

善用“大课堂” 做强“大平台” 建好“大师资”

山东传媒职业学院全面推进“大思政课”建设实录

善用“大课堂”

在课程内容体系构建上，学院强调在课堂教学、实践养成、媒体实战上下功夫，强信念、厚情怀、传强音，不同领域各有侧重。一是发挥思政课程主渠道作用，开足开好思政课，在思政课程设置、课时安排、教学模式等方面加强顶层设计，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑。二是大力推进“第二课堂”建设，主动拓展思想政治教育的课堂领域，将思政教育延伸到“第二课堂”、社会实践中。学院成立马克思主义理论读书社，定期组织开展理论著作品读活动，通过线上打卡、上传阅读心得和“线下会读”、互动教学等的方式，开展理论调查研究活动，有效增强学习效果。组织学生拍摄“思政微电影”，进行思政情景舞台剧表演，作品内容充分体现思政元素，达到在实践中学习理解思政理论的目的。三是持续推进课程思政改革，深入挖掘专业课程中蕴含的德育、思政元素，结合专业和课程特点有机融入社会主义核心价值观、职业道德、劳动教育、工匠精神等内容，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围。2021年，学院七门课程荣获省教育厅课程思政示范课，充分彰显了教师课程思政的育人水平。



“追寻中国梦·山传学子走齐长城”实践活动启动仪式

近年来，山东传媒职业学院党委充分认识到高校思想政治工作的重要性和艰巨性，紧紧围绕立德树人根本任务，立足马克思主义关于人的全面发展理论，着眼传媒人才培养，坚持以社会主义核心价值观为引领，创新实施“价值引领、校媒共育、四度养正”思政教育体系，善用“大课堂”，做强“大平台”，建好“大师资”，全面推进“大思政课”建设，“大思政”格局更加巩固。

做强“大平台”

一是打造立体化育人平台。学院以资源库、大讲堂、工作室、教育基地为载体，建设原创精品、课程教材、云端思政等资源库，开办红色讲堂、国学讲堂、传媒讲堂等大讲堂，打造校内名师、企业导师、行业大师等工作室，共建红色场馆、特色乡村、VR宣教中心等教育基地，集视、听、学、做于一体，解决了平台单一问题，有效提升思政育人成效。二是搭建社会实践大平台。在实践活动过程中，注重激活专业实践、志愿服务、暑期活动、社会服务中的思政元素，让学生在实践历练中淬炼思想、锤炼品格。学院持续开展暑期“三下乡”社会实践活动，走进社会主义新农村，发挥专业特长，以拍摄专题片、绘文化墙、文艺演出等形式，助力农村党建和文化建设工

作，受到了社会各界的广泛好评。强化社会实践育人，打造了“蓝马甲在行动”“社情国情观察团”“追寻中国梦”等系列社会实践品牌，建立长效实践育人机制。三是创建思想政治教育网络考核平台。学院运用自主研发的高校思政政治工作考核系统，将全院25个部门全部纳入思政教育考核范围，根据部门职责，制定了详细的考核细则及评分标准，内容全面、指标合理、方法科学。同时，强化考核结果的运用，将思政工作作为领导班子考核、领导干部述职评议、意识形态校内巡察的重要内容，将考核结果与部门评优、个人评优、教师职务职称评聘挂钩，并将思政工作作为底线约束，实施“一票否决”制。

建好“大师资”

思想政治教师队伍是高校



2022年教师节“优秀教师”表彰会

加强和改进大学生思政教育的组织保证，学院把思政工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，建成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政队伍。一是把理想信念教育放在首位。坚持不懈抓好理论武装，以党支部学习、专项培训为载体，定期开展集体学习，大力提升思政队伍的政治理论水平；二是把育人能力提升摆在重要位置。学院积极搭建思政教师成长的平台，创造条件加大培养培训力度，拓展社会实践范围，培育思政工作的领军人才和中青年骨干，提高思政队伍专业化、职业化水平，提升育人水平；三是注重加强师德师风建设。学院开展师德师风主题教育活动、师德标兵评选活动，宣传推广师德先进典型，营造崇尚师德良好环境，构建起师德师风建设长效机制，强化师德考核，将师德表现

作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的第一标准；四是用足用好其他思政育人力量。学院聘请校外先进典型、行业知名人物、先锋模范走进课堂，用鲜活的事例教育和感染学生。邀请参加抗疫的医生、基层党员干部到学院参加“倾听 我说”活动，将抗疫力量转化成思政育人力量。

下一步，山东传媒职业学院将不断提高政治站位，着眼战略和全局高度继续强化思想政治教育，全面推进“大思政课”建设，丰富、完善、推广“价值引领、校媒共育、四度养正”思政教育体系，做大做强思政教育品牌，推动“三全育人”落实落细，培养更多立场坚定弘扬主旋律、与时俱进讴歌新时代、扎根人民讲好中国故事、守正创新奉献精品力作的传媒人才，助力青年学生成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

山东工程职业技术大学

发挥党建引领作用 争创高水平职业技术大学

山东工程职业技术大学是全国首批15所职业本科教育试点院校之一。多年来，校党委不断将党建优势转化为发展优势，聚焦“一个中心”，坚持“两大战略”，实施“三项工程”，加快推进职业本科教育发展，取得了一系列阶段性成绩。

聚焦“一个中心” 突出党建引领作用

9月23日，中国共产党山东工程职业技术大学第一次代表大会召开。本次大会是在全省上下锚定“走在前，开新局”砥砺前行，全校上下聚焦“创建高水平职业技术大学”奋勇争先的关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：团结带领全校党员和师生员工，科学谋划，奋发进取，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持职业教育类型定位，深入推进高质量发展战略，为建设高水平职业技术大学而努力奋斗。

校党委聚焦“创建高水平职业技术大学”这一中心，将党建和业务工作深度融合，同谋划、同部署、同落实、同考核，逐渐形成了党委、行政一体化推进的工作格局。校党委进一步修订各项规章制度，完善党委议事规则，制定了党政联席会议制度，坚持民主集中制，积极推进党组织领导班子成员和决策机构、行政管理机构成员“双向进入、交叉任职”。党委书记依法定程序进入学校理事会，符合条件的行政领导班子中的党员均按照党内有关规定进入党组织班子，为全面开展职业本科建设奠定了坚强的组织保障。



坚持“两大战略” 谋划职业本科发展

校党委始终把“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”作为职业技术大学建设的目标要求，以建立团结奋进、开拓创新、廉洁高效的党委班子为关键，以队伍建设和提高各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力及发挥党员的先锋模范作用为重点，在试点工作中坚持用党的方针政策指导战略决策，用党的核心理念和工作方法创新管理模式，确立了“对标、优化、整合、提升”的试点工作思路，坚持“新工科、融合性、职业型”的办学定位，明确“提质”“培优”两大战略，制定了“一校一案”三年行动计划，建立了包含12个一级指标、36个二级指标和一个特色项目的《本科职业教育教学工作实施方案(试行)》，初步形成学校质量标准体系框架和自我评价机制，进一步明确职业本科建设路径和重点任务，把“规划图”变成“施工图”，“时间表”变成“计程表”，力争从“全国试点”走向“全国示范”。

实施“三项工程” 打造职业本科办学亮点

实施思想铸魂工程。始终把党组织作为滋养先进文化的有力阵地，把党员作为承载先进文化的价值坐标，不忘“为党育人、为国育才”初心，落实立德树人根本任务，不断改革创新思想政治工作思路，构建了思政课教学、日常教育与管理、校园文化建设、社会实践活动、网络教育“五位一体”的思想政治教育体系，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，培根铸魂、启智润心，加快形成“全员、全过程、全方位”的育人格局。

实施师德师风强基工程。充分发挥教师党支部“双带头人”作用，加强师德师风建设，发挥教师党员在人才培养、科学研究、社会服务等先锋模范作用，不断优化人才队伍结构，形成了一支高素质基层党组织带头人队伍，先后争创了省级先进基层党组织3个、省级教学团队5支、省级黄

大年式教学团队1支、省级教学名师4人、省级青年技能名师2人、省级名师工作室1个、省技术技能大师1人，获山东省职业教育教学成果奖14项，其中省级特等奖3项、一等奖5项、二等奖5项、三等奖1项。

实施基层党组织提升工程。以党建阵地建设为抓手，全力打造“一支部一特色”党建品牌，先后建立机械工程训练中心、人工智能学院、商学院、财金学院等党建活动阵地，依托阵地优势，先后争创省级机电一体化工程技术研发中心、省级高等学校科技成果转化和技术转移基地等平台，累计为企业研发60余项产品，持续转化为社会效益和经济效益。学校马克思主义学院党支部获批教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，实现在国家级项目上的重大突破。学校党建阵地建设在全省民办高校党委书记观摩交流活动中，获得与会领导的一致好评。

党代会工作报告强调，面对职业本科教育这一新征程，要全面加强党的建设，坚决扛牢管党治党主体责任，旗帜鲜明加强党的政治建设，坚持不懈强化思想理论武装，持之以恒深化党的组织建设，坚定不移锻造过硬干部队伍，锲而不舍严格纪律作风建设，推进全面从严治党向纵深发展，坚持用党的方针政策指导战略决策，用党的核心理念和工作方法创新管理模式，在全校上下凝聚起强大的精神力量，提升学校核心竞争力和社会影响力，努力创建高水平职业技术大学。

全校广大师生员工以党代会召开为契机，踔厉奋发、勇毅前行，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态扛旗争先、担当作为，奋力谱写山东工程崭新的明天！

(山东工程职业技术大学 刘太山)