



# 山东圣翰财贸职业学院

SHANDONG SHENGHAN FINANCE AND TRADE VOCATIONAL COLLEGE

- 教育部备案的全日制普通高等学校
- 全国党建工作样板支部
- 山东省五四红旗团委

- 2020年度济南市创建全国文明城市工作先进集体
- 山东省花园式学校
- 国家统招院校 国标代码12945 报考代码 C945

## 山东圣翰财贸职业学院

是山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业学校，由山东长城实业集团总公司投资创办，前身为创建于1999年的山东联合大学。学校坐落于山东省政治经济文化中心、省会——济南市，地处风光秀丽、人杰地灵的长清大学科技园区，是山东省最具就业竞争力的高职院校之一。



### 1 办学条件完备

学校占地 560 余亩，建筑面积 26.7 万平方米，固定资产 3.5 亿元，其中教学、实训仪器设备资产总值 6807.3 万元，馆藏图书 70 余万册，拥有校内实训室 32 个，校外实训基地 301 个；学校建有设施齐全、设备先进的学生公寓、灯光球场、网球场、羽毛球场、五人制足球场、高标准篮球场，瑞幸咖啡、天猫校园超市、京东超市等知名休闲生活品牌入驻校园，宿舍公寓全部配备空调和自动洗衣设备、部分公寓和教学场所配备电梯设备，给予学生更多的获得感和幸福感。

### 2 职教特色鲜明

学校现设有商学院、艺术学院、智能工学院、信息工程学院、健康学院、国际交流学院、五年制高职院校、继续教育学院 8 个二级学院，开设有高职专业 50 个、五年一贯制专业 6 个，涵盖了财经商贸、医药卫生、电子信息、装备制造、土木建筑、文化艺术、旅游等 10 个专业大类。现有教职工 500 余人，教师队伍中高级职称比例达 35%、研究生比例达 66.8%，“双师型”教师比例达 68%。在校生 12000 余人。拥有 2 个山东省省级品牌专业群、3 个省级特色专业建设点、2 个省级教学团队、3 名省级教学名师、1 名省级优秀教师、12 门省级精品课程和 1 门省级精品资源共享课程、1 个省级职业教育名师工作室。近三年主持省级以上教科研项目 60 项，发明专利 17 项，发表学术论文累计 200 余篇。

### 3 育人质量较高

建校以来，培训技术技能人才十余万人，其中包括一大批技术精英、知名工匠和职教良师，为服务国家和区域经济社会发展做出了积极贡献。近年来，学生参加各类技能竞赛获奖 300 余项，其中国家奖项 12 项、省级一等奖 30 余项、二等奖 40 余项。2021 年获得山东省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。学校构建了完善的就业创业培养体系，先后与济南市人社局、公共就业服务中心合作承办济南市 SYB 创业师资培训班，培训师生 5726 人次。2019 年被认定为济南市首批创业培训机构，2021 年被评为济南市市级大学生创业孵化基地。就业单位遍布中国重汽集团、浪潮集团、江苏省建集团、京东集团、海尔集团、腾讯计算机系统有限公司、济南黄河路桥集团股份有限公司等国有大型企业或知名企业，毕业生良好的职业素养和扎实的技术技能深得企业青睐。

### 4 社会声誉较好

学校先后被评为“社会满意度”十佳院校、山东民办高校公众满意度调查十佳院校、“山东省就业前景十佳高校”、山东省“花园式”学校、山东省五四红旗团委、济南市创建全国文明城市先进集体、济南市文明校园、全国党建工作样板支部、山东省党建工作样板支部、山东省教育系统先进基层党组织、济南市首批现代学徒制试点培育项目单位等。学校以优异成绩通过教育部第一轮评估和第二轮评估。

### 5 合作交流广泛

近年来，学校先后与山东财经大学、山东师范大学等本科高校开展自学考试本科教育工作，学生在校期间即可参加自考本科学籍注册，实现专科毕业同时考取自考本科毕业证书，亦可参加全省“专升本”考试，升入本科院校深造。同时，学校努力在校大学生应征入伍搭建平台，大批在校大学生奉献国防，每年通过学校应征入伍近百人。学校不断提升国际化办学水平，先后派出 200 多人次赴美国、加拿大、日本、韩国等国家研修访学，邀请美国等国 20 余位职教专家来校讲学、培训，先后与加拿大哥伦比亚国际学院、韩国群山大学、日本名古屋丰田自动车大学、德国 ASC 机构等十余所国外高校（教育集团）建立了友好合作关系。先后百余名学生赴国外继续深造。

目前，学校以内涵式高质量发展为核心，全力打造具备较高的职业素养、较强的专业技能、高质量就业的职业教育品牌，为全面建成特色鲜明的山东省优质高职院校而努力奋斗。



山东圣翰财贸职业学院欢迎您的到来！



微信公众号



微信视频号

学校官网：<http://www.sdshxy.cn>

招办电话：0531-83139188 83139177

学校地址：山东省济南市长清大学科技园明发路1666号