

“双减”实施后首次中考来了 济南：命题结合生活，不出偏题怪题

记者 潘世金

中考进入倒计时，各地将迎来“双减”实施后的首次中考。怎么看待命题工作新要求？学校教学有哪些调整和变化？记者对一线教师和相关专家进行了采访。

减少机械记忆试题 增强情境创设的真实性

教育部办公厅近期发布的《关于做好2022年中考命题工作的通知》指出，各地要认真落实依据义务教育课程标准命题的规定要求，坚决取消初中学业水平考试大纲或考试说明，不得超标命题和随意扩大、压减考试内容范围，严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容，确保依标命题、教考衔接。

此外，各地要按照“两考合一”“兼顾毕业和升学”的功能定位，科学合理设置试卷难度，要根据不同学科特点，合理设置试题结构，减少记忆性试题，增加探究性、开放性、综合性试题，坚决防止偏题怪题。

日前，济南市教育局印发《济南市2022年初中学生毕业评价及学业水平考试实施意见》，意见提到，中考命题要充分落实“双减”政策，遵循“依标命题、难度适宜、教考衔接”的原则。

同时，在体现学科特点的基础上，充分考虑城乡学生学习和生活实际，增强情境创设的真实性、典型性和适切性；减少机械记忆试题和客观性试题比例；杜绝设置偏题、怪题，试题总体难度系数控制在0.7左右。

不出难题怪题 坚持“教考衔接”

山东省特邀教育督导员、曲阜师范大学（教育部）基础教育课程研究中心语文课程专家桑哲表示，意见的出台给家长、学校和学生吃下一枚“定心丸”。

比如，意见提到命题内容不能超纲，不出难题、偏题、怪题，坚持“教考衔接”的原则，意味着学生不报校外辅导班，不靠单纯的“题海战术”，也能满足中考命题的选拔要求。

此外，意见提到的“充分考虑城乡学生学习和生活实际，增强情境创设的适切性”，体现了命题的公平性，既考查了学生知识的应用能力，不能死记硬背，也要求教师在命题时要联系学生生活实际，不能凭空想象。

打破学科界限 考查学生综合能力

命题“指挥棒”发生变化后，教师教学与学生学习方式发生了哪些改变？济南市东方双语实验学校教务主任李晓蕾说，在夯实学生基础的同时，减少了机械抄写的作业内容，老师针对不同学生水平开展分层指导。

“中考命题还体现了对学生跨学科知识运用的考查。”李晓蕾举例说，往年中考物理题，曾将《岳阳楼记》中的“皓月千里，浮光跃金，静影沉璧”作为题干，以选择题的形式考查学生对反射、折射等知识的理解。“在这方面，老师也会在备课时融入不同学科的知识，为学生进行讲解。”



记者 李楠楠 通讯员 卢鹏 任琳娜

2022年将迎来“双减”政策实施后的第一次中考。近日，烟台市教育局举行新闻通气会，对2022年中考政策以及未来中考改革举措进行解读，提出明年将增加体育分值，自2022年秋季入学的初一新生开始，艺术科目纳入中考，同时明确将探索推行中考综合素质评价改革，从2023年起，探索实行综合素质评价结果等级赋分，分数计入初中学业水平考试总成绩，首次将“读书”“志愿服务”“家务劳动”纳入中考，列为综合素质评价获评A等级的必要条件。

艺术科目将纳入中考 体育分值增加

改革初中体育与健康科目学业水平考试办法，推行“体质健康测试+健康教育知识测试+体育运动参与+运动技能测试”的方式。根据《山东省初中体育科目学业水平考试指导意见》，烟台市自2023年起，渐进增加中考体育科目考试分值，2023年达到60分，2025年达到占中考总分值的10%。

同时，改革烟台市初中艺术学科学业水平考试办法，采用“过程性评价+美育知识应知应会测试+专项测试”的方式。自2022年秋季入学的初一新生开始，将艺术科目纳入初中学业水平考试，成绩以等级呈现。

读书、做家务、志愿服务 等级赋分计入中考

作为高中阶段学校招生录取的重要参考，初中毕业生综合评价结果包括综合评语、标志性成果、评价等级3个方面。评价等级2022年继续采用A（优秀）、B（合格）、C（不合格）三个等级来评价。其中A等级数量不得超过学生总数的35%。

5月10日，烟台市教育局印发《关于进

一步深化初中学生综合素质评价改革的意见》，“综合素质评价涵盖德、智、体、美、劳五个方面，通过思想品德、参加体育艺术和社团活动、读书成果、综合实践成果、劳动成果等10项标志性成果具体考查。计划从2023年起，探索实行评价结果等级赋分计入初中学业水平考试总成绩。其中，读书成果、志愿服务、家务劳动是这次改革的重要突破点。”烟台市教育局基础教育科科长李忠朋说，综合素质评价改革调整了对标志性成果的考查，首次将“阅读量每学年达到150万字”“家务劳动评价达到优秀等级”“社会志愿服务评价达到优秀等级”，列为学生综合素质评价获评A等级的必要条件，在评价结果的应用上作出“等级赋分”的突破。

“细节”成改革关键词 增加对学生心理素质的考查

在李忠朋看来，综合素质评价改革主要涉及三方面，除了标志性成果考查及评价结果应用外，评价内容在做“加法”的同时，也更加精准、细化，“细节”成为改革的关键词之一。

比如增加了对学生心理素质的考查，在引导学生身心健康发展时，强调突出团队意识和协作精神；在学业水平方面，将读书内容列为“硬性规定”；在社会实践方面，强调家务劳动、志愿服务的重要性。“这是烟台对综合素质评价内容进行拓展深化的具体体现，与以往框架式的要求相比更为细化、具体、创新，对学生成长教育也更具指导性。”

“思想品德方面，增加了‘家庭美德、职业道德、社会公德、个人品德’内容，同时提出加强对学生法治意识、法治观念、法治思维和遵纪守法行为等德育成果的考查。”烟台市教育局局长蔡润圃说，烟台积极探索推进学生综合素质评价改革，在省内率先发布改革意见，是在“双减”大背景下的一次有力尝试。

安利济南体验馆乔迁新址，焕新升级

打造情景化消费新模式 全方位服务消费者健康生活



安利济南体验馆新馆分上下两层，共设六大区域。



安利济南体验馆新馆



直销模式的升级迭代，新安利是结合了个人兴趣、社群活动、生活方式解决方案的社交电商，是一种更可持续发展的模式。

此次安利济南体验馆新馆的落成，不仅打造了情景化消费体验，还加速了安利智慧化、数字化、年轻化转型和消费体验升级。

新馆落成的生活新形态，让我们感到安利正在蓬勃发展，在2022年迸发出新的生机和活力。

随着“健康中国”战略全面推进，安利发力大健康赛道，引进全新生产线、升级研发中心、改造生产基地，打造“健康促进科普基地”，培养上万名经中国营养学会

认证的“营养健康顾问”，通过技术创新、产品创新、服务创新，满足消费者对健康消费和服务的需求。

竞逐大健康赛道，安利纽崔莱有着遍布全球的自有农场和认证农场，积累了88年的从植物原料种植、有效物质和作用机制阐释全链条研发经验和成果，提供天然、纯净、安全的核心原料，从种植到生产贯彻低碳环保理念，坚持“从种子到成品”全流程质量管控体系，从筛选种子、选择农场，到有机种植、采收、萃取、生产、包装，每一个环节都做到了可追溯，为消费者提供安全有效的产品。

安利还将综合利用生命科学、基因检测、大数据、人工智能等技术，推动健康产业由“疾病治疗”转向“疾病预防”、由“传统营养”转向“精准营养”，从个性化营养方案入手，为青少年、孕产妇、上班族、中老年人、慢性病患者等细分人群，聚焦公众最为重视的核心健康问题，例如免疫、肠道、骨骼、抗衰老、减重塑形等，为消费者定制健康方案，包括个性化产品推荐、对应的运动方案、生活方式建议，还有推荐的社群活动，全方位服务消费者健康生活的方方面面。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：于梅君 美编：继红 组版：洛菁