

13.6万中考生“赶考”

菏泽交警全力以赴,做好保障,护航中考

记者 马璐璐

6月14日,菏泽市2022年全市初中学业水平考试(中考)拉开帷幕。13.6万余名考生带着老师的叮咛、父母的期盼,怀揣着自己的梦想,奔赴考场,接受人生中一次重要的考试。

据了解,2022年全市初中学业水平考试(中考)将于6月14日至16日上午进行。菏泽市共报考136656人,安排9个考区,56个考点,编排4573个考场。报考人数比去年增加9098人。

“考生们只需要安心答题,其他的交给我们。”考场外,为确保考试顺利进行,“护航模式”全面开启,公安民警在入口处拉起了警戒线,疏导交通,维护秩序,全力以赴,做好保障,护航中考。一些“粗心”的考生走错了考场,情绪崩溃,现场的交警一边安抚考生情绪,一



边争分夺秒,紧急护送。

开发区交警

6月14日早上,各考点周边的交通压力陡增。为确保广大考生出行安全,竭力营造安全、舒适

的考试环境,开发区交警大队精心组织、周密部署,抽调精干警力,为广大考生保驾护航。

早晨六点半,执勤交警来到各执勤点,对考场周边路段实行交通管制,将反光锥筒、交通安全提示牌等摆放至指定位置,合

理引导接送考生车辆即停即走,现场情况总体顺畅。同时,大队始终践行“我为群众办实事”实践活动,在辖区各考点安排警车,一旦出现考生提出紧急求助情况,立即为考生提供力所能及的服务和帮助。

期间,菏泽交警支队副支队长赵洪科到菏泽一中考点督导检查中考交通安保工作。

牡丹区交警

6月14日早,在菏泽一中八一路校区考点,一考生向菏泽牡丹区交警青年路中队求助,说准考证忘带了,青年路中队长谢青林立马派驾驶技术过硬的张云超和王京带着考生取证件,用时8分钟左右,考生成功赴考。

上午7时43分,距离中考开考还有17分钟,在菏泽一中考点执

勤的执勤交警接到考生求助,称自己应该在菏泽一中南京路校区考试,但现在在人民路校区,希望执勤交警提供帮助。

了解情况后,执勤交警聂辰立即发动警用摩托车,载着求助考生向菏泽一中南京路校区考点疾驶。此时,其他执勤交警则通过对讲机向指挥中心请求增援,为求助考生开启“绿波通行”,其它岗点执勤交警接到指令后,第一时间做好接应准备。原来近20分钟的车程,执勤交警仅用了10分钟,就将该考生安全送至正确考点。7时53分,该考生顺利跑进考场,没有延误考试。

青春的梦想从来不会因为艰难险阻停下脚步,少年的奋斗也不会因为风雨考验熄灭热望。祝愿所有考生都能为自己的初中学业画上一个圆满的句号,策马扬鞭,奔赴精彩的未来。

考生进考场前突然要放弃中考

巨野交警耐心开导,考生顺利进入考场

记者 程建华
通讯员 程大涛

6月14日,在巨野凤凰中学中考考点,巨野县公安局交警大队正在考点周边严密守护,努力做好疏导交通及应急服务工作的同时发生了一件暖心事。

上午9时20分许,其他考生都已进入考场,开始了第一场考试。此时,却有一辆白色轿车仍停在凤凰中学考场执勤点附近,迟迟不离开。细心的执勤民警注意到这一情况,就上前了解情况,疏导车辆尽快离开,以免影响考点交通秩序。经过询问家长得知,孩子因对考试失去了信心,不想参加中考了,和父母发生争执,不想进考场了。看到此情此景,民警知道,男孩这一刻的迷茫最需要的就是温暖有力的鼓励与开导。执勤民警连忙

劝导男孩,并进行心理疏导,“中考只是人生长跑的一小步,别怕……你多大了?……十六岁,人生还没开始呢,男子汉,你要对自己说,我努力过,没有遗憾……”顷刻间,听到这发自肺腑的话语,低着头的男孩,紧绷的情绪慢慢有了松动,民警抓住机会把男孩拉送到考场门口,与家长一起陪他走进凤凰中学考场。

下午三点五十分,学生家长来到执勤路口为执勤民警送来一面“为民排忧解难 关怀教育有方”的锦旗,并感激的说,“真是多亏了你们耐心的劝导,孩子才能顺利进行中考”。

扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:程建华 组版:皇甫海丽

立德树人

为丰富校园思政课内容,提高思政课教学实效,引导同学们厚植爱国主义情怀,6月14日下午,由市委宣传部、市委讲师团牵头成立的菏泽市级全环境立德树人教育宣讲团开启巡回宣讲,冀鲁豫边区革命纪念馆讲解员张淑姝来到菏泽家政职业学院,为全院9600余名学生讲了一堂生动思政课。本次活动采取线上线下相结合的方式,30名同学参与现场听课,其他同学在各自班级收听收看直播。

记者 程建华 通讯员 刘富强 张莹 摄影报道

小学英语趣味性教学的引导

菏泽市牡丹区李村镇中心小学 孙慧慧

小学英语教学在一般人看来是枯燥呆板的教学模式,学生积极性不高,特别是在农村,学生基础差,积极性不高。我认为如果将趣味教学引入英语教学中能激发学生的学习兴趣,带动学生的积极性,促进学生对英语的热爱,给予学生学习的成就感。

教学之中融入爱,为激趣打好基础。教师在教学中要热爱学生、尊重学生、呵护学生,通过真心换取学生的爱戴,进而让学生将爱转移到学习上。

多种方法激趣,激发学生学习主动性。小学生好动是一个普遍现象,在小学英语教学的过程中则可以利用学生们的这一特点来开展英语教学,如果让他们觉得在动起来中去也能够学习到英语,他们的学习兴趣就很容易被激发出来。例如《Unit6AtaPELesson》中是以谈论体育课上“按指令做动作”为话题,主要围绕Put...on...;Touch...with...等祈使句及其答语的学习,同时还需要学生掌握人体相关部位的单词,如arm,hand,foot,leg等。在教学的过程中可以通过实践活动帮助学生理解这些句子的功能和意义,并引导学生操练、运用。笔者让孩子们摸着自己的头或别人的头、脸、鼻、眼睛、耳

朵、脚等部位说“head,yourface,mynose,youreye,myleg”等等。然后再让孩子们看投影图片快速说出人体部位的单词,接着开展男女竞赛,争说人体部位。这样做引起了孩子们的极大兴趣,使得整个课堂的气氛立即活跃起来,加深了这些单词在他们脑海中的印象。

小学生不仅爱动还很难管住自己的嘴巴,爱说话。我们可以让孩子们在开口的过程中不知不觉的学习英语。在英文中有很多适合小孩传唱的歌曲,我们可以利用这些旋律优美动听的歌曲来激发出孩子们学习英语的兴趣,

例如26个字母歌、JingleBells、TwoLittleBlackBirds等等。如在学习英文字母时可以让孩子们学唱26个字母歌,在唱中学习,这样能让他们更快的掌握英文字母。

利用幽默的语言能够有效的拉近师生之间的距离,通过幽默有趣的语言,让学生在课堂上能够笑出声来,能够感到内心的快乐。通过适当的幽默有趣的语言还能够减轻学生犯错时的内疚心理,帮助他们克服因犯错而带来的畏惧心理,让他们觉得“英语是非常有趣的,没有什么好怕的。”

小学生的注意力容易转移,如果在学习单词时只是让他们死记

硬背,那么他们就会感到十分的枯燥乏味,效果也不理想。而如果是采用实物或图片等将那些抽象的单词变为具体的直观的东西,那么他们就很容易集中注意力,产生出极大的兴趣,进而想要主动的去获知应该如何用英语来对这些实物进行描述。此外,还可以利用图片、简笔画、幻灯、投影片、玩具等其他直观的教具来辅助教学,往往也能够达到相同的效果。

总之,小学阶段是培养孩子学习英语的学习主动性的关键时期。我们必须要在小学阶段就激发出孩子们对英语的学习兴趣,让他们更加主动的去学习英语。

遗 失 声 明

★菏泽华友运输有限公司劳务派遣经营许可证正、副本不慎丢失,许可证编号:371727051327,声明原件作废。
★袁广淋不慎遗失菏泽中盛房地产开发有限公司的购房收据两张,收据号:5610136,金额:280000元,开据日期:2017年11月6日;收据号:5821097,金额:269900元,开据日期:2017年12月27日,声明原件作废。
★郓城县森林阳光家具城于2022年6月14日之前使用的编号为92371725MA3HP5L368的发票专用章丢失,声明作废。