

枣庄教育用行动书写抗疫“教科书”

线上线下双运行 齐心协力抗疫情

“疫情发生后,全市已有32所学校、52479名学生封闭管理组织线下教学。其他各级各类学校的62万名中小学生,学习方式由线下转入线上。”日前,枣庄市教育局党组成员、副局长,市教育科学研究院院长邓淇介绍说。

连日来,面对严峻复杂的疫情防控形势,枣庄市教育局全力做到线上教学,将暖心服务送到千家万户,确保全市中小学生能够安心学习。

3月28日下午,随着薛城区暂停线下教学、启动线上教学,台儿庄区第一时间落实“四全”要求后,枣庄市教育局即时响应,突出一个“快”字。经报市指挥部同意,当即作出全市范围内各级各类学校(除高三年级外)全面转入线上

教学的决定。

为确保线上教学质量,枣庄市教育局组织两次线上教学模拟演练,并针对发现问题制定下发了《规范线上教学工作提高教学质量的通知》,对教学管理、居家安全、关爱服务、备考指导、听课巡课等各项工作进行全面部署,全面实施了“视频直播+互动答疑+个别辅导”“一播多管”“大课堂直播+小课堂分管”等教学模式,努力实现师生双向交互式教学,提高线上教学实效。

“我们要求各学校制定线上听评课计划,实行领导班子成员全部下沉班级、深入课堂线上听课、巡课制度,及时了解各学科教学现状和存在问题,做到每天一汇总、一总结。”枣庄市教育科学

研究院副院长单波告诉记者,同时,市、区(市)教研员每天也要深入线上课堂进行听课,且不少于2节,并及时做好学科听课反馈,帮助教师解决问题,切实保证线上教学质量。

与此同时,还实行分级加强线上教学督查工作。即由市教科院负责督查市直学校,分学科抽查区(市)各学校;各区(市)教研部门负责检查本区(市)学校,做到每天一检查,每周一通报。规定教研部门每周要进行1次线上教学情况分析,各学校学科组每周要开展线上集体教研活动,对线上教学情况进行专题教研、集体备课,指导各学校、年级或学科教学出现的问题。

此外,为缓解家长与学生的

焦虑情绪,针对封闭在校的师生,枣庄市教育局不断强化学校生活管理和服务,加强生活物资储备,超市、食堂正常营业,为在校师生提供舒适的校内住宿条件、高标准的餐饮供应,开展适宜的文体活动,确保在校师生生活舒适、供应充足。

枣庄市教育局充分考虑到居家学习与课堂教学的不同,鼓励教师在开展线上文化科目教学的同时,还要关注、指导学生线下生活作息引导和心理疏导。分级建立了心理专家团队,开设了24小时心理援助热线,举办心理咨询、心理讲座、线上心理教育课等活动,密切家校沟通,关心关爱特殊群体,推行线上全员育人导师制,宣传疫情防控知识、反馈学生学

习动态、开展劳动教育和亲情教育,缓解师生、家长居家期间的焦虑。

“我们针对学生核酸检测、生活物品补充、生病就医、食宿条件等问题,建立‘一校一案’,切实保障学生生活质量。”

据枣庄市教育局基础教育科科长颜鹏介绍,对集中隔离的师生,重点强化心理疏导和生活保障。如台儿庄区除保证正常的物资供应外,还为集中隔离的学生活幼儿提供了每人一套营养零食、一套玩具、一套课外读物的“暖心服务”。

这些“暖心大餐”,有效缓解了隔离学生的紧张情绪,做到了让“学生安心、家长放心。”

(胡乐彪)

枣庄市有序推进学校复学复课



齐鲁晚报枣庄4月14日讯(记者 米娜) 春暖花开,喜迎学子归。随着疫情形势的好转,从4月12日起,经过复学复课条件核验,枣庄市分级、分区、分批有序推进各级各类学校复学复课。

错时错峰,戴好口罩,保持距离,有序入校……12日一早,枣庄十五中的同学们在老师的疏导下,依次保持1米间隔,通过校门口自动测温设备,体温会被自动人像测温仪记录下来。

据了解,复课前,学校的教师、学生已进行全员核酸检测,入校时,需带齐“三码”、《开学前14天师生健康状况及活动轨迹报表》《开学前14天家长健康状况及活动轨迹报表》《线下教学家长承诺书》,经过测温,体温正常方可入校。

教室门口,值日同学再次逐一为同学们测量体温登记,一切正常方可进教室入座。

“在教室里,口罩依然是需要

佩戴的。体育外堂课和户外体育活动时间,可以不戴口罩。每半天更换一次口罩。”在进行了两周居家线上学习的同学们终于坐在了教室里,而复学的第一课,老师正在给同学们讲解日常防控基本知识,在校居家如何进行防护。

校园又恢复了往日的生机,课间时,同学们走出教室,“两个星期没见,终于能回到学校,见到老师和同学们,和大家一起学习,一起聊天,特别开心。”七年级的崔津瑞笑着说。

“复课前,学校已对所有的教室,包括功能教室进行了全面的消杀,同时制定了详细的复学方案及复学疫情防控应急处置预案,细化返校入学、日常防控、应急处置、教育教学等各项工作措施,而且防疫物资储备充足。”枣庄十五中德育处副主任、疫情防控专班成员陈于表示,“学校复课后将实施错峰上下学,并持续做好师生的健康监测工作,每天还会定时对教室、楼梯等场所进行消毒,最大程度保证学生的安全。”



4月13日,峄城区中小学全面复学。全区结束线上教学,恢复正常学校的教学,平日空寂的校园又充满琅琅读书声。

无我豪情抗击疫情一线

——枣庄特教学校党员教师姚金阳

“请各位居民有序排队,间隔一米”“请打开枣庄健康云二维码……”自本轮疫情发生后,枣庄市特殊教育学校党员教师姚金阳,便“全副武装”迅速加入所在社区金地花苑党员志愿者先锋队,参加核酸检测现场维护秩序及帮助填写居民信息登记工作。

为了做好志愿者工作,即使手套里的手被汗水泡透,防护服里闷出了热气,姚金阳也不叫苦叫累。为不浪费防护用品,也为了减少去卫生间的次数,她一直不敢喝水。

忙到下午,姚金阳又积极配合医务人员进行18户的居家隔离住户的入户采样工作。晚上9点,为确保社区所有人员完成核酸检测,姚金阳没来得及休整,又临时接到工作任务,参加严密的“扫楼”行动。她抓起大喇叭,在楼下大声呼喊居民配合检测,一直忙到深夜。

作为一名中共党员的姚金阳,没有叫苦叫累,用青春无我的豪情之姿投身抗击疫情一线,为守护家乡平安贡献青年党员力量。

(胡乐彪)

为学生点亮一盏心灯

薛城区凤鸣中学开设“云”心理健康栏目

“老师,我今年初三了,居家学习让我感到特别焦虑,该怎么缓解呀?”“我妈妈是医务人员,她天天去给人家做核酸检测,我特别担心她的安全!”

连日来,薛城区凤鸣中学的心理健康教师杨玉芳,一坐在电脑前,便会收到学生发来的很多咨询问题。而她,对每一个问题也都会认真地进行回复。

一场突如其来的新冠肺炎疫情,打乱了孩子们原本正常的生活和学习,回到家中开启线上学习。为了随时解决居家学习过程中遇到的心理问题,该校开设了以“点亮心灯”为主题的“云”心理健康栏目,包括“云讲堂”“云队会”“云问诊”,及时为有需要的师生解疑释惑。

在这里,每周一次的心理健康“云讲堂”,从如何面对疫情、树

立阳光心态、自律学习生活等方面为孩子们进行疏导;班主任一周两次的心理健康“云班会”,不仅给孩子提出要求和希望,而且还根据学生不同的家庭情况分别对他们进行有针对性的关注、问候和帮助;心理热线“云问诊”栏目,则安排心理教师每天在网上为孩子们进行开解疏导。

“学校安排的这些活动,不仅帮助孩子们点亮了心灯,也为家长们纾解了不少困惑,希望学校经常开展这样的心理疏导课程。”学生张田辛奥的家长说。

孙烨校长表示,学生心理健康教育一直是凤鸣中学关注和重点实施的工作。当前疫情下,虽然校园的大门暂时关闭了,但没有什么能阻挡孩子们健康成长的步伐,学校会尽一切力量,让每一个生命都快乐绽放。”(宋秀云)

“夫妻档”教师 同心护学子

——记滕州市第一中学教师梁西胜、刘文文

决定舍小家、顾大家,只是还没来得及告诉丈夫。在得知妻子留校的想法后,梁西胜默默地选择支持。

“我们已是两个孩子的父母,大宝今年六岁,二宝两岁多。”刘文文告诉记者,考虑到孩子的奶奶身体不好,照顾自己尚且困难,无法照顾年幼的孩子,他们经过商量,把大宝带到了学校,将二宝送到孩子姥姥家照看。在安顿好家里的事情后,夫妻二人立即投入工作。针对高三学生可能存在的情绪波动,梁西胜第一时间组织疫情防控期高三学生情绪疏导主题班会,为学生开展心理咨询、团体心理辅导等服务。

而刘文文在做好防疫工作的同时,每天认真研究高考信息,结合学生的具体情况,加强能力训练,帮助学生不断和以前的知识进行类比,教会

学生运用迁移和类推的方法,把旧知识进行系统化、网络化的对比复习,以扎实的知识学习应对高考。尽管六岁的大宝在自己身边,但他们也难得有时间陪伴自己的孩子。孩子饿了,就掏出早已准备好的零食;孩子困了,便让他睡在办公室的沙发上。当他们上课时,便把孩子托付给没课的同事临时帮忙照顾。刚两岁的二宝,自出生后从未长时间离开过父母,每天晚上夫妻俩只能通过视频与孩子见面、聊天,“在这场没有硝烟的‘战斗’中,像我们这样的抗疫‘夫妻档’教师,其实在高三年级还有很多很多。”梁西胜说,肩头的责任,党旗下的铮铮誓言,令他无比坚信无论换作谁,都会毫无怨言,同心抗疫,用自己的坚守与陪伴,照亮高三学生的未来。

(胡杰)

学生运用迁移和类推的方法,把旧知识进行系统化、网络化的对比复习,以扎实的知识学习应对高考。尽管六岁的大宝在自己身边,但他们也难得有时间陪伴自己的孩子。孩子饿了,就掏出早已准备好的零食;孩子困了,便让他睡在办公室的沙发上。当他们上课时,便把孩子托付给没课的同事临时帮忙照顾。刚两岁的二宝,自出生后从未长时间离开过父母,每天晚上夫妻俩只能通过视频与孩子见面、聊天,“在这场没有硝烟的‘战斗’中,像我们这样的抗疫‘夫妻档’教师,其实在高三年级还有很多很多。”梁西胜说,肩头的责任,党旗下的铮铮誓言,令他无比坚信无论换作谁,都会毫无怨言,同心抗疫,用自己的坚守与陪伴,照亮高三学生的未来。

(胡杰)

“老师,我今年初三了,居家学习让我感到特别焦虑,该怎么缓解呀?”“我妈妈是医务人员,她天天去给人家做核酸检测,我特别担心她的安全!”

连日来,薛城区凤鸣中学的心理健康教师杨玉芳,一坐在电脑前,便会收到学生发来的很多咨询问题。而她,对每一个问题也都会认真地进行回复。

一场突如其来的新冠肺炎疫情,打乱了孩子们原本正常的生活和学习,回到家中开启线上学习。为了随时解决居家学习过程中遇到的心理问题,该校开设了以“点亮心灯”为主题的“云”心理健康栏目,包括“云讲堂”“云队会”“云问诊”,及时为有需要的师生解疑释惑。

在这里,每周一次的心理健康“云讲堂”,从如何面对疫情、树

立阳光心态、自律学习生活等方面为孩子们进行疏导;班主任一周两次的心理健康“云班会”,不仅给孩子提出要求和希望,而且还根据学生不同的家庭情况分别对他们进行有针对性的关注、问候和帮助;心理热线“云问诊”栏目,则安排心理教师每天在网上为孩子们进行开解疏导。

“学校安排的这些活动,不仅帮助孩子们点亮了心灯,也为家长们纾解了不少困惑,希望学校经常开展这样的心理疏导课程。”学生张田辛奥的家长说。

孙烨校长表示,学生心理健康教育一直是凤鸣中学关注和重点实施的工作。当前疫情下,虽然校园的大门暂时关闭了,但没有什么能阻挡孩子们健康成长的步伐,学校会尽一切力量,让每一个生命都快乐绽放。”(宋秀云)