

沂源二中:落实“五”学 确保线上教学质量

根据疫情防控工作需要,3月14日起沂源县第二中学转为线上教学。为保证教学质量,规范线上教学活动,沂源县第二中学制定《沂源县第二中学线上教学实施方案》。

固化流程,精准施学。

严格落实国家课程方案,各备课组根据本学科的教学任务做好“线上教学进度表”、“线上教学计划”。

各年级备课组提前一天进行集体备课,上传课前预习任务和课件等资源到钉钉班级群。

班主任课前10分钟,了解学生每日健康状况并统计打卡到位情况。对于没有在线学习的,及时提醒,做好考勤,并将缺勤学生名单反馈给家长。

任课老师按照课程表时间

表进行授课,通过钉钉群直播平台进行教学活动,进行互动答疑,对学生提出的问题进行解答释疑,结合“线上教学情况每日反馈表”监督学生学习情况。

各任课老师于第二天早上10:00前将前一天的上课情况和课堂作业的完成情况收集整理后统一发给班主任,班主任于当天11:00前转发给家长微信群,做到线上教学每日反馈,让家长及时掌握学生在线学习情况,形成一个教学的闭环。

全面摸排,全力助学。

成立教学工作领导小组,下设三个教学组,负责摸排线上教学的组织落实情况。

关爱学生心理状态,采用引领、鼓励、表扬、共情、安抚等办法,让孩子渐渐走出迷茫、懈怠、

烦躁的情绪。

关心学生线上学习情况,针对网络、网课设备等情况逐一摸排,要求各班主任逐一沟通、协助解决,为个别学生单独制定了切实可行学习方案,落实“停课不停学”全员覆盖、网络教学一个都不能少的指示精神。

关注学生的出勤情况、学习状态、学习进度,随时加强与任课教师沟通,共同促进在线教学的顺利进行和教学质量的保障。

将艺术课、体育课、心理健康课等深度融入到线上教学,与线上教学高度契合,相得益彰,让学生们在居家学习之余,强健体魄,陶冶情操,帮助家里做力所能及的家务,德智体美劳全面发展。

邀请专家,指导教学。

邀请县教研室领导和各学科教研员进入学校各年级、各班级的课堂,对线上教学期间的课堂秩序、质量进行监控和指导,对各学科教学的内容、进度、难度指导与掌控。

家校沟通,合力促学。

各年级召开线上家长会,传达线上教学的要求;各班主任要召开线上班会,明确学习和作业检查等要求;任课老师公布自己的联系方式,主动与家长沟通,争取家长对学科教学工作的支持,争取家长协助学校监管学生在家的线上学习活动,为学生的学习提供足够的支援。

加强领导,做好督学。

学校校级领导各教学组作为第一责任实体,负责线上教学期间指导、协调、督促和评价各

班级、各备课组、各任课教师的教学质量工作,填写“线上教学评价表”,确保教学质量、课堂秩序和授课效果;时刻巡查本年级全体教师的上课情况,做好量化记录,将结果与学年考核挂钩;时刻监控学生学习秩序和学习纪律情况,发现问题及时通报到班主任群,并将检查结果做好记录用于班级管理量化考核。

沂源县第二中学借助《沂源县第二中学线上教学实施方案》,最大限度地保障本学期各年级正常的教学进度和教学质量,减少疫情对教学工作的影响,做到“教学进度不减慢、教学质量不降低”,确保高三高考成绩好、高一高二学业水平考试通过率高。

(石玉台 刘念华)

高青县英语优质课评选活动在高青三中举行

为加强“五育融合”研究,实施强课提质行动,不断提高中学英语教师的课堂教学能力和课堂教学效率。日前,高青县教研室在高青三中组织开展初中英语优质课评选活动。

参加本次评选活动的十八位优秀教师,根据抽签顺序依次进行现场有声授课。每位参赛教师

都深入挖掘教材,立足于文本主题情境,采用生动有趣的方式导入课题,引导学生获取信息,进行语言输出。在教学过程中,各位教师聚焦学科核心素养,注重情感价值观的传递,充分展现学科育人功能。注重信息技术与学科教学深度融合,熟练使用交互式教学设备,因材施教,调动了学生的

课堂积极性和参与度,提升了教学效果,实现了依托信息技术的高效课堂教学。

通过本次全县优质课评选活动,全体英语教师进一步明确了核心素养下的初中英语课堂教研方向,点燃了大家的研究热情,达到了以赛促教的目的。

(王成成)

课堂积极性和参与度