

课程建设是一所学校发展的核心,是落实立德树人的关键。近年来,济南市师范路小学以“慧心·乐行”为办学理念,构建了指向核心素养的“慧心”课程体系,打造了全学段覆盖、各学科联动的纵横立体式教育教学网络,通过激发、唤醒、鼓舞、引领,引导孩子打开通往未来世界的大门,为学生未来发展奠基。

记者 潘世金



济南市师范路小学: 聚焦课程建设,成就阳光慧美少年

“慧心固本”课程 促进学生全面发展

非洲鼓、葫芦丝、街舞、尤克里里……每周三下午,在师范路小学各班级教室里,同学们正学习着自己感兴趣的特色课程。

“双减”政策实施后,师范路小学开展了“一班一品”延时服务特色课程,每班根据学生年龄特点和兴趣爱好,选择不同的特色课程。

校长郑研告诉记者,学校以“慧心·乐行”为办学理念,在以国家课程为主体的基础上,构建了“慧心固本”校本课程,让学生实现德智体美劳全面发展。

据介绍,“慧心固本”课程包含慧德、慧智、慧体、慧美、慧劳五大领域校本课程群,是对基础性课程的拓展性延伸、通过研究性学习和项目化学习等方式开展。前不久刚刚过去的立夏节气,师范路小学的同学们观看微课视频,了解立夏节气的由来和习俗,学习制作“立夏饭”、参与研究性作业,在各式各样的活动中走进二十四节气。

“我们希望孩子们能够运用多学科知识动手实践、探究发现,提升他们的综合能力。”郑研说,节气课程仅是慧德课程的一个分支,学校慧德课程以传统文化为基础,融入学科教学进行拓展延伸。每个年级选择不同的经典进行学习,通过诵读、古诗词赏析、古文鉴赏等课程进行巩固与积累。

慧智课程则以数学、科学学科为基础进行拓展延伸,根据学生的年龄特点,开设了七巧板课程、九连环课程、华容道课程、九宫格课程、科技节等主题课程。

慧体课程以体育学科为基础,老师们开发了国球少年、花样跳绳等课程,开展体育节主题活动;慧美课程通过泥塑、漫画、扎染等趣味课程,提升学生美育素养;慧劳课程则聚焦劳动教育,开设了食育课程、编织课程、收纳课程等。

走进如今的师范路小学,主题课程实现了多学科之间的融合,项目化学习的实施使教师的教学观念从“学后用”转变为“用中学”,不断提升学生核心素养与能力;学生能够在小学六年掌握一至两项艺体特长。近年来,学校在区域内体育班级联赛和运动会成绩名列前茅,学生在全国、省市艺术展演中斩获佳绩,实现了自

身德智体美劳的全面发展。

“慧心养根”课程 让学生成为校园小主人

2021年12月,师范路小学校园戏剧节开幕,学校先后举行了“我是校园小戏迷”观剧活动、戏剧研究性作业评比、戏剧节Logo设计大赛、“我是小演员”校园戏剧大赛以及优秀剧目展演活动,学生变身设计师、演员、编剧、导演等不同角色,在参与体验中不断成长。

五年级一班的郭秦瑶同学在戏剧节Logo设计大赛中获得金牌。“这是我第一次设计Logo,我以‘师’字为原型进行Logo设计,还加入了京剧等传统文化元素。”郭秦瑶说,经过了班级评选、初赛、决赛等比拼,一路过关斩将站上了领奖台,当时内心特别喜悦,也开始对设计、绘画产生了兴趣。

武英杰同学则对剧本的编写感触颇深。“我根据自己的阅读的童话故事,编写了《橙子历险记》剧本,获得了铜奖。”武英杰说,在剧本撰写过程中,老师会根据自己写的内容进行指导、建议,在一次次修改中,自己的编写能力、语言描写有了很大提高。“在我的剧本中,还有关于家人陪伴的描写,写完后我对弟弟也有了更深的感情。”武英杰说。

徐皎楚杰同学则表示,自己在参与戏剧表演后,性格变得更加开朗,写作水平也有了明显进步。

戏剧节活动的开展离不开学校“慧心养根”德育课程的构建实施。“我们认为,只有身心健康的孩子,才能在未来走得更远。基于这样的思考,学校以实践为特色,以活动为载体,确立了三品育人课程、‘乐+’自主成长课程、国际理解课程、研学课程等系列主题式德育课程群。”学校副校长谭晓庆介绍,以研学课程为例,学校课程团队开发了一到六年级不同内容、不同形式的研学课程。其中,“博物馆研学课程”分为不同年级不同主题,引领学生通过博物馆的研学活动,进行研究性学习活动,真正提升学生观察、动手、思考、研究等各方面的能力。

结合每年六一儿童节,学校还开展了易物节,至今已举办了八届。副校长谭晓庆介绍,作为学校财商课程的延伸,通过设计“慧·生活”“慧·理财”“慧·经营”

“慧·消费”“慧·公益”等环节,涵盖了生活教育、劳动技能、消费观念、财富认知、价值观引导等同容。活动中模拟真实市场,每个班级变成一个“小公司”,学生自主加入策划部、商品部、宣传部、营销部等部门,在体验、参与、实践的过程中,培养财经素养和团队合作能力。六年级二班贺钦旭同学说,自己在易物节上将商品以盲盒形式售卖,带领班级创造了很多利润,也学到了课本之外的知识。

“每年的易物节我都很期待,我会提前了解商品价格去‘进货’,还会到别的摊位讲价,了解其他同学的促销手段。在这个过程中,我也理解了赚钱的辛苦。”六年级二班朱浩宇同学说。

“慧心育能”课程 家校携手守护孩子成长

串珠子、数字连线、找不同、夹豆子……这是师范路小学一年级学生刚入学时的学习能力训练课堂。在为期一个月的课程中,同学们的注意力、听知觉能力、感觉统合能力和视知觉能力得到了明显的提升。

学校一年级三班班主任刘传红有着三十多年的从教经验,她坦言学生在经过一个月的课程后,在课堂纪律、坐姿、写字、题目理解等方面有了明显变化。

一年级二班班主任陈欣则表示,学校开展的学习能力课程不仅对孩子们有着明显改变,也让老师从新的视角去观察孩子,将心理学知识融入到教育教学中,更好地帮助学生融入到校园生活中来。

据介绍,学校开展的“慧心育能课程”是基于能力提升的人才培养课程群,主要包含学



采摘节学生体验摘柿子。



学校易物节活动现场。



学校戏剧节,学生进行现场表演。

习能力提升课程、积极心理学应用课程、人生规划课程等。

其中,学习能力提升课程除了一年级的入学适应性课程,还根据不同阶段年龄特点进行开展。比如六年级的学习能力提升课程,关注学生的学习动力、学习兴趣、学习毅力、学习习惯、学习技巧等,从思想、行动各方面引领六年级学生树立更高的目标。六年级二班周经伟同学说,在学习能力提升课程中,自己了解了记忆的规律,也学会了合理安排时间完成作业,学习效率有了明显提高。

同时,学校还面向全体学生实施主题课程,提升学生学习能力,比如,阅读能力提升课程依托学校图书阅览室,从阅读时间、阅读量、阅读速度等进行研究推进,设计了“我是快乐小书虫”“活用3Q读书法”“举一反三有方法”“教亦有方读书沙龙”等系列主题活动。

提升学生能力的同时,学校

也关注家庭教育和心理健康教育。日前,济南市师范路小学加入清华大学社会科学院积极心理学研究中心彭凯平教授课题组“积极教育百城计划”,开展为期三年的项目合作,向教师、学生、家长开设积极心理学课程。在学校近日开展的家庭教育宣传周活动中,学校面向家长开展了两期线上讲座,并制定了“‘慧爱·和美’家庭公约”,由家庭成员共同签署,并履行承诺。此外,学校还进行了“双有”家庭表彰会,为家长颁发证书,鼓励好家庭、好家风的榜样示范作用。

“济南市师范路小学有着厚实的办学基础,我们希望以固本、养根、育能‘慧心’课程为根基,在师生教与学的世界里,构建充满生机活力的基础教育生态,探索实施素质教育的新途径,给学生一个爱上校园的理由,给教师一个自主发展的平台,成为一所老百姓家门口名副其实的优质学校。”郑研说。