

九月丹桂飘香，九月硕果累累。近年来，崛起中的济南高新教育群峰并起，在幼小初高各学段皆取得了优异的成绩，区域教育总体水平进入全市前列。这背后，是一群籍籍无名的教师在默默付出，从清晨到傍晚，从花开到花落，他们呵护着每个学生的成长，为高新教育的发展画上了浓墨重彩的笔触。

济南高新区教师 初心不改 以身垂范育新人

记者 王丛丛

高新区雅文中学 赵元瑞
责任担当
为学生种下良好品质的种子



“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”从教十余年，赵元瑞始终把这句话当作自己的行为准则。他把满腔的教育情怀倾注到他所带的每一个学生身上。2022年，他被评为济南市教书育人楷模。

2018年秋，赵元瑞调入了刚刚成立的雅文学校，担任班主任和历史老师。

班里的学生小佳是从西部省份来到济南的，她的母亲独自抚养她和哥哥，家庭负担很重。当时学校下发了关于学生资助的文件，小佳怯怯地找到赵元瑞说，“老师，我想申请资助……”赵元瑞回想起来，仍记得小佳当时的委屈和压力。

因为从西部搬来，口音难改，小佳的普通话说不好，学习成绩落后，导致她一度想辍学。赵元瑞多次跟她谈心，了解她的真实想法，调动班干部带头帮助小佳。每天，小佳的课桌上经常多出牛奶、水果，那是赵元瑞打着“吃饭吃不完”的理由，给小佳的关心。慢慢的小佳变得开朗起来了，成绩也提高了，今年初中毕业顺利升入理想高中。

从教十余年，一直干班主任，他用细心、爱心、耐心呵护着班里的每一个学生，不让任何一个学生掉队。除此之外，经常组织学生参加演讲活动、阅读活动等，培养学生们的家国情怀。2020年的济南市中小学国防教育知识竞赛中，他指导的学生获

得了济南市一等奖的好成绩。“作为老师，我觉得教育学生就是我的责任。”赵元瑞说。

作为历史老师，赵元瑞是幽默且思维发散的。他从不要求学生死记硬背，而是利用一些小故事来加深记忆。“同学们，你们谁来说一下唐僧和玄奘、《西游记》和《大唐西域记》有什么区别？”在调动了学生们热烈的讨论之后，再引入知识点，学生们听得更认真了，印象也更深了。

“现在的学生知识面都很广，上次有个学生问我，‘老师，你知道爱迪生跟特斯拉的关系嘛？’”赵元瑞回忆起被学生提问的时候，笑着说，“还好我早有准备，了解这两人的‘恩怨情仇’，才能不被问住。所以当老师，尤其是历史老师，要多方面涉猎，丰富知识面，才能让学生心悦诚服。”

为此，赵元瑞坚持每天学习，以此提高自己的文化素质，同时不断研究课题，创新教学。2021年建党百年之际，以“和”作为《独立自主的和平外交》一课的主线，在革命先辈的历史事迹中，带领学生接受精神洗礼。这节课在济南市“一师一优课，一课一名师”的评比中荣获一等奖，并最终获得山东省优课。

赵元瑞始终把立德树人放在第一位，在学生心中种下一颗颗良好品质的种子。

高新区实验中学 田延东
捧着一颗心来
只为学生幸福一生



从这里成长，回这里奉献。大学毕业后，怀着一腔热情，田延东选择回到高中母校任教。在高新区实验中学这所乡镇学校，田延东已经工作了十六年，他说，“做老师让我充满幸福感。”

在田延东的胸前挂着一只银色的哨子，每天早上起来就挂上，晚上睡觉才摘下来。这只哨子是他的“神器”，“平时看到学生打打闹闹或者有一些不安全行为的时候，靠嗓子喊没有用，哨子一吹，孩子们就自觉注意了，特别好用。”田延东笑着说，挂上哨子就感觉自己充满了激情，可以以最好的状态对待学生。

每天早晨五点半，田延东就出发了，5:50之前准时到校。每周他要在学校值班至少三次。2019级已经毕业的学生曾经写下，“这三年里，田老师是陪伴我们最多的人。早上在朗朗书声中，他默默地从窗前走过，用热切的目光注视着我们；灯火通明时，他俯身答疑，传道解惑。他是我们心中最幽默、最可爱、最负责的‘东哥’”。

“我觉得自己比较擅长的是做学生的心理工作。”田延东说。小冉因成绩差患了抑郁症，休学复学回来后，田延东主动接手。为了帮小冉，田延东把她的宿舍和座位安排到性格开朗的同学身边，小

冉过生日没法回家，就帮她订好蛋糕，全班陪她一起过；成绩不好就跟其他任课老师沟通定制私人补课方案，还带动其他后进生一起努力。两个多月后，小冉成绩提高，人也自信了。

毕业那天，小冉主动拥抱了田延东。“田老师，等我长大结婚那天，我想请您像父亲一样来见证我的婚礼。”听到这样的邀请，田延东湿了眼眶，“我觉得所有的付出都值了，当老师让我充满了幸福感。”

近年来，田延东一直担任年级主任，照顾好学生，也要照顾好老师。教师节的时候，他会给每一位老师送上蝴蝶兰、鼠标等小礼物，让老师们感受到小惊喜；哪位老师突然有事的时候，他二话不说顶上。田延东说，“老师的事儿，我必须当事儿，必须做好。所有老师都是我的兄弟姐妹。”

“对家长，我代表学校，肩上扛着责任；对学生，我代表家长，双手捧着花朵。我或许干不出惊天动地的业绩，但我为教好学生付出了一颗真心。”田延东说，教育事业是一个良心活，是一个回报率最高的工作，只有我们努力付出了，才能帮助学生们拓展人生的宽度、收获幸福的一生。

高新区丰奥嘉园小学 董娇
用心育人
做学生成长的领路人



初见董娇，她正在送一年级新生放学，开学两天，她的嗓子已经哑了，但她仍饱含热情地跟家长和孩子们聊天、道别。从教多年，董娇以乐天豪放的教学方式、温情细腻的家校沟通，走进了学生和家长们的心里，成为孩子甚至是家长在前行路上的领路人。

作为语文老师，董娇教过的每一个学生都知道她的偶像是苏轼。“我常在课堂上把苏轼的生平、苏轼和佛印的故事等讲给学生听，告诉他们这是我的偶像。”董娇说，除了进行文学典故的知识传播，还能趁机给同学们来一堂关于“偶像”的思政课，引导学生树立正确的人生观、价值观。

语文学习是一个积累的过程。为了带动学生们的阅读积极性，不管多忙，董娇都会抽出来半小时的时间带头阅读，有的时候是分享一篇文章，有的时候是分享一段读后感。这一读就是两年。两年的时间，学生们的阅读兴趣提高了，阅读习惯也养成了。

“阅读不是为了学习成绩，更希望孩子们腹有诗书气自华，通过阅读有所收获、不断成长。”董娇说。

很多学生骄傲地称：“董老师是我的偶

像，她是一个文品很高的人，她推荐、带领我们学习的文章对我影响特别大，跟董老师学习，我们感到轻松愉快又收获很多。”

作为班主任，董娇不仅关心学生，也关心家长。有一天深夜，董娇接到小萱妈妈的电话，电话那头是着急的母亲和哭泣的女儿在争吵。董娇换上衣服直奔小萱家里。她用关心的话语敲开了小萱反锁的门，她拥抱小萱，安慰她、鼓励她、教育她，然后再跟小萱妈妈进行沟通，终于把母女俩的心结打开了。直到现在，小萱早已升入初中，她的妈妈再遇到孩子教育问题的时候，仍然会选择向董娇寻求帮助。她说，“董老师，你不仅是孩子的老师，更是我的老师。”

作为语文教研组长，董娇治学态度严谨，真心帮助身边的每位同事。每每有优质课比赛时，董娇和教研组的老师们从不各自为战而是团结一心、有序分工，最终的成绩总是一等奖。“就像我刚来上班时，我们张军芳副校长当年也是手把手、一个眼神、一个提问、一个教态的教我，我也要把这种‘传帮带’的做法传下去。”

作为“90后”，秉持育人初心，董娇在她热爱的教育沃土上，不断努力前行。

高新区金汇瀚玉幼儿园 李秋月
用爱的力量
为幼儿成长保驾护航



2006年，不到20岁的李秋月成为一名幼儿教师。凭借一颗热爱之心。一腔执着上进之情，在学前教育的沃土上辛勤耕耘，以爱的播种获得了爱的丰收，是幼儿园师生及家长心目中的最美教师。

因为喜欢，所以热爱！在幼教岗位上十多年的李秋月，谈起她的“孩子们”来还是眉飞色舞。“小孩子单纯敏感，给他们一个鼓励、一个拥抱，摸摸小脑袋，他们就能很开心，很喜欢你。”李秋月笑着说。

第一次接新生入园时，看着摇摇摆摆地走进幼儿园的孩子们，从看着他们哭喊着找妈妈、要回家的那一刻起，李秋月决定要无条件地爱孩子。这份爱延续至今。

为了更好地跟家长合作呵护孩子们的成长，李秋月每接过一个班，都要认真观察班里三十多个孩子的表现，总结孩子需要提升的地方，除了自己教导，放学后，还会抽出一小时的时间，单独约家长细聊，了解他们的家庭养育情况，给他们反馈孩子表现等。每接一次新班，都会坚持至少半年的沟通。

经常有家长说：“李老师您真仔细，孩子被蚊子叮了个小疙瘩您都能发现，跟对自己孩子一样”。这是对李秋月的肯定，也是她责任担当的大爱表现。

班里有个孩子上幼儿园了还不太会说话，李秋月格外注意他，了解他的习惯，找到了跟他交流的方式，然后引导他从模仿句型、纠正发音到真正说话，半年的时间，孩子的语言发展突飞猛进，家长激动万分，还写来了感谢信，送来了锦旗表示感谢。

“小月老师，你看我的通知书，我要去读学前教育了，以后的以后我们可以是同事了！”16年过去了，李秋月曾经带过的第一批学生已经长大成人，并且考上大学攻读学前教育专业，这让李秋月倍感骄傲，“我觉得我有接班人了。”李秋月说，“希望我对幼教的爱能影响到更多热爱这片热土的学生们！”

16年来，李秋月从一线教师到执行园长，到重回一线教师，不变的是她对幼教事业的热爱，不变的是她对每一个幼儿的关心呵护，还有那颗坚定不移为之奉献的心。