

解教师说

五四青年教师 特刊

济宁市技师学院家政与健康管理学院教师罗惠文

“当一位好老师是我毕生职业追求”

文/图 记者 孔茜 王浩然 通讯员 李福良 魏林娜

虽然进入济宁市技师学院家政与健康管理学院从教仅短短三年时间,31岁的罗惠文已收获了多个荣誉。罗惠文在教学岗位上始终以一名优秀教师的标准要求自己,将满腔的热情投入到教学工作中,成为大家眼中的专家型教师。“当一位好老师是我毕生的职业追求”,在教学的道路上,罗惠文有着清晰的目标,并始终为之努力和奋斗着。



罗惠文带领学生进行专业学习。

跨行业参加技能大赛 斩获全国第一名佳绩

作为济宁市技师学院家政与健康管理学院的专职教师,罗

惠文所教的是幼儿教育专业的美术课。去年,非科班出身的她却作为山东选手在全国乡村振兴职业技能大赛育婴员项目中斩获了一枚宝贵的金牌。沉甸甸的奖牌背后,是罗惠文超出常人

的付出和努力。

接到要参加全国赛的通知时,罗惠文坦言,心里既期待也有些顾虑。“当时我的宝宝才7个月,如果我去参加集训和比赛,宝宝就得断奶。”回忆起来当时

的纠结,罗惠文至今记忆犹新。最后,在家人的支持下,罗惠文还是决定要参加这次比赛,“作为省赛的第一名,我代表的是全省职业技能领域的从业者,身后是学院领导和师生们的支持和期待,我一定要努力、加油。”

随后,罗惠文进入全封闭的训练基地,开始了为期三个月的“魔鬼训练”。“早晨7点准时开始训练,晚上10点多回到宿舍,训练的强度可想而知。”由于训练期间要全程站立,罗惠文的双腿经常累到抽筋。

付出总有回报。在全国乡村振兴职业技能大赛育婴员项目的比赛中,罗惠文不负众望,发挥出色,最终代表山东省斩获一枚金牌。“手捧着这枚奖牌,我激动地流下了眼泪,这项荣誉不仅属于我,更属于在背后默默支持和鼓励我的全校师生和家人。”罗惠文认真地说。

不负众望担当实干 坚定前行永记初心

在日常的教学实践中,罗惠文越发认识到,教师只有坚持终身学习,不断掌握全新的理论和知识,才能促进自己的专业成长、适应现代教育发展需求。为此,她不断创新教学,立志做一名研究型、专家型教师。最终,在她的努力下,顺利完成了院级校

本教材《幼儿园美术与环境创设实践》的立项。

“幼儿教育专业做一体化课改有不小的难度,在全国都属于开创先例。”罗惠文告诉记者,仅教材的立项就进行了三次,虽然过程比较艰辛,但在向专家学习和交流的过程中,也让她收获了很多。教材的立项离不开学院领导的支持,“学院领导的信任和鼓励,给予了我最大的动力。”

日常教学中,罗惠文结合自己的科目,形成了独具特色的教学风格。“我更多是让学生去发挥主观能动性,每个任务结束后,让同学们亲自完成一个教案。然后以小组的形式进行课堂场景的模拟。”罗惠文这种全新的教学方式,让学生不仅系统学到了理论知识,更是练就了实践的本领,为将来投身幼儿教学工作打下了坚实的基础。

在学生们的眼中,罗惠文是一位非常有亲和力的老师。“我觉得这是我的优势吧。”罗惠文笑着说,自己跟学生既是师生,更像是朋友。

工作了三年多,罗惠文一直都干劲十足,“这些年我是一步一个脚印走过来的。”对于未来的规划,罗惠文也有着非常清晰的目标:不断加强自身学习,成为更多学生心中的好老师。

济宁市技师学院智能制造学院学生科学管理员、兼职辅导员李康

用爱浸润每名学生的心灵

文/图 记者 孔茜 王浩然 通讯员 李福良 魏林娜

他既是“李老师”,也是学生们的贴心管家和知心朋友。从教近10年,李康有着自己管理和教育学生的方法。“从家长的角度对待学生,把学生的事情当做自己的事情去做。”不管是在教学一线,还是在管理一线,他都始终将学生的需求放在第一位。“没有爱的教育不能称之为教育”,秉承着这一理念,他不仅得到了学生们的信任,也让自己在教学相长中收获了幸福和快乐。

细微之处彰显大爱 用心呵护学生成长

入职以来,李康从来没有遇到过职业“倦怠期”。用他的话说,就是自己对这行很热爱,但要做好,除了热爱,还要有责任心和爱心。

李康所在的济宁市技师学院,是一所政府举办的以培养技师、高级技工等高技能人才为主的国家级重点技工院校,在校学生大多只有十五六岁,普遍正处于青春期。一些同样从事教师行业的朋友曾私下与他探讨“如何管好学生”的问题,李康的密码就是要用行动让学生对老师有十足的信任。

“只要把学生的事情当成自己的事情来做,就没有管不好的学生。”李康告诉记者,不管是在生活中,还是在学习上,只要学生有事情,他都会想尽办法,把学生的事情当做自己的事情来做好。

李康刚来学校做辅导员的时候,跟学生们住在一个楼层。

同吃同住的那段时间里,他跟学生们建立起来深厚的感情,因为信任,只要有解决不了的事情,学生们都会首先想到这位亦师亦友的“李老师”。

“学生年纪小,有时候照顾不好自己,容易生病。”只要学生身体出现不适,李康都会随叫随到,亲自陪学生就诊。学校封控管理期间,有一天晚上10点多,其所在学院有名学生出现头晕并伴有呕吐感,李康第一时间安排学生到校医务室就诊后,担心学生病情的他陪学生在宿舍观察。晚上11点,他又接到了一名同事的电话,得知另一名学生生病需要离校就诊。李康安顿好头晕学生后,第一时间赶到医务室,与同事快速处理此事,紧张忙碌后已是凌晨。因担心头晕学生的身体状况,他不顾自身的疲惫,提起办公室仅有的一些水果再次到宿舍看望学生。

站在家长的角度关爱学生、站在教师的角度教育学生、站在朋友的角度为学生们分忧。为学生付出的同时,李康也收获着快乐。“很多毕业的学生依然经常

和我联系,就像朋友一样。”作为一名教育从业者,李康觉得,能被这么多学生记着,自己很知足。

精益求精开展教学 发现每位学生闪光点

作为济宁市技师学院智能制造学院学生科学管理员、兼职辅导员,李康兢兢业业、无私奉献,同时在教学岗位上,他也从来没有松懈过。

因工作突出,2016年到2021年,李康连续五年被学院评为“十佳辅导员”、学生教育管理工作者标兵;2019年到2021年,又连续三年被学院评为“先进工作者”;2018年度,李康被学院评为



李康和学生们在一起。

“优秀青年工作者”。任教期间,他多次参加全省、全市技工院校优秀教研成果评选,分别获得省级三等奖、市级二等奖;2021年,在山东省“技能兴鲁”职业大赛中获得3D数字设计与打印赛项一等奖。

不断提升自己的职业技能和教学能力,在丰富充实自己的同时,李康更想做的是把自己带的每一位学生都教好。

“在我们的课程中,讲了之后每个学生的接受程度是不一样的。”李康告诉记者,自己所教的数控加工课程包括理论和实操,虽然在生活上,李康对待学生“很好说话”,是一位温柔的男老师,但在课堂上,他非常严谨细致、精益求精。

为巩固教授的知识点,他通过让学生现场画图纸、编程序等方式考察学生的接受程度,然后再根据学生的实际情况进行一对一辅导。“先找到问题的根源,才能有效解决问题。”李康认为这种“较真儿”是对学生的负责,更是自己作为教师的责任。

李康始终认可,每一位学生身上都有自己的闪光点,作为一名教师,就是要把学生身上的这些闪光点“揪”出来,让他们把优势发挥到最大值,成长为更好的自己。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点