

**强省先强教 对话教育局长**特别支持： 天喻爱书人

北纬37°黄金线上的高青，是一座河环水抱、绿树萦绕的魅力小城。它地处淄博市最北端，北依黄河，南靠小清河，是姜太公首封之地，更是齐商文化的发源地。

在这座拥有深厚历史底蕴的小县城，教育的传承与发展是经久不衰的重要命题。高青教育的现状如何？能为周边教育带来哪些借鉴与思考？新征程上又经受着怎样的挑战？为揭开谜底，《青年说》栏目专访了高青县教育和体育局党组书记、局长张鲁刚。



高青县教育和体育局党组书记、局长张鲁刚

**对话高青县教育和体育局党组书记、局长张鲁刚****农村娃全部进城读初中，高青这样实现**

首席记者 巩悦悦  
记者 王凯

**11年改扩建5所初中  
农村学生全部城区就读**

高青是淄博市唯一沿黄区县，同时也是山东省财政直管县，全县有31万人口。与其他区县相比，高青学校的体量与生源相对较少，这对当地教育而言是优势还是劣势？

“单就做教育来说，它不是劣势，反而应该是优势。”张鲁刚向记者介绍，包括幼儿园的孩子在内，全县共有4.5万名在校生。体量小了，就可以把学校做精一点，把班额做小一点，提升教育质量，培养优质学生，做精细化管理。

张鲁刚透露：“高青县初中教育教学质量跻身淄博市前列，所以生源少不是问题，把教育做精才是根本。”

记者了解到，高青县共有110所学校。其中就包括了60所幼儿园，36所小学，8所初中，3所高中。值得一提的是，在去年全省满意度测评中，高青教育的群众满意度居全市第一。张鲁刚坦言：“想让群众说满意非常难，我们确实下了很大功夫。”

从城乡学校布局看，高青最大的特色是全县初中生都在城区就读。张鲁刚表示，这得益于2005年至2016年县里实施的农村中小学布局调整和“初中进城”工程。当时将全县11所初中调整为5所，新建、改扩建高青二中、高青三中、高青四中、高青五中、高青六中，这五所中学把县里所有初中生全部接纳了。

作为淄博市第一个“吃螃蟹”的区县，实现初中进城之后，乡镇驻地改建成了学区中心学校。随着学校条件的提升，初中教育质量取得了质的飞跃。但早在2016年前，“初中进城”工程备受争议，阻力重重。

“一是孩子不能就近入学，二是刚开始没有校车，家长还要接送，所以社会上反对声很大。”张鲁刚介绍，当时县里和局里之所以顶着很大压力推进“初中进城”工程，也是考虑到这步棋能优化教育资源配置、解决老师后顾之忧，让学生享受更优质的师资力量而做出的一个长远布局。

“初中进城”工程推进了十几年，直到2016年才实现所有初中生进城。为解决农村娃的上学问题，高青县在投入1200万元购买35辆校车的基础上，又把原来在乡镇行驶的43部农村校车回购进行更新，实现校车公司化运营，仅校车工程就又投入了300余万元。每两周，80部校车就会全部出动，将学生安全送至家门口。

“这还不算改造校舍、新建公



高青县田镇学区中心小学为学生开设了门球特色课。

寓、建造体育场等基础设施的费用。实际上，当时县委县政府和教体局顶着很大压力，其间克服了好多困难坚定不移地推进。”张鲁刚感慨道，现在来看，“初中进城”工程的效应已经慢慢显现出来了。

**推出划片入园政策  
高青的底气是什么**

高青教育发展至今，冲破了很多桎梏，而对张鲁刚而言，让他印象最深刻的，莫过于从基本均衡进入到优质均衡阶段实现的大跨度、大飞跃了。

“今年就投资了2500多万元，对42所小学进行重新维修改造。这几年，县里还陆续投资两亿多元，建了8所公办幼儿园，提供2610个学位，极大地缓解了入公办园难、入公办园贵的问题。”张鲁刚指出，特别是去年，县里学龄前幼儿入园问题得到全面解决。

为了补短板，实现学前教育的普及普惠，高青在筹建8所幼儿园之后，成为了全市唯一实现幼儿园划片招生的区县。

推出划片入园政策，高青的底气是什么？

“那就是充足的学位和优质的资源。”在张鲁刚看来，这些年来，县里连续招聘公办幼儿老师，学校的师资力量是充足的，所以他们有底气，也有能力接纳服务区内的所有儿童入园。“群众满意度之所以高，与学前教育和义务教育阶段招生入学问题的妥善解决，密不可分。”

让张鲁刚感到自豪的是，今年高青启动了“全国义务教育优质发展均衡县”和“国家学前教育普及普惠县”的创建工作，成为全市唯一开展国家级“双创”工作的区县。在此基础上，提出“精细化管理”，要向精细化要质量，向精细化要效率。让孩子进到学校，既能学得好，也能吃得好，还能成长



高青县推出“划片入园”政策，学龄前幼儿入园问题得到全面解决。

得好。

**实现城乡教育均衡  
还有很长的路要走**

站在新的起点上，张鲁刚认为，当下亟需解决的，是要下大力气推动城乡教育均衡化。

“高青教育的好处是初中生进城了，现在面临的是小学方面的问题。”张鲁刚认为，虽然采取了包括优化教师队伍、实行轮岗、实现线上教学等一系列措施，但农村学生的流失还是带来了农村小学的生存问题。

随着城镇化进程的加快，农民进城购房落户，农村小学的学生数量在持续下降。生源下降之后，按照师生比，老师超标；按照课程要求，老师不够用。

“我们也在研究破解的措施。根据教育的优化布局调整，现在我们实际上也面临两难。”张鲁刚分析，如果撤掉这些学校，可能会带来老百姓孩子就近入学的不方便。但是不撤掉这些学校，又面临着生源锐减、办学力量投入过大导致的资源浪费。

如何解决这一问题？张鲁刚指出，明年高青计划招聘不少于100名教师。这些年轻优秀、学历

层次较高的老师，将分期分批充实到乡镇上补充缺口。另外，计划让县城老师到农村支教，把农村小学缺的课程补起来，让老师流动起来。

在张鲁刚看来，这几年，高青教师交流轮岗的效果还是不错的，今年交流轮岗的教师就达到了440多人，其中包括一些名师工作室等优秀教师。“这也是破解农村学生流失的重要措施。”

早在4年前，记者在高青蹲点采访时就了解到，沿黄滩区居民的迁建问题、孩子的入学问题，一直是摆在县委县政府眼前的要事。4年过去了，沿黄滩区的孩子是否享受到优质的教育教学环境与便利呢？

“我们现在还有5个沿黄乡镇，前几年实施外迁安置，已经有3个乡镇1443户人家的5275人搬迁到了新的安置小区。”张鲁刚表示，为保证滩区学生享受优质教育资源，县里也实施了滩区学校的改造提升工程，改扩建7所幼儿园，改造提升3所小学，解决了适龄儿童就近入学的问题。

说到这里，张鲁刚还举了个例子，比如黑里寨镇的赵济明幼儿园与安置社区黄河新村仅一墙之隔，常家镇常盛社区距离常

家中心小学直线距离不过一公里。即便如此，学校全部配备校车，校车开到学生家门口，方便又安全，解决了群众的后顾之忧。

**城区将再添一所小学  
化解2023年入学高峰**

作为教育局长，张鲁刚坦言，“不光压力大，责任也非常重”。

在他看来，教育工作一头连着学校，一头连着社会，工作比较繁重，压力也非常大。因为领导关注，社会关注，家长更关注。“也正因为这样，在教育系统工作，更容不得我们有半点闪失。”张鲁刚说。

“要想办成人民满意的教育，我觉得要有敢于担当、狠抓落实的作风，首先得有一种决心，一种拼劲，一种毅力，要有不达目的誓不罢休的追求和挑山工精神。”张鲁刚认为，只有这样，才能真正深入一线，把教育遇到的问题认认真真、负责任地解决掉。

在张鲁刚心目中，教育关系到每个孩子，也关乎每一个家庭，既寄托了家庭的希望，也承载着孩子的梦想。他认为，教育不仅是教书，更是育人。

“我们不仅要有好的学校，还要有好的校长和老师。校长要有先进的教育理念，有丰富的管理经验和能力。老师要有理念、有道德、有学识、有爱心。”张鲁刚说：“只有这样，才能保证我们的孩子都享受到优质的教育资源，在学校里健康成长，实现人生梦想。”

张鲁刚表示，他们努力的方向，就是让孩子不出高青就能享受到优质的教育资源。

这个理想多久能够实现？张鲁刚认为，可能是3年，也可能是5年。在“十四五”期间，高青要打造高品质教育，首先要把“全国义务教育优质发展均衡县”和“国家学前教育普及普惠县”这两项工作完成。

“今年县委县政府又投资9000万元，启动一所城区小学的建设。这所学校大概有1350个学位，是为了化解2023年入学高峰。”张鲁刚还透露，高青计划持续招聘公办幼儿教师，3年内公办幼儿园占比达到50%，让公办幼儿园更有吸引力，办学质量得到进一步提升。

采访过程中，张鲁刚多次提到“要办人民满意的教育”。在他眼里，什么才是人民满意的教育？

张鲁刚告诉记者：“人民群众对教育的要求越来越高。我们既要落实‘双减’政策，把孩子的负担减下来，缓解家长焦虑。同时又要把教育质量提上去，解决家长对孩子接受优质教育的期盼，需要我们做的工作还有很多，高青教育要走的路还很长。”