

数学讲题大赛、口头作文大赛、劳动比拼、艺术评选……线上教学期间，济南高新区各学校活动如线下时一样精彩，学生们热情高涨，参与得热火朝天。自“双减”政策发布以来，济南高新区教育系统积极落实，通过课堂改革、作业设计、教师素质提升、课后服务等多个方面，不断激发师生的内在动力，切实提高课堂效率、解决学生课业负担过重、“作业难、接送难”等群众急难愁盼问题，把全区的教育教学从落实达标向自主特色发展，实现从“学有所教”走向“学有优教”，区域优质教育逐步形成。



济南高新区童声合唱团。



济南高新区幼儿京剧表演。



济南高新区春晖小学师生进行劳动教育。



济南高新区科航路学校彩泥粘贴画。

记者 王丛丛

课堂有意思 教学成效显

“课堂是减负提质的主阵地，课堂教学质量是学校生命线，是学生学业发展的主导线。好的教学，是让师生的思考由内而外发生。”济南高新区发展保障部教体办教研室主任李继冶这样说道。

在高新区汉峪小学，一年级新生一入学，就会感受到来自学校全方位的“童蒙课程”培养，开学第一周内，他们通过学习学校老师们精心改编的诗歌童谣、经典绘本、趣味游戏等，在走廊文化课程、校园文化课程、温馨交往课程、多彩礼仪课程、童蒙游戏等课程中，认识一年级生活，熟悉学校，学会与同学相处、养成良好的行为习惯等，为后续的正式学习做好铺垫。

在高新区黄金谷学校，思维导图成了师生们的好帮手。近日，学校开展了数学节活动，一场思维导图设计比赛正式上演。栩栩如生的图画、认真梳理的知识点，学生们巧妙设计、精心制作，有的

手绘、有的电脑制图，制作出一幅幅精美的思维导图。不只数学学科，思维导图已经走进黄金谷学校各科老师的课堂，为课堂服务、为教学服务。通过思维导图，老师们在教学“把握关键词、脉络清晰、层次分明”等方面不断进步，同学们也纷纷反映，自己通过思维导图能更好地把握知识重点、理清知识脉络，增强自己的记忆，提高学习效率。

李继冶介绍，“双减”政策出台后，高新教育“以学生为本”的理念体现得淋漓尽致。“为了更好地减负提质，我们提出了限定时间、限定目标等要求，教师们可以通过各种方式在既定时间内去实现限定的目标，控干‘教学水分’，这样才能让师生在课堂上激发内在动力，学生可以自主学习新知识，主动探索知识的奥秘，从而挖掘学生潜力，发展学生能力，为学生终身学习和全面发展打下基础。”

在课堂改革的促进下，2021年高新区及辖区6所学校成为济南市首批“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”示范区，示范校；全区1所市级特色学校、11所市级新优学校全部通过创建培育验收，大批特色化知名学校应运而生，实现了全区教育的群峰并起；区域教育总体水平进入全市前列。

名师作保障 培训常提升

高效有趣的课堂呈现需要老师们在幕后辛苦付出，专家论坛、集体教研、课题研究、各类赛事等，都是高新教师的工作常态。

2021年10月，高新教育首场改革现场会在高新区遥墙中学举办，高新教育论坛就此拉开帷幕。当年11月，高新区41所学校的校长和教学负责人齐聚高新区金谷德艺小学，16位校长分享了他们对于学校实施“名校战略”的思考与打算。不同主题的校长论坛、名师论坛、班主任论坛、专家论坛、主题开放论坛、改革现场会等成为高新教育的常规活动，对引领全区校长、教师在学习实践中研究，加快名校长和名师团队建设，营造良好的改革氛围，对科研和改革成果推陈出新起到了良好的推动作用。

今年2月，济南高新区音体美优质课评选活动举行，音体美教师来了一场“大比武”。据了解，此次活动旨在“以赛促学，以赛促优”。音乐组的课例新颖有趣，课堂结构层次清晰，娴熟的专业技能和教学技巧，使评委和听课教师享受其中；美术老师们各显身手，从课件、教具、学具制作到课堂展示，精彩纷呈，创新别致；体育组老师的课堂，教学手段丰富，气氛轻松愉悦，把技能教育、安全教育和思想教育贯穿其中，令人惊艳。

在高新区春晖小学，为了更好地指导教师走专业化发展的道路，学校按照“扬峰填谷，分层培养，梯队建设，整体推进”的教师培养策略，通过开设春晖小学青年成长卓越班，给学校卓越教师一个更宽广的舞台，以“老带新”“传帮带”等形式，发挥卓越教师的带动引领辐射作用，给青年教师搭建更多的学习平台。

通过这些充分展现核心素养导向下的课堂教学，以及各类命题大赛、做题大赛等，推动了老师们对大单元备课、系统备课的理解与实践，对提高老师的专业素质、提高课堂教学都具有积极的推进作用。

在科研兴教的引领下，高新教师走向专业自觉。高新区第一实验学校地理课程入选教育部精品课；在省教育厅2021年度“一师一优课、一课一名师”活动中，高新区17位教师获评省级优课；

2022年济南市优质课评比，高新区参选教师一等奖获奖比例达50%，远超全市参选教师一等奖获奖比例。

优化作业设计 做到“因材施教”

作业作为教学的重要反馈，需要关注学生个体差异，丰富作业的层次性、适应性和有效性，才能满足不同学生的不同需求。

作业精简了，书包也就瘦身了。在高新区丰奥嘉园小学，学生们的书包都是学校自主设计的。一个个书包跟课本差不多大，重量只有2两左右。师生们亲切地把这称为“书包革命”。

减轻总量、分层布置、批改及时，是济南高新区落实作业改革的基本要求。各学校教师通过对教学资料进行充分选择，精选有价值的学习任务，把作业的量降下来；针对不同学情的学生，体现因材施教、一生一案或分类布置增加学生对作业的选择性；同时把书面作业与口头作业相结合，注重作业的知识性和拓展性；在批改方面，老师们全批改、全更正、全复批、全“下水”，多种批改方式并存，充分发挥好作业检查、巩固和预习、复习的作用，科学提高学业水平，切实达到减负提质效果。

在高新区伯乐实验学校，每个班级的外墙上都有一块展板，精美的“手拉书”，绚丽的手抄报、思维导图，工整的硬笔书法，一件件“作品”都透露着教师在设计作业时的巧思和学生的用心与创意。学生高可馨非常喜欢绘制英语思维导图，她说，这类实践作业比单纯的背诵和抄写记忆更有趣，效果也更好。

丰富课后服务 实现“五育并举”

为了解决部分家长没有时间照顾孩子的忧虑，高新区各学校结合学校校情，在课程的多样性上下功夫，在细微之处用心用情，把家长需求作为努力的方向，把孩子的发展作为行动的目标，开启了“三点半”后的幸福时光，也为高新教育“扬五育、重实践，打造素质教育新名片”的发展规划奠定基础。

下午放学，高新区金谷德艺小学的尤克里里教室里传出了一首经典的校园歌曲——《童年》，熟悉的旋律，悠扬的歌声，传唱出几代人美好的童年。直到家长们下班后来接，学生们才恋恋不舍地离开校园。据了解，金谷德艺小学开展了六大板块，25个社团和47种选修课程供学生们选择，让每个学生都可以找到适合自己的兴趣发展区。

在高新区科航路学校，国画、版画、衍纸、掐丝珐琅等课堂很受欢迎，学生们纷纷表示非常喜欢传统文化的氛围。学校在减轻学生作业负担的同时，开设了太极柔力球、经典诵读、创客、陶艺、鼓号、英语口语等丰富多彩的社团活动，助力学生们的个性化发展。

截至目前，高新区中小学开展课后服务满足需求和提供服务达到100%，课后服务也逐步升级为课后教育。很多家长反馈说，现在孩子在学校可以更快更好地完成作业。回家后有了更多的睡眠时间，睡眠充足了，学习效率也提高了。家长既放心，更安心。“360度无死角”的全天候温暖陪伴得到了全区家长的认可，高新区所有学校家长满意度达标率连续4年保持100%。

“办好人民满意的教育，努力让每一个孩子享受优质的教育，是高新教育不变的追求。”高新区发展保障部副部长高一鸣说。如今的高新教育正实现飞跃式发展，“有品质、有特色、有温度”的高新教育名片熠熠生辉。