

济南市历城区里仁学校校长苗本臣 培养少年君子,打造充满仁爱的校园



记者 潘世金

开设52门选修课 给每个学生闪光的舞台

以传统文化为依托,苗本臣构建了“少年君子”育人体系,精心设计了学生的成长课程体系。其中,《君子雅韵》诵读、少年君子评选、少年君子成长课程等项目,对培养文质彬彬、品艺双修的当代少年起到了重要作用。

据介绍,学校从“红色”“爱心”“勤志”“劳动”“艺体”“孝心”“诵读”“创新”“安全”“礼仪”等方面进行“少年君子”评价。学校自主设计各类特色争章卡,每位教师、家长都参与到评价中,实现全员过程性评价,让每名同学都找到自己的闪光点。

“每周三下午的52门延时选修课,成为了学校一道亮丽的风景线,也是学生最期待的一天。”苗本臣介绍,学校的少年君子延时课程,按照学生的兴趣设计开展了游泳、足球、机器人等课程,满足了不同孩子的兴趣需求,也解决了家长的后顾之忧。

“君子诗书、君子礼仪、君子艺术、君子运动、君子科技、君子



“里仁为美。择不处仁，焉得知？”济南市历城区里仁学校的“里仁”二字，就出自于《论语·里仁》篇。在这所九年一贯制学校里，校长苗本臣挖掘传统文化内涵，培养现代少年君子，为师生打造出一个充满仁爱的校园。

劳动等课程,为培养文质彬彬、品艺双修的当代少年起到了助力作用。”苗本臣说,除了选修课,在日常课程和校园活动中,老师们也注重学生德智体美劳的全面发展。

目前,学校坚持每年开展读书节、体育节、科技节等五大节日,足球课已纳入学校的常规课程,学校足球队曾获得济南市冠军、济南市

历城区冠军,学校获评全国足球特色学校。此外,学校合唱队多次获济南市艺术节一等奖,2021年班级合唱获得市一等奖、鼓号队获得历城区金号奖,学校在特色发展上取得了良好的成绩。

做有温度的教育 学生吃上热乎乎的早饭

“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。”苗本臣表示,近年来,学校把打造“君子家长”作为一个特色项目,以家长学校为核心,以家长课程、君子家长评选为主线,以家长学校为平台,以交流、报告和分享为抓手,定期邀请专家开设育儿大讲堂,为家长提供成功的教育经验。此外,学校通过制定优秀家

长标准、家长好习惯标准,定期组织评选“模范家长”“孝老家长”“爱心家长”“勤奋家长”和“艺体达人”五大“君子家长”,为学生树立身边的榜样。

考虑到家长的工作情况,历城区里仁学校还坚持“延时不结束”“早晨不卡点”:下午,值班老师负责陪伴直至最后一名学生被接走;早上,学生随到随进校,有老师看管,学校食堂还提供丰富的早饭、午饭……一项项举措体现着学校教育的温度。

“每年学校新教师入职第一课,都由我来给老师们上。每名新教师还会有自己的‘师傅’,手把手培养指导。”苗本臣分享,在教师队伍培养方面,学校通过开设教师发展课程来打造“君子教师”,从教育教学基本技能、学科专业素养、教师心理健康、教学管理等方面,提高教师素养及业务能力。

在苗本臣的心中,希望在这所校园里打造“君子敏而好学”的活力课堂,培养“克己复礼”的少年君子,聚集一批“文质彬彬”的君子家长,让“里仁少年”们讲礼仪、会学习、有特长、善创新,真正让学生在家门口享受优质的教育。



扫码看《校长来了》专题报道

省教科院发布九项职业教育理论研究成果

助推职教高地建设



记者 尹明亮

职业教育发展的“山东模式”有什么内涵?山东创造性地职教高考制度有何优势,又有什么改进的空间?职业技术师范大学该怎么建……25日下午,在山东省教育科学研究院,9项围绕部省共建国家职业教育创新发展高地而开展的理论研究成果正式发布。

2020年1月,首个部省共建国家职业教育创新发展高地在山东启动,近3年来,山东也一次次在全国职业教育中唱响山东模式。

为山东职教高地建设“三年成事”奠定基础,职教高地建设启动后,山东省教育厅、省发改委联合发文,面向全国高校、职业院校及科研机构“招标”72项职业教育研究课题。72项立项课题于2021年9月正式公布,山东省教科院教科人员共立项9项。各项目组立足“为建设新时代中国特色职业教育制度模式蹚出路子”“为全国推动职业教育大改革大发展,找准突破口、着力点”“为全国其他地区,探索可复制、可推广的经验模式”的使命,按照项目计划,突出问题导向、创新意识和时代特征,认真开展研究,深入探索规律、积极破解难题,主动提供建议、扎实推进改革,形成了一批原创性的理论成

果和可复制、可推广的制度及实践成果。

“在今年新修订的《职业教育法》中,共吸纳了山东省职业教育的21条经验做法。”山东省教科院院长申培轩介绍,作为《十八大以来职业教育改革发展“山东模式”研究》项目的主要负责人,他也对近年来山东职业教育的主要成就进行了系统总结。

从职业技术师范大学的建设到山东职教高考制度,从职业教育研究人才队伍的建设到对中等职业教育与普通高中教育互通机制,从职业教育新型教材建设到职业教育高端智库建设……山东省教科院承担的9个研究项目涵盖了职业教育的各个层面,也取得了丰硕的成果。

到目前为止,山东省教科院各项目组共公开发表学术文章30篇(中文核心和CSSCI论文8篇),参与制定国家级教学标准6个(另有省级教学标准2个),出版教材14本,获省教学成果奖4个,被省级以上行政部门采纳为制度文本17份,其中“十八大以来职业教育改革发展‘山东模式’研究”和“‘职教高考’制度研究”的成果被采纳进入国家法律,有力推动了新时代中国特色职业教育研究体系和话语体系的构建。

济南市第八届中小学 法治安全文化节启动 检察长带来法治云课堂“第一讲”

本报济南10月26日讯(记者 潘世金)近日,济南市第八届中小学法治安全文化节启动暨“检察长主讲法治云课堂”活动在济南三中举行。活动中,市人民检察院党组书记、检察长鲍峰以《法佑成长 检护未来》为主题,结合新修订的《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》,为全市中小学生讲授了一堂生动精彩的法治课。

据介绍,本次活动也是济南市中小学法治副校长联席会议制度建立以来的首场线下活动。近年来,在中小学法治副校长的工作推进中,济南市先试一步先行一步,先于全省1年、全国3年推行中小学法治副校长统一聘任管理,2020年完成覆盖全市14个区县,包含来自公检法司及专业律师团队,总人数达1400余人

的市县两级法治副校长人才库的组建,率先明确法治副校长的遴选条件、选聘程序、工作职责、日常管理与考核等,中小学法治副校长聘用率达100%。

目前,济南市已经形成了一支素质强、业务精、能力强的中小学法治副校长队伍,活跃在校园法治创建的最前线,尽职尽责,担当作为,肩负起学校法治教育辅导员、校园安全联防员、矛盾纠纷调解员、综合治理联络员的新使命,成为中小学依法治校的“生力军”。

本次活动拉开了第八届中小学法治安全文化节的序幕。活动期间,济南市教育局将组织开展宪法、民法典等集中学习宣传教育、教育系统精准普法、教育领域安全整治等系列法治安全主题活动。

济南历下教育7项案例 获评央馆研修平台优秀案例成果奖

本报济南10月26日讯(记者 潘世金)近日,中央电化教育馆智能研修平台公示了推荐申报2022年应用试点(区)校优秀案例成果奖名单,全国共收到335份应用案例材料,确定创新案例11个、典型案例25个、入围案例53个。历下区作为山东省唯一获奖试验区,获得创新案例2项,典型案例2项,入围案例3项,共7项案例获奖,硕果颇丰。

其中,历下区教体局的《架数据之桥,领航专业成长——智能研修平台助推教师队伍建设案例》和俊德实验学校的《智能研修平台促进“双减”爱学课堂提质的精准教学反思》荣获创新案例。

汇波小学的《基于智能研修平台推广应用的教师团队建设》和东方双语实验学校的《基于数据分析的初中物理课例反思》荣获典型案例奖。