

# 山一大副校长做客《老徐话高招》，全面科普医学类专业 当你说“想学医”，到底是学什么



常常有高中生说“想学医”，但细问起来，却不甚了解。那么，学医到底学什么？近日，山东第一医科大学副校长刘传勇做客《老徐话高招》，全面科普医学类专业，并支招医学类专业选科与志愿填报。

齐鲁晚报记者 徐玉芹  
实习生 赵凯文

## 学医就是指临床医学？

“毕业生只要面向医疗卫生事业的、为人类健康服务的专业，不论是直接服务，还是间接服务，都应当算是医学专业。”刘传勇解释说，大家了解比较多的临床医学、口腔医学、护理学、药学、预防医学等都是核心医学专业，培养的毕业生都是直接为医疗卫生事业服务的。除此之外，还有医学技术类专业、医疗卫生管理类专业等，也都属于医学专业。

刘传勇解释说，医学专业门类很多，但几乎每个专业都是按照医疗卫生事业需求和相应的工作岗位设置的，“目前，山东第一医科大学所办的医学专业和医学相关专业都是可以进医院工作的，有的从事医疗、护理工作，有的从事口腔、医学技术工作等。”从就业来看，像临床专业，多数三级医院招聘要求具有博士或者至少硕士学历，但是对医学技术类专业和护理专业的毕业生在学历上要求没那么高，本科毕业生就就业率还是比较高的。

学医难，是不少人对医学的认识。对此，刘传勇认为，学医肯定是比学习其它专业要辛苦一些，这是医学专业本身性质决定的，特别是临床医学，它是直接服务于人健康的专业，确实非常复杂，需要在本科期间把基本的人

体结构和功能等知识学好。“能够考上医学院，学习强度不是问题。我个人感觉只要喜欢医学，学起来有兴趣，是感觉不到苦的。”刘传勇说。

## 科教融合新模式成立下的新型大学

2019年2月，山东省政府整合泰山医学院、山东省医学科学院、山东省立医院、山东省千佛山医院组建了山东第一医科大学(山东省医学科学院)(以下简称“山东第一医科大学”)，是按照科教融合模式成立的新型大学。整合组建了3年的山东第一医科大学取得了哪些进展？

刘传勇首先从泰山医学院的校史说起。他说，泰山医学院历史上是山东医学院的分校，有办学基础，再与医学研究机构、高水平医院融合，优势凸显。这种融合优势一方面体现在学科排名的提升，另一方面体现在科研平台、医院的医疗优势转化为学校的教学科研优势。

近年来，山东第一医科大学也增加了部分适应社会发展需要的新专业，这些新专业一方面是社会需要，另一方面也是科教融合的产物。刘传勇表示，像2020年学校新增的医学检验技术专业(实验动物方向)，是因为山东省医学科学院有一个全省实验动物研究中心。“学校有学科优势，医学研究特别是基础研究离不开实验动物，很多临床研究也需要实

验动物，这是需要专业人才的，开办这个专业就是为未来的医学研究提供后备人才。”刘传勇介绍，学校2021年新增的医疗保险专业则是依托医疗保障学院和山东省医疗保障研究院建设的科教融合专业。目前，该专业是省内第一且唯一一个开始招生的医疗保险专业。

## 临床医学(5+3)与5年制有何区别？

说起临床医学专业，大家的反应通常是它有临床医学(5+3)与临床医学五年制。那么，这两种人才培养模式有何不同？临床医学五年制本科生毕业能进医院当大夫吗？

刘传勇解释说，广义上的临床医学(5+3)，是指先读一个5年制的本科，接下来经过3年的住院医师规范化培训才能当医生。3年的住院医师规培资格，可以通过几种渠道获得：第一种是“5+3”一体化培养，即在高考志愿中填报的就是“临床医学(5+3)一体化”，也就是本硕连读，国内目前有40多所医学院校直接招临床医学(5+3)一体化培养的学生，这是最狭义的“5+3”；第二种渠道是本科毕业之后考研究生，在研究生阶段进行住院医师规范化培训；第三种是不考研究生，而是在本科毕业后到规培基地进行规培，合格后再应聘到医院当医生。

他说，目前医院的人职学历是比较高的，如果想进省会城市的三

甲医院当临床医生的话，核心临床科室一般是需要博士学位的。有的市级医院，硕士学历也可以。

## “双胞胎”专业如何区分？

很多医学类院校在招生过程中，经常出现一些“双胞胎”专业，比如，眼视光医学与眼视光学，医学影像学 with 医学影像技术等。类似专业有何差别？考生和家长应当如何区分？

刘传勇解释说，以山东第一医科大学的眼视光医学与眼视光学为例，眼视光医学是5年制，眼视光学则是4年制。“眼视光医学专业是5年制本科，临床医学类，毕业了要当临床大夫的，与临床医学专业一样要考执业医师资格；眼视光学实际上是眼视光技术，是4年制，理学门类，培养眼视光技师，简单来讲，可以进行磨镜片、测屈光率等技术性工作。

刘传勇表示，像这样相似专业，还有医学影像学和医学影像技术等。“医学影像学5年制，临床医学类，将来要当放射科大夫的；医学影像技术则是理学门类，将来的工作主要是影像设备的操作和运维。研究生毕业也可以搞设备研发。”他说，这些专业都是根据临床上不同需要而发展的，都有存在的意义。

至于如何区分这类“双胞胎”专业，刘传勇建议大家看学制。他说，在医学院校里，基本上，5年制不当大夫的有临床药学和基础医学类，其他的5年制专业都是要当

大夫的，“不当大夫的专业都不是5年制。”

## 给高考生的建议

至于综合性大学与专业医学院校该如何选择，刘传勇认为，二者各有利弊，要权衡选择。“综合性大学招生分数比较高，招生量比较少，它的医学学科与其它学科结合或者转专业有更多的选择；单科医学院校招生量比较大，会有更多垂直领域发展机会，也有更多的医学和医学相关专业的同学，可以为将来的工作打下基础。”刘传勇建议，考生在选择时，要根据往年招生考试院公布的投档单和自己的高考位次来判断，再思考选择综合类大学还是单科医学院校。

山东考生什么样的位次可以报考山东第一医科大学的招生专业？刘传勇说，山东第一医科大学专业数比较多，主要分为三大类。一类是核心的临床专业，包括临床医学、口腔医学、麻醉学、影像学、眼视光医学等，是招生分数最高的，往年录取位次在全省2万名到5万各左右；第二类是医学技术类专业，比如，眼视光技术、医学影像技术、口腔医学技术、临床检验技术等，往年录取位次在全省6万名到7万各左右。再往后是其他类，像护理学、药学、公共卫生分数不是特别高，还有像信息管理与信息系统、计算机科学与技术等专业，从6万名到16万名都是可以报考的。

# “众筹”来的山村小学

## 曹家庄完全小学校长王焕涛：决心让全校59个孩子走出大山

齐鲁晚报记者 巩悦悦 王凯

## 农户家里的21棵桃树12棵的占地让给了教育

2月24日，迎着和煦阳光和略微刺骨的寒风，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者来到了沂源县大张庄镇曹家庄完全小学。首先映入眼帘的是校门口的观景石，只见上面写到：千教万教教人求真，千学万学学做真人。

事实上，大家眼前所见的观景石，有一个曹家庄村与学校间的温暖小故事。今年正月，一听说王焕涛要用石头做文化景观，村领导班子二话没说就把准备装扮村委会的石头运到学校。

观景石后有块地，虽然面积不是很大，但却是村民牺牲利益主动让给学校的。时间回溯到2016年，那时学校条件差，校外全是土路不说，门口狭窄到开不进来车。学校的难处，一位果农看在眼里，他主动把路一侧的桃园让出来，且一分钱都没收。这个举动感染了时任体育老师的王焕涛。

等王焕涛当了校长，他做的第一件事就是找来观景石，写上了“睦邻”俩字。字不多，但饱含着学校对村民的感激。村民把赖以生存的桃园让出来给学校用，给孩子们上课用，这得需要多大的决心。拿观景石后的这片地来说，果农让出了12棵桃树的地方，要知道这片地



你见过最小的学校有多大？在淄博沂源，一所名为曹家庄完全小学的校园仅有半个足球场那么大。别看地儿小，它可是当地村民心里头的“宝贝疙瘩”。

从体育老师到一校之长，王焕涛决定扎根在这里，办一所能让农村娃和年轻教师愿意来，来了就不想离开的好学校。

总共才有21棵桃树，相当于大半谋生活的地供给了教育事业。

村民的举动让时任体育老师的王焕涛很受触动，面对当时乡村学校流动性强的现状，他告诉自己：“我要在这里扎根。”

## 乡村教育像老人也像刚出生的婴儿

王焕涛和曹家庄完全小学缘分，是从2016年8月开始的。从体育老师到学校校长，王焕涛感觉如梦一般。

其实，刚当上校长那会儿，他



曹家庄完全小学仅有59个孩子，这也是全县学生人数最少的一所完全小学。

没觉出来身上的担子有多重，直到沂源县教体局组织小规模学校前往青岛支教岛推荐的校园跟岗学习，他才真正意识到校长该是什么样子。

跟岗学习回来之后，王焕涛决定让学校变一下。在和老师们商议后，他决定将“福阳文化”作为学校文化，意思是让老师、学生能够在阳光下幸福快乐地成长。

对于村民主动让出来的宝贵土地，王焕涛想在春暖花开时节带孩子们体验种蔬菜。他计划分给每班一块地种蔬菜，同时和学校食堂达成共识，让食堂回收各

个班级学生们的劳动成果，获得的钱就用作班费。这样一来，学生们既劳动了，获得了财富，还品尝到了自己种的蔬菜。

面对逐年减少的学生人数，王焕涛想给予他们最好的。

在王焕涛看来，乡村教育既像刚出生的婴儿，也像一位老人。所以说它像老人，是因为乡村教育的历史很悠久，它就像老人一样需要搀扶着往前走。可另一方面，现在的乡村教育已经彻底变了，“均衡”的不仅仅是师资、硬件，更是让孩子们接受到了和城市孩子同样的教育。

## 走出大山的孩子们将来别忘了回乡看看

校长不是“钢铁侠”，当想法和现实偏差太远的时候，任谁都会崩溃，王焕涛也不例外。

睡觉时也会考虑学校的事情，一有好的想法就让他精神抖擞，可紧接着头上一盆“凉水”就浇了下来。很多情况下的这盆“凉水”，往往都是制约学校发展的资金，这样的捉襟见肘偶尔会让他心灰意冷。

可能是从小练体育的缘故，如果一个目标达不到，心里就会很不舒服。也正因此，他想尽办法要把事情做完美。每当想到这里，王焕涛就开始盼天明，希望赶紧把自己的想法落实。

曹家庄完全小学仅有59个孩子，这也是全县学生人数最少的一所完全小学。对于这几十个孩子，王焕涛希望通过和老师、家长们的共同努力，帮助他们走出大山。

日子逐渐转暖，曹家庄完全小学的劳动教育实践课就要启动了，王焕涛相信学校会一天天变得更好。他期待学校里的孩子们越来越多，他还准备把学校打造成漂亮、有文化底蕴的农村小学。

他要把教学质量放在首位，让学校里的各项活动有序开展起来，让孩子们真正在阳光下幸福快乐成长，既能学到知识，又能学到一定的社会本领。

王焕涛相信这一天很快就能到来。