级学生,根据个人兴趣和实际学籍,自愿选择转入到适合自己的职业学校和专业,开始了学习技术技能参加职教高考的新征程。

“职普融通”是由中等职业教育与普通高中教育合作,双方共同设计课程、互派师资,实行学分互认、学籍互转的一种崭新的人才培养模式。2022年,山东省职教高考的本科招生计划由1万增加到7万人左右,普通高中应届生不得参加职教高考,这为中职学生升

入大学本科提供了更多选择机会。

近年来,枣庄市基于人才培养的时代要求,通过“职普融通”在普通高中教育和中等职业教育架起一座互连互通立交桥,给普通高中学生提供更多选择的机会、更适合发展的方向和更高质量的教育。各职业学校通过大力宣传国家职业教育改革发展新政策,组织专家对“职教高考”政策深入解读,组织学生家长参观职业学校,让广大群众对职业教育有了新认识、新理解,在全社会形成了支持“职普融通”的良好氛围,得到了群众的支持和拥护。(职继科)