

相聚云端，共研成长

济宁举行学前教育质量提升线上研讨活动

本报济宁11月21日讯(记者 姬生辉) 11月18日,由济宁市教育科学研究院主办,济宁市实验幼儿园、济宁市任兴幼儿园联合承办的“济宁市学前教育聚焦‘幼有优育’背景下质量提升”线上研讨活动启幕。来自全市的幼儿园园长、教研员、教师共以万余人相聚云端,交流互通。

活动由济宁市教育科学研究院教研员曹延雪老师主持;围绕“幼有优育”背景下质量提升的主题,依托两个活动案例、三个分析评价,为开展幼儿教学实践工作指明了方向。

来自金乡县实验幼儿园的教师程春梅执教了幼儿小班语言领域活动——《怪车轱辘轱》。在导入环节中,她利用“怪车”引发幼儿好奇心,为后期幼儿展开天马行空的想象做好铺垫;在基本环节中,她引导幼儿观察故事画面内容和理解故事,尝试讲述故事的主要情节,引导让幼儿对文学作品的兴趣。在结束环节中,她引导幼儿发挥自己的想象力,大胆表述。孩子们在猜一猜、想一想、说一说的活动中,积极参与、主动表达。多元的教法和学法,帮助幼儿加深了对故事的

体验和理解,引导幼儿感受到了故事的趣味。

来自济宁市实验幼儿园的教师轩淑媛展示了幼儿大班自主游戏案例——《让小球滚起来》。在自主游戏中,她以“多样的轨道多样的桥”“让小球自己滚起来”“过不去的弯”和“从轨道小球到立交桥”4个小游戏层层深入、娓娓道来。精彩的游戏探究过程,让幼儿小步递进地进行自主学习,养成了“猜想——验证”的探究思维。孩子们在不断解决问题的过程中,又完整地经历了“发现问题——提出猜想——主动验证——解决问题”的探究过程。

金乡县教研中心教研员李梅针对集体教学活动作了精彩点评。她结合《3—6岁儿童学习与发展指南》精神与小班幼儿年龄特点,从活动设计、重难点突破、活动过程、师幼互动等方面给予了教师充分肯定;同时也从问题的设计与提问、幼儿常规教学等方面提出了建设性意见。

兖州区教研中心教研员李欣针对游戏案例的展示给予了精彩点评。她从自主游戏理念、



幼儿园教师线上观看研讨活动。

幼儿发展、教师观察与支持三方面进行讲解,同时也就过程呈现形式、材料投放、游戏支持三方面提出了宝贵的建议。鱼台县教研中心教研员王立申针对集体活动和自主游戏活动分别发表了感想和收获,结合案例深入浅出地分析了两则活动。

济宁市教育科学研究院张真围绕“诊断、突出、精准”三个

主题,对学前教育的独特性和当前全环境立德树人背景下学前的教育热点问题,以及在集体教学活动和幼儿自主游戏中的经验和不足进行了分析点评、精准剖析。张真详细分析了县市区和部分市直幼儿园提交的33个“热点问题”,并一一解答。最后她对广大幼教工作者提出了建议和要求:立德

树人,培养深厚的过硬的道德情操,严格履行好职业道德规范,依法执教、关爱幼儿、尊重幼儿人格;不断挖掘教材,学习教育理念,密切把握当下热点,用先进的理论武装头脑;练就扎实的教学知识和实践能力,如教育计划指制定能力,班级组织与管理能力,研究、总结、自我反思的能力。

微山县打出创新组合拳

闯出湖区教育优质均衡发展新路径

记者 姬生辉 通讯员 徐明元

微山县为破解湖区教育发展难题,持续深化教育领域改革,把推动湖区教育高质量发展作为改善民生的重要举措,创新思路招数,打出学区制改革、集团化办学、跨区域办学等组合拳,促进县域教育优质均衡发展,推动湖区教育走在前、开新局。



微山岛中心小学举行升旗仪式。

把握四个阶段系统谋划 稳步提升教育教学质量

微山县围绕学前教育、义务教育、高中教育和职业教育四个阶段,突出侧重、系统谋划,稳步提升教育教学质量。

实施普惠性民办幼儿园扶持计划,结合旧城改造、压煤村庄搬迁、美丽乡村建设,推进城镇居住区配套幼儿园建设,布局建设学前教育设施,实现社区建到哪里,幼儿园就配套到哪里,学前教育公办率62.81%居全市第一,普惠率幼儿园覆盖率94.49%居全市第3,微山县教育体育局获评山东省实施学前教育三年行动计划先进单位。

实施强镇筑基教育工程 and

“双百工程”,均衡义务教育办学条件,优化配置学位资源,合理新建和改扩建中小学校,整合生源不足的湖区小学,开展城镇优质学校帮扶湖区薄弱学校行动,推行优秀教师和教育干部校际交流轮岗,提升薄弱学校办学水平。微山岛镇中心小学等12所学校成功创建市级百强乡镇中小学。

加大普通高中投入力度,加强课程建设、突出特色,探索特长生教育、职教高考等多样化发展路线,实施普通高中托管帮扶工程,全力争取部属高校与县一中合作共建,提升教学质量。围绕微山经济结构调整和产业发展方向,培养新兴产业、文旅康养、港航物流、生态农渔等专业人才,开展企业培训需求调研,

引企入校、引校入企,促进校企协同育人、产教融合,打造特色湖区职教品牌。

突出三个重点强化保障 推进资源优质均衡配置

微山县突出校园建设、信息化配置、教育经费三个重点,强化教育基础投入,大力改善城乡办学条件。

科学确定学校建设和改造计划,全面提升湖区教育硬件保障水平,实现“最好的建筑是校园”。2019年以来新建、改扩建中小学21所、幼儿园18所,新增学位8560个,全县幼儿园、小学、初中学校校舍面积分别达到20万平方米、38万平方米、36万平方米。

实施“教学点资源全覆盖工程”,为30所教学点配备学生用电脑544台、教师机120台。实现教育网接入校校通、多媒体配备班班通。开展网络升级改造工程,学校教育网带宽升级至200M,为教育信息化工作提供有力技术支持。

聚焦五个方面创新突破 赋能湖区教育高质量发展

微山县实施学区制改革,实行集团化办学、跨区域办学,推动教育质量加速提升。

撤销乡镇(街道)教育教研室机构编制,以乡镇(街道)为单位设立学区,以学区为单位整体规划幼儿园、小学、初中教育工作,统筹招生培养、课程建设、教学研究等。制定学区制建设与发展评估办法,对学区资源配置水平、整体教育教学质量和

管理水平等专项督导,提升学区制工作质效。

按照“试点先行、阶段推进”的思路,2019年,实施城区小学教育集团化办学,将12所城区小学组建为3个教育集团;2020年,实行城区初中集团化办学,组建“一校四区”的县实验中学教育集团;2021年,推行城区学前教育集团化办学,将城区公办幼儿园划分为两个教育集团,直接隶属县教体局管理。教育集团实行一体化、层级式管理模式,集团内师资共享、管理互通、教研一体,破解了城区学校“择校热”难题。

推进跨区域办学,在城区集团化办学的基础上,进一步提质扩面,组建县第三实验中学、夏镇一中、微北、湖西4个跨区域教育集团,探索“1+N”城乡结合和区域联合等跨区域办学模式,在更大范围内实现了资源的整合。

济宁市实验初中任祥校区 写规范汉字 扬中华文化

本报济宁11月21日讯(记者 姬生辉 通讯员 许成莹) 近日,济宁市实验初中任祥校区2022级举办汉字书法比赛。

比赛开始之前,学生坐姿端正地聆听教师们对比赛的要求。比赛中,一笔一画凝聚着参赛选手对书法浓郁的热爱,舞动的笔端流淌的不仅仅是有形之字,更是无言之诗,无形之舞,无色之画,无声之乐。比赛结束后,各班从学生作品中挑选出优秀作品,评委

对每份作品进行认真评选,最终选出了一、二等奖作品。以字育德,以字启智、以字益美,济宁市实验初中任祥校区将以此场比赛为契机,更加重视学生书写习惯培养,营造良好的“墨香校园”氛围,扎实推进素质教育。



扫码下载齐鲁壹点 找记者 上壹点

编辑:姬生辉 组版:李腾 校对:郭纪轩