

入住率不达标,居民供暖遇难题

热企表示:申请用热户数达到小区50%以上可以供热

记者 国晓宁

11月30日,壹粉“Demon”通过齐鲁壹点情报站反映,聊城市茌平韩王王庄回迁小区今年刚入住,物业表示小区入住率达不到供暖标准,所以无法供暖,目前,小区入住的居民已经把暖气费缴纳给了物业,但是热力公司不给供暖,物业也不给退钱。

当天上午,记者根据壹粉提

供的线索联系到了聊城市茌平区韩王王庄回迁小区居民王女士了解情况。王女士介绍,小区现在有220多户居民缴纳了取暖费,缴纳的取暖费现在都存放在物业。目前,热力公司还没有给供暖,物业公司也没有退款。

随后,记者联系了该小区物业公司了解情况,物业公司负责人表示,由于小区属于回迁小区,存在一户居民分到多套房的情

况,造成取暖缴费率只有38%,热力公司要求缴费率达到50%才可以给供暖。目前,住户已缴纳的取暖费在物业存放,如果两天之内缴费率还达不到50%,业主可以随时来退款。

另外,记者还联系了聊城市茌平区阳光热力有限公司的工作人员了解相关情况。工作人员表示,根据茌平县人民政府专题会议纪要2017第36号文

规定,对已具备供热条件的新建节能建筑住宅小区申请用热户数达到小区总户数的50%以上可以供热,不足50%的由开发商代缴。

聊城市2022年集中供暖季,齐鲁晚报·齐鲁壹点报特别开启“壹点问暖”栏目,遇到啥问题就来齐鲁晚报·齐鲁壹点客户端@记者或者拨打热线电话8451234进行反映。



扫码下载齐鲁壹点

科学课培养学生的创新思维要“突破常规”

没有创造性的思维就不会有创造性的行动。在培养小学生创新思维方面,在科学课中有很多可以研究的地方。

一、科学课学生创新思维的培养。

1、培养思维的广阔性,引导学生观察角度的发散。

教师要引导学生进行观察方法的发散。要求学生思考解答某个问题的种种方法。如在观察蚂蚁的身体结构时,由于蚂蚁是活的动物,不停地在爬行,而且身体又小,很难让它静下来观察,可以让学生通过讨论,得到多种解决这个问题。教师还要引导学生进行观察角度的发散:科学课中,为了得到某种事物的特征,可以让学生通过多种角度来进行观察。

2、培养思维的灵活性,指引学生学会联想。

教师可以引导学生由一事物或概念想到其相近的事物或概念。如学生在观察蜗牛时,从蜗牛的外形想到鼻涕虫、螺丝、

田螺等动物。教师也可以引导学生由一事物想到在性质和形态上相似的另一事物。如,在对水的观察中,联想到类似于水的其它液体,就像酱油、菜油、醋、汽油等;在说草丛中有蟋蟀时,学生会想到蚱蜢、蝗虫、蝴蝶等小动物。在说大树上会有哪些动物时,学生马上会想到有鸟这种动物。

3、培养思维的独创性,鼓励学生大胆设想。

思维独创性是创造思维的根本特征,它指敢于超越传统习惯的束缚,摆脱原有知识范围的羁绊和思维过程的禁锢,善于把头脑中已有信息重新组合,从而发现新事物,提出新见解,解决新问题,产生新成果。”突破常规”指在教学中鼓励学生提出大胆设想,发表独特的见解,鼓励学生标新立异,探寻具有创新意义的简捷妙法。如在对蜗牛的观察中,有一个学生突发奇想,说要把蜗牛浸没在水中,看看蜗牛会不会被水淹死,会的话,它能在水中最多

坚持多久。

二、创新思维的发展与训练

1、鼓励学生质疑问难,发展学生的创新思维。

在科学课的教学过程中,可以让学生在课的一开始就让学生提出问题。如《寻访小动物》一课,在课的一开始就让学生质疑,学生会提出:什么是寻访,对小动物的观察为什么叫访,为什么要访,到什么地方去访等一系列问题。也可以在观察的过程中让学生质疑,如对《大树的观察》中,学生会说为什么树皮会裂开来,怎样来形容树的形状等问题。也可以让学生在课后质疑。如在学习《我的观察》后,有学生会提:我们的骨头是怎样生长的?心脏为什么会跳动?问题多得让你会不知所措。

2、在语言描述训练中培养学生的创新思维。

在科学课堂上,学生可以从观察物品的形状、颜色、大小,联想物品的用途是什么。可

以从观察人物的动作、神态、语言,联想人物的心理活动。可以从观察小动物的外形,联想小动物的运动方式。

我们每一堂课都离不开学生的观察活动,学生进行观察之后,一般都要进行一些描述。学生在对自己所观察到的现象进行描述时,我们重点训练学生说的能力,在一个学生进行语言描述时,让其他同学仔细地听,听一听他的描述与你的观察一样吗?有哪些不同的地方或你有什么不同的描述方法。你想进行哪方面的补充?这样可以训练学生听的能力。

总之,科学课是新课程改革中出现的一门新兴学科,它是以学生的能力培养为目的的,是我们对学生进行素质教育的有效途径。我们可以充分利用科学的学科特点对学生进行素质教育,对学生进行创新思维的培养。

(山东莘县古云镇中心小学 常增岗)

东昌府区侯营镇中心幼儿园 护航幼儿健康成长

冬季来临,东昌府区侯营镇中心幼儿园通过多方面努力做好卫生保健工作,为孩子们的健康成长保驾护航。

冬季是呼吸道传染病的高发季,每天早上在孩子们入园之前,老师对活动室进行开窗通风,保持室内空气通畅。每个班级都安装有紫外线消毒灯,通过定时系统每天晚上对教室进行紫外线照射消毒,为幼儿提供无细菌环境。为防止孩子们着凉,每天户外活动前,老师仔细地为孩子们穿上外套,防止着凉。午睡时,老师们细心地照看每一位孩子,为他们调整睡姿、整理被子、测量体温。

为了预防冬季流行性传染病,老师会督促小朋友们按七步洗手法勤洗手,减少病毒传播。给幼儿提供科学合理的饮食,保证孩子每天的饮水量,防止呼吸道干燥,以减少呼吸道疾病的发生。

(通讯员 许伟伟 白红梅)

东昌府区广平镇麻庄小学 开展冬季安全主题教育

随着冬季的到来,温度开始降低。为增强学生冬季防溺水的意识,保障学生的生命安全,进一步提高防范意识,11月11日,广平镇麻庄小学开展了防滑冰防溺水安全主题教育。

活动中,各班召开了冬季防滑冰防溺水安全教育班会。同时,学校发放《广平镇麻庄小学防滑冰防溺水致家长一封信》,请家长共同担负起监管责任,做好学生的安全管理工作。

本次冬季防滑冰防溺水安全教育,提高了孩子防溺水的自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力,使学生安全意识更强,对安全的理解更深。

(记者 李军 通讯员 张庆浩)

东昌府区广平镇幼儿园 开展教师赛课活动

为落实东昌府区教体局教育教学能手评选活动精神,促进教师专业素养工作的全面开展,提高教师队伍的专业技能和整体素质,广平镇中心幼儿园组织开展了教师赛课活动。

“课虽尽而意无穷,赛虽止而思未尽。”通过本次活动,感受到了新时代教师能力的养成与提升,感受到了广平镇中心幼儿园幼儿教师从“教”走向“学”,从“学科”走向“融合”,从“专业”走向“人文”,从“知识”走向“能力”的发展转向。(记者 李军 通讯员 李哲 于志华)

招标公告

因业务发展需要,山东大众报业集团聊城传媒公司对广告经营,融媒体制作,装修维修,物业服务等项目供应商进行公开招标。经营年限:一年。报名截止日期:2022年12月9日。联系人:薛先生,联系电话:13864022229。

“家校携手聚云端”,东昌府区阳光小学召开主题线上家长会

为进一步加强家校沟通,让家长更好地了解学校工作,最大力度形成家校教育合力。11月20日阳光小学三年级组开展了“家校携手聚云端”主题线上家长会活动。

为了使这次家长会卓有成效,校领导和教师高度重视,前期精心准备各项工作,反复斟酌会议内容,精心撰写和制作

PPT,家长会讲稿,以保证教师与家长在线上的沟通能够顺利进行。各班班主任根据自己班级的具体情况总结了学生近期线上学习的问题和应注意的事项,和家长进行了逐一反馈。也给家长和孩子们提供了一些学习建议。强调线上学习期间的自我管理、线上作业要求及学习、锻炼时间的科学分配等问

题。鼓励家长与子女一起走近线上课堂,增强在家学习生活和情绪调控。

此次线上家长会旨在进一步加强学生学习效果,强化家校合作意识,加强督促和辅导,培养学生的自觉性、自律性和良好的生活习惯。

(记者 张超 通讯员 王婷婷)



东昌路小学开展数学青年教师赛课活动

为进一步提升青年教师教学能力,加强教师队伍建设,提高教师整体素质,近日,东昌路小学数学团队开展了“青年教师15分钟赛课”活动。

针对此次赛课活动,13名数学一线教师都做了精心的准

备,充分展现了各自的课堂魅力,在课件、板书、教学过程及效果等各个环节都可圈可点,充分体现了学校教师课堂教学的良好风貌和饱满激情。经过为期一天的激烈角逐,其中乌洪银、张彦珍、刘丹3位老师表

现最为突出。

教务处主任王信勇分别对选手的表现进行点评,并提出了宝贵的意见。王信勇充分肯定本次赛课的意义并对本次活动进行总结。他表示参赛教师有素质、有态度、有准备,达到了展技

能、促交流、谋发展的目的。

此次比赛作为校内展示的热身赛,数学组将从参赛选手中评选出3名课堂把握、综合素质等方面最具特色、最具代表性的教师参加全校的35分钟课堂展示活动。

(通讯员 张利锋)

东昌府区花园路小学开展“教师访万家”家访活动

家访工作是维系教师、家长、学生的桥梁和纽带,是家校协同育人的重要途径,是促进学生个体生命成长的重要举措,是每位教育工作者应尽的义务与责任。为密切家校联系,强化家庭教育指导,提升家校共育水平,切实发挥家校育人合力,自开学以来,东昌府区花园路小学

积极组织“教师访万家活动”。花园路小学学校领导对此次家访活动十分重视,通过教师会议、班主任群,进行了周密部署,精心安排。班主任在家访前,做好了充分的准备,各位班主任老师详细了解学生的兴趣爱好、性格特长、家庭结构、成长经历和在家表现,老师也向

家长反映学生在校表现,指出了孩子目前存在优点和不足。同时,耐心解答家长育子困惑,热情传授家庭教育方法。

通过本次家访,教师更全面了解了受访学生及其家庭情况、学习环境和其他方面的表现,更有针对性地开展好教育教学工作,不断促进学生发展。同时,家

访也解除了家长对学校教育工作的疑惑和误解,促进了家校之间的交流与合作。今后,东昌府区花园路小学将继续加强家校间的密切联系,真正达到“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的教育效果。

(记者 李军 通讯员 王亚飞)

东昌府区梁水镇镇中心中学常态化开展教学实践

教研活动是教师成长进步的“扶手”,是教学质量提高的“助推器”,聊城市东昌府区梁水镇镇中心中学将物化教研活动常态化开展,拓宽教师教学思路,丰富教师教学方法。

在每次教研活动中,每一位老师都认真对待,针对提出的问题各抒己见,集体讨论高效教学与高效课堂的安排与设计,好的地方给予肯定,不足之处提出合理化建议,互相取长补短,

以学生为本,针对本校学生的特点,探讨教学重难点,并探索合适的教学方法。

学生自身成绩的提高离不开个人的努力,但老师的辛勤教导是求学路上的指路明灯,

不可松懈,在追寻理想课堂的过程中,教师们也欣赏到了更加美丽的教育风景,享受到了更有意义的教育幸福。

(记者 陶春燕 通讯员 李世爽)