

“品质民生看变化 媒体在行动”活动启动

# 首站进校园看淄博品质民生变化

品质民生，任重道远。

9月28日，淄博市“品质民生看变化·媒体在行动”在淄博齐盛高级中学正式启幕。

值得关注的是，此项活动选择教育领域作为“首站”展开，启动仪式上，淄博市教育局党组书记、局长孙英涛作总结发言。

教育是最大的民生工程。可以看出，这背后基于全市对教育工作的重视。

一年已过大半，淄博建设高品质民生的步履匆匆，这其中，教育作为极为重要的一环，其“答卷”一直备受外界期待。

而淄博齐盛高级中学作为媒体采访首站，是一场见证，更是一场对教育系统的阶段性检验。

那么，通过此次观摩，能带给外界怎样的答案？其背后又隐藏着怎样的淄博教育密码？



记者 樊舒瑜

## 启幕

此次活动，将是淄博市高品质民生建设成果的一次亮相。

参加此次活动的各部门单位有：淄博市教育局、市民政局、市人社局、市住建局、市公安局、市卫生健康委员会。

活动的主旨是围绕今年以来全市各部门高品质民生建设成果，通过“行进式”“蹲点式”“回头看”采访等形式，全面展示城市发展和民生领域的变化，突出群众视角和百姓感知，进一步激发广大市民爱淄博的情怀。

现场，启动仪式伴随淄博齐盛高级中学的宣传片播放展开。

淄博市人大常委会副秘书长、人代工委主任，市高品质民生建设和群众满意度提升工作指挥部办公室副主任杨发磊在讲话中表示，当前，市指挥部统筹调度，各级各部门合力攻坚，全市高品质民生建设工作态势良好。

“全市品质民生建设34项113条重点任务，其中21条已完成年度目标，其他事项在有序推进。”杨发磊说。

作为仪式现场唯一一位部门（单位）发言人，孙英涛的发言格外引发关注。

据孙英涛介绍，今年以来，全市教育系统聚焦“九大赋能”相关教育任务，锚定教育高品质发展目标，深化教育改革创新，加快扩增优质教育资源，全面落实立德树人根本任务，全市教育发展呈现出多点突破、

迅速提升的良好态势，跑出了教育加速度，绽放了教育新精彩。

接下来，孙英涛分别从高水平推进优质均衡、高效能促进产教融合、高起点谋划改革提质、高标准提高育人质量、高质量推进队伍建设及高效率办好民生实事六个方面阐述了今年以来全市教育系统的工作成绩。

对于淄博教育今后的发展，孙英涛在讲话最后给出了表态。

“下一步，重实干、勇担当的淄博教育人将以全力冲刺的行动力，奋力补短板、夯基础、促改革、提质量，积极回应民生关切，全力办好人民满意的品质教育，为实现‘幼有善育、学有优教’和助力城市高质量发展提供强有力的教育支撑。”孙英涛的话语掷地有声。

启动仪式最后，市政府办公室二级巡视员刘波向媒体记者代表授旗，代表着活动正式拉开帷幕。

## 缩影

之后，与会人员及媒体记者一行在淄博齐盛高级中学进行了集中观摩采访。

值得关注的是，这也是“淄博媒体走进校园采访”活动的首站，选择此站作为首个采访点，其背后颇有深意。

建立仅两年，如今，淄博齐盛高级中学的声誉已经可以称得上家喻户晓。

而这一切得益于全市集团化办学的探索。

“淄博齐盛高中与淄博实验中学实行紧密型集团化办学，两年以来，已经探索出具有

淄博经验的紧密型合作、创新型合作、高效率运转、高质量发展的新路径。”现场，淄博齐盛高级中学党总支委员、副校长程国涛如此介绍。

正如他所言，经过两年的发展，如今，淄博齐盛高级中学的教育教学成绩实现了快速攀升，各级部在全市统考中成绩优异，学校的招生及满意度评价均走在全市前列。

记者了解到，作为紧密型办学的“体现”，两校高度重视集团内教师队伍建设，广纳英才，构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型新时代教师队伍。

此外，为进一步实现优质教育资源共享共用，集团内两校管理干部和教师开展互派交流。通过集团内互派交流、跟岗培训等方式，让优者更优、强者更强。

这一点，作为淄博齐盛高级中学教务处副主任，崔军接受采访时感受颇深。

“学校的教学质量迅速攀升主要有两个原因。”据崔军介绍。

其一，是借助集团化办学，两校学科组之间密切联系、同步教研、同步备课、同步教学、同步检测、同步质量分析，另外，两校互派老师进行交流，相互学习、共同进步。

其二，在集团化办学的基础上，学校和各教研组、各级部对教育教学及管理工作实行精细化管理，从学科社团到校本课程，从教科研的培育到学科基地的创建，从青蓝工程到学生管理，无不透露着学校的用心。

无论从教科研、课程还是青年教师的培养以及学生管理

方面的工作，淄博齐盛高中都脚踏实地、扎实推进，从而造就了如今的成绩。

观摩中，大家一致认为，作为展示淄博市高中教育改革成果的重要窗口，淄博齐盛高中已为紧密型集团化办学改革探索出了一条具有淄博经验的新路径。

## 答案

事实上，淄博齐盛高中的案例，在淄博教育系统并非孤本。

近年来，针对优质教育资源不均衡的现象，淄博下了不少功夫，但仍然存在同一区县学校之间、城乡学校之间“一碗水端平”的情况，加之民众对优质教育的需求越来越高，淄博推进实现优质教育资源均衡化已迫在眉睫。

正因如此，“集团化办学”被快速提上日程。

普遍的观点认为：作为现下可行的破题利器，此举，不仅可以借助名校资源带动薄弱学校，实现“以强带弱”发展，还可以复制名校样板建造新校，实现“以强带新”发展。

记者从淄博市教育局获悉，目前，全市建成教育集团82个。

以张店区重庆路中学为例，学校从开办之初，就与张店八中实施办学管理一体化，秉承高起点办学，在师资方面，由张店八中全面统筹、统一调配，教师专业成长与发展方面实施一体化发展，集体备课、集体研讨，保证教育教学的质量。

有了“名校”做支撑，学校首年就招收了近400名学生。依托张店八中的先进教育理念、

优质师资等，重庆路中学办学仅一年，就已有了良好的声誉。

现如今，在淄博，这样的例子比比皆是。

除了新建学校，不少资源配置相对落后的学校也已经开始了协同办学的探索。

像原来教育资源相对薄弱的张店区九级塔小学、张店区潘庄小学分别划归为城区优质校张店区凯瑞小学、张店区潘南小学的分校区。两所“龙头”学校采用“传、帮、带”等方式，使两所学校的教学质量均有了较大幅度的提升。

显然，承载着城市重托和全民期待，经过多年探索，淄博集团化办学的探索渐次推进，且优势逐步显现，优质教育资源辐射面加快扩大，更好地满足了人民群众优质教育需求。

然而，作为稷下学宫起源之地，淄博关于教育品质提升的聚力攻坚，从未停止逐新的脚步。

集团化办学仅是其中一个例证。

“教育系统为民办实事永远在路上。”孙英涛表示，淄博市教育局将继续坚持以人民为中心的发展思想，聚焦师生群众“急难愁盼”办实事办好事，奋力书写好人民满意教育的“新答卷”。

可见，这场承载着各方目光的上述活动，正是给品质教育的淄博答案……



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑：曲惠莹 美编：刘薇薇