

2015年,济南市历下区百合幼儿园开园,7年以来,百合人始终以文化为底色、以课程为沃土、以教师为中坚、以科研为源泉、以家长为支撑,以幼儿为风景,锐意进取、改革创新,打造出“有品质、有特色、有口碑的‘百合幼教’品牌”。如今,百合已成为济南幼教领域的标杆之一,在全国幼教行业也占有一席之地。



“百游小院”沙水区自主游戏。



百合幼教青年教师。

记者 王昕珂

### 打造“百合样板” 深入实施标准化建设

为立长远而谋当下,高效的管理和运行机制是园所品质发展的保障。2020年,历下区教体局积极创新工作方法,在幼儿教育工作中引入标准化理念和手段,百合幼儿园通过层层选拔、积极申报,获批国家第六批社会管理和公共服务综合标准化试点项目单位,成为全国首家承担国家级标准化试点项目的公办幼儿园。

作为“带头人”,百合幼教集团总园长丁文时刻以敏锐的目光捕捉着与幼儿教育相关的信息,把握幼教改革新动态和新思路,逐步探索出一条可复制、可推广的幼儿教育工作新模式。在标准化试点实施期间,百合幼儿园遵循标准化的基本原理,按照GB/T24421系列国家标准完成“规定动作”,搭建并运行了通用基础标准体系,并创新体系架构,紧密结合自身实际和优势特点确定“自选动作”,创建了适合公办幼儿园管理需求的服务保障标准体系和服务提供标准体系。通过全园共同努力,幼儿园共梳理细化了327条标准。

据丁文介绍,幼儿园首次将可视化标准引进幼儿园,制定《百合VI色标标准》,让标准化管理意图可视、透明,常用标准全部以二维码的方式公布于标准化墙面上,并遵循“有图必有物、有物必有区”的原则,对各种物品严格按照标准图示使用和摆放,定期更换,定区定位,既节省了管理成本,又提高了工作效率。既体现了“百合特色”,又打造了“公办模式”,为形成在全市、全省乃至全国借鉴使用的“历下经验”打下坚实基础。

一项项成绩的取得,是百合园一步步坚实走标准化之路的见证。创建标准化试点的过程中,百合园与历下区教体局、济南市教育局共同主导起草申报《幼儿园保育教育服务规范》五项系列地方标准,被山东省市场监督管理局列入重点制修订项目,成为全国学前教育领域首个列入省级地方标准的项目,具有里程碑式的意义。

### 推广“百合经验” 赋能教学创新发展

标准化工作的开展,提升了百合集团体系建设的标准程度,引领百合集团高质量发展。2020年11月,历下区百合幼教集团宣布成立,这标志着百合幼儿园迈入了新的发展阶段。集团成立后,“如何发挥优质引领”成为摆在丁文及其团队面前的一道必答题。百合幼教集团依据“1+3”管理模式,明晰了“核心园”示范引领,“分管园”资源共享、快速复制、迅速成长的发展规划。集团的百合园、百御园、百秀园三个园所也在实现优质发展的同时,分别探索出“幼儿自主游戏”“生活化课程故事”“食育研究”的园本研究实施路径。

游戏是提升学前教育质量的重要途径。一直以来,历下区百合幼教集团以“办有品质的幼儿园”为发展愿景,基于“行动中成长”的课程理念,积极响应当前幼儿园课程游戏化改革的趋势,构建了以“游戏”为核心的“百·合课程”实践体系,探索出以“百游小院”为样态的游戏生态乐园。2021年,集团承接了“游戏,遇见最美童年”全国安吉游戏推广实验园及山东省游戏教育实验区实验园开放展示;户外自主游戏案例《“机器人”变形记》成为济南幼教领域唯一被教育部确定为全国优秀活

# 济南市历下区百合幼教集团: 标准赋能,做深做优做精“百合幼教”品牌

动的案例;《幼儿园游戏故事的价值》荣获“2021年山东省教育科学优秀成果”一等奖;研创的室内“幼儿园主题工作坊”游戏,以济南市第一名的成绩获省“百佳游戏”称号。高质量发展不断引来丰富的对外交流,吸引了众多慕名而来的幼教同仁,得到各级专家领导的高度赞誉。

“幼儿园的课程既要让儿童‘玩’得开心,也要让教师‘教’得有效。”丁文介绍,幼儿园的课程构建是从理想走向实际、从理论走向实践的过程。在这样的自主游戏中,幼儿有更多机会去自主面对、自主探究、自主解决,让幼儿在游戏中呈现出独特的思维气质;而老师们依托“百游小院”撰写了大量的游戏故事和课程故事,也形成了丰富的园本课程资源丛书。另外,集团结合“百·合课程”研究实践成果,开展了“游戏专题家长会”,通过参观游戏环境、体验游戏材料、分享游戏表征等环节,让家长们也感受自主游戏的愉悦、理解游戏的价值、发现游戏的精神。游戏专题家长会”课程案例入选2021年山东省互联网+教师专业发展工程资源库,给省内70多

万幼儿教师提供经验。

### 彰显“百合特色” 引领教育高质量发展

从全国安吉游戏推广示范园,到全国首家承担国家级标准化试点项目的公办幼儿园,再到童年梦想园地“百游小院”的创建,这些教学和管理成果的取得,离不开集团管理与教师团队的努力。为了培养“德行宽厚、学养深厚”的教师团队,百合幼教集团制定了“人才赋能,阶梯成长”的团队培养目标,聚焦教师“四项发展”,实行“三划管理”“三识学习”和“七能培养”。“我们以‘学研共同体’的方式做研究,谁走在前面谁就是我们的老师。”丁文说,在这样平等、和

谐、共融的成长氛围中,老师的教育智慧不断涌现,儿童观、教育观、课程观显著提升,形成了“人人争做研究型教师”的良好风貌。

在百合,对于教育的探索从未止步。鲜明办学特色的课程与活动,其实是百合幼教集团“和而不同 美美与共”的集团发展宗旨落实成效一个缩影。党员教师充分展现教育智慧,运用游戏性、教育性,探索教学方法,创新活动形式,开展了“童心向党·喜迎二十大”系列活动,通过“永远跟党走”“搭建空间站”“盛世如所愿”等活动,邀请到了67岁的老党员韩奎文为小朋友讲述他参加对越南自卫反击战的故事,激励教职员牢记革命历史,弘扬爱国主义精神;启迪幼儿不断践行优良品德,感悟红色力量,在全体师幼心中“燃”起中国红。

“四季更替,适食而食,不时不食”。食疗是中国人的传统习惯,百合幼教集团食育研究,旨在回归中华食养,润泽儿童生命,丰盈幼儿的品质童年。食育组研究的“养小录”视频被省教育厅、市教育局、区教体局官微及国家级、省市级等作20余家媒体转载发布。市教育局将此活动作为创意样板,推广至全市教育系统,校园纷纷刮起了“美食分享”的新热潮。除此以外,集团还举行了两届营养膳食大赛,将古诗词与现代美食巧妙关联,展示的菜品不仅色香味俱全,更有饮食文化的传统味道;出版了《幼儿园24节气食谱》和《幼儿园防疫食材名录》等,使食育研究成果惠及百合的每一位幼儿。

未来,如何办好百合幼教集团?丁文表示,百合幼教集团将继续积极落实标准化工作,加强党建引领,在教育教研、人才培养、品牌创建等方面发光发热,打造学前教育高质量发展的学习样板,为历下区学前教育优质均衡发展注入一股强劲助推力。



▲园长丁文带领教师开展教研活动。

▶种植区里,孩子们在观察植物生长过程。

