

经开区铝城一中:召开复学疫情防控培训会

为有序做好分年级复学工作,降低疫情发生风险,日前,铝城一中召开春季复学疫情防控应急演练知识培训会,学校中层以上干部、相关教师参加。

学校党委副书记郭全坤首先对学生入校、进班、上课、就餐、宿舍、实战演练以及各岗位

疫情防控等工作作出了详尽的安排。要求全体教师要强化认识、将开学防疫工作流程熟记于心,决不能有半点放松懈怠,全体教师必须守土有责、守土担责、守土尽责,落实工作。并对开学物资领取,教室物资配备、校园卫生消毒、师生就餐做了明确

的部署,强调开学各项工作都应有章程有秩序,把一切细节考虑到,确保师生安全。

校长刘学强调,全体教师要高度重视学生复学工作,统筹兼顾,互相配合,切实提高政治站位,强化责任担当,切实做好复学前学生健康监测与排查以及

复学后学生在校的安全管理工作,确保分年级复学工作顺利开展。

本次会议,对该校分年级复学的各项工作进行了细致周密的安排,为学校进一步做好疫情防控 and 全面复学工作奠定了良好基础。(王立水 单晓丽)

沂源县荆山路小学

开展线上主题班会活动

为加强学校德育工作,增强学生思想政治教育工作的针对性和实效性,荆山路小学组织开展“‘疫’路有您,感恩成长”线上主题班会活动。

通过线上直播,学校分年级、多形式加强学生的爱国主义教育,1-3年级“讲一讲身边好故事”录制视频或拍摄图片;4-5年级“写一写身边最美的人”;很多班级开展“画一画最美逆行者”,引导学生寻找和宣传身边最美的人、最美的事。

本次线上主题班会,学生通过班主任老师的讲解,感悟身边最美的人、最美的事,加强了学生爱党、爱国主义教育,将感悟到的精神力量转化为发奋学习、自强不息的不懈动力,转化为学会感恩、报效祖国的自觉行动,让学生在感动中感悟,在感悟中成长。(杜青青)

淄川区实验幼儿园

开展自主游戏线上培训

为提升教师解读游戏的能力,更好的帮助幼儿在游戏中成长,本轮疫情期间,淄川实验幼儿园开展了自主游戏线上培训。韩冰川园长进行了关于《在游戏中发展儿童——支持成长》的讲座。(马洪玉)



扫码下载齐鲁壹点找记者 上壹点

编辑:陈伟 美编:刘薇薇

高青县千乘湖小学:开展居家防护活动

疫情期间,为发动全校师生积极参与疫情防控,让学生们居家生活充实而有意义,千乘湖小学组织全体少先队员开展以“勇当防疫小卫士,争做时代好少年”为主题的系列活动。

居家防护,停课不停学。“停课不停学,停课不停教”,针对疫情,该校网上直播授课活动有序开展,屏幕前的队员们坐姿端正、神情专注,仿佛还在教室。

居家防护,劳动最光荣。居家学习期间,队员们在老师的指导下,根据学校设定的劳动清单指南,能自觉参与、自觉动手、随时随地,坚持不懈地进行劳动,掌握必要的家务劳动技能,养成爱劳动的好习惯。

居家防护,“疫”起来舞动。在课余时间,队员们用音乐和手

势舞的方式,为奋战在一线的医护人员和志愿者们加油打气,为依然坚守在各自工作岗位上的所有人祈祷祝福。

居家防护,运动你我行。队员们在老师的号召下,积极进行各种形式的体育锻炼,增强自身免疫力,共同抗击疫情。

居家防护,绘画传真情。在居家学习期间,队员们用一张张

绘画,手抄报来普及疫情防控知识,记录身边战疫故事,弘扬主旋律、传播正能量,致敬一线奋斗的的医护人员,齐心协力共抗疫情。

通过此次活动,引导队员们科学安排居家时间,锻炼队员们养成良好的生活作息习惯、学习习惯、卫生习惯和运动习惯。(董雪飞 张晓语)

经开区铝城一中

举行与阅读同行升旗仪式

为激发学生阅读的乐趣,培养学生良好的阅读习惯,日前,铝城第一中学举行了以“与春天相伴,与阅读同行”为主题的线上升旗仪式。还号召全体师生充分用好居家线上学习的时间,阅读经典名著、红色书籍,亲手制定一份读书计划,养成一个良好的读书习惯。(王立水 赵永志)

桓台县田庄中学

举行网上优秀作业展评

本轮疫情期间,田庄中学积极响应教育主管部门的要求,灵活开展了“线上教学”活动。为营造浓厚的互相学习、共同提高的氛围,进一步促使学生端正学习态度,养成认真、工整的书写习惯,近日,田庄中学举行了“网上优秀作业展评”活动。(崔梦麟)

淄川区实验幼儿园

开展线上互动教育活动

为使孩子们继续保持良好的生活自理能力和学习能力,日前,淄川区实验幼儿园开展了线上互动活动。通过分享绘本《我的理想》,老师带领孩子们感受主人公为理想而奋斗的精神;希望通过对孩子理性的引导,可以启迪孩子们对未来生活的憧憬与规划。(孙天)

张店区齐德学校(小学部)

开展“优点放大镜”活动

为进一步改善居家期间亲子关系之间的关系,指导家长更好地鼓励教育孩子,丰富学生的居家生活,齐德学校(小学部)开展了“优点放大镜”活动。通过赏识、认可和鼓励,为孩子提供展现自身优点的舞台,以点带面,提高孩子的自信心,不断推动孩子的成长与发展。(王灵凤)