

编者按

党的十八大以来，山东深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，踔厉奋发新时代，不断筑牢高质量发展基石，奋力开创社会主义现代化强省建设新局面。今日起，齐鲁晚报推出“喜迎二十大·非凡十年看山东”系列策划，对我省各重要领域、重点行业展开系列专题报道，以生动故事展现山东取得的历史性成就、历史性跨越。

18万教师轮岗，让城乡教育齐头并进

山东：“县管校聘”改革推动义务教育师资有序流动，激活“一池春水”

刚见到孩子们时，鞠文玲习惯性地微笑问好，但她非但没得到回应，还看到他们缩了回去。半年后，还是面对这些孩子，当再次微笑问好时，他们已经可以大方地表达自己。鞠文玲分明看到，这时的他们不再胆怯，眼里闪烁着光芒。

上面这一幕是发生在荣成市寻山完小的一件小事，足以让时任这所农村小学的校长鞠文玲相信，交流轮岗对农村学校来说是最难得的学习和发展机遇。记者了解到，十年间，山东义务教育学校的教师队伍持续优化，交流轮岗教师18万人。而鞠文玲所在的学校正是这项政策的受益者。

记者 巩悦悦

农村孩子更自信了 老师们也获得成长

2020年开始，鞠文玲除了担任荣成市蜊江小学校长，还兼任寻山完小校长。前者是一所发展不错的城区学校，后者则是所生源流失严重的农村学校。

“当时教育局给我政策，说两所学校的师资可以交流用，目的是把二者带动起来。”鞠文玲想，不仅领导要交流，中层干部也要交流，第一年就要保证学科组长到对方学校去。

改变是在不经意间发生的。她发现，城区学校老师的经历较丰富，视野开阔，对于新课标、新课改的理念超前，这给农村学校带来一股清流。相对应地，农村学校老师来到城区学校之后，在抓教育教学成绩和习惯养成方面很不错。两所学校的这种“互补”会彼此促进、共同发展。

“交流过程中，城区学校老师也有一种危机感。他们意识到农村学校有的，自己却不具备，因此想赶紧提升；另一方面，农村学校老师在发现和城区学校的差距之后，就更加油干、努力干。”鞠文玲透露，老师的内驱力在无形中被激励出来了。

教师交流轮岗，首先得让老师动起来，最后的落脚点是在学生身上。鞠文玲还记得，2020年刚到寻山完小的时候，她习惯性地微笑、感谢、问好，但打招呼之后并没得到孩子们的回应，“他们都把头缩了下去”。

原来，因为地处沿海，学校里七成以上学生都是外来务工人员子女。父母在当地做养殖，有时半夜就要出门打工，大多数孩子平时没人管。了解到这种情况后，鞠文玲就带来蜊江小学的优秀教师团队，大家聚在一起讨论存在的问题。

比如，鞠文玲带着老师们研究关于自信的课程，她深知自信不仅是在课堂上培养，有时还需要一些活动来支撑。而从蜊江小学过来的优秀教师，就有能力把这些能够培养孩子自信的活动支撑起来。

“不管有什么活动，孩子们都是自己做介绍，从刚开始的胆怯到现在的落落大方，就连教体局领导来督查的时候也说孩子们不一样了，孩子们的眼睛里有光了。”鞠文玲告诉记者：“这种变化的取得，仅用了半年时间。”

在鞠文玲看来，除此之外，改变最大的当数家长。以前寻山完小的老师们认为家长在外打工忙得很，不可能把他们邀来参加学校活动。通过和蜊江小学老师交流，这所农村学校的老师试着换个方式和家长交流，来慢慢影响家长。“后来发现，每次活动都有95%以上的家长参与。”

交流轮岗是相互的。在荣成，城区学校老师只要从教满八年，就符合到农村学校交流轮岗的条件，但要保证至少过去10%的名师。而刚毕业的大学生到农村学校当老师以前，要先到城区学校进行耳濡目染。

记者了解到，仅2020年，荣成市就有54名教师通过应聘方式与缺岗学校签订了聘任合同，14名教师通过主动申请，经考核合格到边远乡镇学校任教。

记者了解到，像荣成一样，如今，山东16个设区市、136个县(市、区)均实施了中小学教师“县管校聘”管理改革和义务教育学校教师交流轮岗。截至目前，全省交流轮岗校长、教师达18万人，其中城镇学校向农村学校交流教师4.3万人，城乡师资配置进一步优化。

“把骨干教师送下去，其实对城区学校来说挺难。但城区老师通过在乡村学校



教师交流轮岗最大的受益者是学生。在高青县唐坊学区孙集小学，从一开始的胆怯到如今的阳光开朗，发生在孩子们身上的变化正一点点显现出来。
受访者供图

数说山东教师建设这十年

十年来，山东省各级各类学校专任教师规模



幼儿园教师

专科及以上学历教师占比达到87.6%，比2012年提高36.4个百分点

小学教师

本科及以上学历教师占比达到78.9%，比2012年提高36.8个百分点

普通中学、中等职业学校

本科及以上学历教师占比分别达到94.2%、95.2%

55名教师入选国家教学人才支持项目

13人入选国家领航教学名师名校长

53个教师团队入选国家级教学团队

培育992名齐鲁名师名校长

• 招收省属公费师范生 2.88万人

• 补充中小学幼儿园教师 33.6万人

• 交流轮岗校长教师 20余万人次

• 城乡师资均衡配置不断优化

有10.3万名中小学教师晋升为高级教师，其中农村教师占61.8%，有效缓解了教师职称评聘难、农村教师留不住等问题

教师工资待遇明显提高，136个县(市、区)均实现义务教育教师平均收入水平不低于当地公务员平均收入水平的目标

数据来源：“山东教育发布”公众号

的交流轮岗，回来后会更珍惜在城区学校的各种资源，这就能让‘水’活起来。”鞠文玲说。

轮岗带去的不只是知识 还有进步和发展机遇

李超原来是高青县千乘湖小学的办公室主任、数学老师，2020年8月通过“县管校聘”来到高青县唐坊学区孙集小学，担任起了党支部书记、校长。

从城区学校到乡村小学，初来乍到的他为孙集小学制定了三年小规划：第一年规范化管理，第二年特色化管理，第三年精细化管理。四年聘期过去了一半，他能看到这所农村学校正在向好发展。

2020年刚来到学校，李超观察发现，特殊家庭的孩子占到了1/5，他们大都比较敏感胆小。见状，他着重在培养农村孩子的自信方面下功夫。

教师交流轮岗最大的受益者是学生。在高青县唐坊学区孙集小学，从一开始的胆怯到如今的阳光开朗，发生在孩子们身上的向好变化正一点点显现出来。

“孙集小学是高青县首届美育特色学校，我们开设了12种社团兴趣小组，来慢慢提高孩子们的核心素养。其中，有多名学生还获得了全县书法比赛的一等奖。”李超介绍，在全县中小学生运动会中，各种力量悬殊的条件下，他们学校硬是连续三年夺取冠军。

李超到任的两年来，孙集小学的办学条件也在逐步改善。据他介绍，学校向教体局争取了近30万元资金，进行校舍维修和运动场地的扩建。唐坊镇党委政府还扶持了近30万元资金，用以改善维修学校道路。

不仅学校环境在变好，李超此前学校的优质教学资源，也正源源不断地向孙集小学聚拢。

“千乘湖小学和唐坊学区结成了教研共同体，每学期都会有送教下乡，骨干教师会有支教公开课。”李超介绍，除了计划内的交流教研，他们还会邀请千乘湖小学的管理干部组织班主任论坛，针对孙集小学的薄弱学科进行针对性指导。

现在他终于惊喜地看到，孙集小学教师的专业化水平上来了，办学条件改善了，学生的核心素养提升了，家长满意度更高了。

“去年，孟国超老师被评为2021年山东省乡村优秀青年教师，杨凤老师被评为淄博市骨干教师，我自己也被评为了淄博市教学能手。”李超还介绍，在全县同类乡村学校中，孙集小学的绩效考核成绩位居

前列。“老师的凝聚力上来了，工作起来也更加积极高涨。”

记者了解到，三年来，淄博市高青县的教师参与交流轮岗达444人次，其中省市县级骨干教师210人，县城优秀教师交流到农村学校达108人次，城乡学校的教育资源得到了优化配置，激发了教师动力。

鞠文玲认为，交流轮岗最大的好处在于，城区学校的老师下去之后，会系统地带队伍、带年轻教师、带教学科研，这对农村学校来说是难得的学习和发展机遇。

在两所学校的校长聘期结束后，2022年8月，鞠文玲又担任起了荣成市实验小学校长。她告诉记者：“这边的老师仍然要交流起来。实验小学是龙头学校，年轻教师都有实验小学的品牌和印记，他们下去交流，产生的带动效应会更大。”

教师资源配置更均衡 教育的魅力更加显现

据介绍，2015年，山东率先在全国整省推进中小学教师“县管校聘”管理改革，实行义务教育教师交流轮岗机制，让教师由“学校人”转变为“系统人”，建立了县级机构编制部门核定编制总量，人力资源社会保障部门核定岗位总量，教育行政部门在编制、岗位总量内，统筹调配教师，学校按岗聘用、合同管理，县域跨校竞聘、定期交流的管理机制，打破了困扰多年的教师流动体制机制造障。

“通过集团化办学、大学区制管理、城乡发展共同体等方式，推动城乡间、学校间教师资源均衡配置，实现教师交流有序、有效，促进了教育高质量发展。”山东省教育厅副厅长孙晓筠说。

记者从山东省教育厅了解到，“县管校聘”改革推动义务教育教师在区域内有序流动，十年来，全省义务教育学校交流轮岗校长、教师达20余万人次，其中城镇学校向农村学校交流教师近5万人次，县域内城乡师资均衡配置不断优化。

“一个人走路会很快，一群人走路可能会更好一些。”这些年的经历，让鞠文玲开始更深刻地理解这句话。在她看来，老师这个职业一定不能固步自封，只有多交流、多实践，才会发现教育的魅力所在。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:彭传刚 美编:继红 组版:颜莉