

聊城逐步建立科学教育评价体系



记者 张同建
通讯员 梁兆坤

减少与教育教学无关的进校园及相关考核评价活动

韩瑞忠委员建议,建立专家引领机制,更新教师的教学理念、提升教师的教研能力,培养教师的专业素养。引导学校建立健全教师激励机制和教师发展规划,培养教师的主人公意识,建立“服务型教育”体系,通过各种培训和管理制度,培养一批“服务型校长”和“服务型教师”,提升教师的专业素养和敬业精神,构建“服务型课堂”。充分调动教师的的主动性和积极性。

相关部门要精简规范各类评价检查,科学履行职责,优化评价机制,减少各类与教育教学工作无关的进校园及相关考核评价活动。为中小学教师减轻负担。加大学校对于政府制定评价方案的参与度,拓宽学校对于社会评价的参与渠道。评价应与教师的职称评审、评模晋级以及绩效挂钩。最大限度调动教师工作的积极性。动员社会各界参与营造支持评价制度改革,激发中小学办学活力。

改革对学生的评价制度,建立对学生的德育、美育、体育、创

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。教育的主阵地在学校。激发学校办学活力是实现教育高质量发展的基础和保障,是教育现代化的重要特征。今年两会期间,聊城市政协委员韩瑞忠提交《关于改进教育评价,激发中小学办学活力的建议》提案,指出目前聊城市在教育评价方面缺乏科学性、全面性和创新性,特别是对教辅人员的评价无法科学量化;有些高级教师想着去当职员,不愿从事一线教学。现行教育评价机制无法真正调动教师的积极性。学校对学生的评价,不够全面具体等。

新、特长与实践活

坚决克服唯分数、唯升学唯论文的顽瘴痼疾

9月28日,聊城市教体局答复称,教育评价是教育教学工作的“指挥棒”,是现代教育治理的重要环节;同时,教育评价也是一项世界性、历史性、实践性难题。2020年,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,是我国完善立德树人体制机制,扭转不科学的



聊城市政协委员韩瑞忠。

教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,提高教育治理能力和水平,指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。市教体局高度重视教育评价工作,深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,出台《关于加强全市教育系统党建工作的实施意见》《聊城市普通中小学强课提质行动实施方案》等文件,改革党委和政府教育工作评价,推进科学履行职责;出台《聊城市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》《聊城市幼儿园保育教育质

量评估实施细则》《聊城市义务教育学校办学质量评价暂行标准》等文件,改革学校评价,推进落实立德树人根本任务;出台《关于完善中小学绩效工资考核制度增加绩效工资总量的通知》《关于印发〈聊城市中小学教师考核工作实施办法〉的通知》《中共聊城市委聊城市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件,各项政策的出台体现了对广大教师的关怀和激励,对依法保障教师收入水平,激发教师投身教育事业,吸引和鼓励优秀人才从事教育,促进义务教育均衡发展具有重大意义。截至

东昌府区广平镇中心小学举行新时代文明实践基地揭牌仪式

11月16日,广平镇中心小学举行了东昌府区广平镇新时代文明实践基地揭牌仪式。

本次活动计划将书法、美术、曲艺、器乐、声乐、戏曲等实践活动送入校园,弘扬和发展中华优秀传统文化,提高文化

自信,丰富校园文化活动。同时,广平镇新时代文明实践蒲公英影院校园放映厅也正式启动,该校积极组织学生们走进放映厅观看了电影《小兵张嘎》,影片播放过程中,同学们不时拍手叫好,佩服嘎子的勇敢和智慧。

广平镇中心小学全体师生将充分利用好实践基地,创新方式方法,积极参加形式多样、内容丰富的新时代文明实践活

(记者 李军 通讯员 王旭冉)

东昌府区花园路小学参加第五届少先队鼓号队比赛

为进一步加强少先队组织文化阵地建设,增强少先队组织的凝聚力,增强少先队员光荣感和组织归属感,11月14日,花园路小学参加2022年东昌府区第五届少先队鼓号队比赛。

展示过程中,队员们身着整齐的鼓号队礼服,不断变换着阵

型,同学们个个气宇轩昂,精神抖擞,充分展现了少先队员朝气蓬勃、昂扬向上、锐意进取的精神风貌和少先队组织特有的文化魅力。

此次大赛,是对学校少先队基础建设成果的检验,更是少先队员精神风貌的集中展

现。通过比赛,队员们接受了艺术的感染和熏陶,收获了一技之长,坚定了他们从小听党话、跟党走的决心,有效提高了少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。

(记者 李军 通讯员 张润玉)

东昌府区沙镇中心小学开展“单元整合”教研活动

为深入推进基于课程标准的大单元整体教学的研究与实践,促进学校小学数学教师专业发展,此前,东昌府区沙镇中心小学开展了“单元整合”的教研活动。

通过单元整合教学,教师注重挖掘教材中每个单元的核心

育人观,充分发挥“单元”整合教学模式的优势,切实培养学生的数学学科核心素养。学习完单元知识后,孩子们通过“数学小报”“思维导图”等形式对单元知识进行归纳与总结。

此次活动,为孩子们提供了

一个展示和交流的平台,锻炼了他们的想象、动手、创新、绘画等综合能力,促进学生单元知识形成准确认知,构建较为完善的数学知识体系。

(记者 张超 通讯员 付英慧)

家园共育不放松,东昌府区梁水镇镇中心幼儿园开展暖心家访

家庭是幼儿成长的基石,是幼儿园工作能够顺利开展的有效保障;幼儿园是幼儿成长的乐园,为每个家庭提供必要的教育支撑。为进一步了解家长需求,了解幼儿身心状况,促进家园共育,前不久,聊城市东昌府区梁水镇镇中心开展全园

暖心家访。家访活动中,老师们详细地向家长反映孩子在园的表现,肯定孩子的优点,积极发掘出幼儿在园的闪光点,让家长们对幼儿在园情况有更多的侧面了解,极大地增加了家长们配合家访的热情。同时,教师们诚恳地指出孩子缺

点,耐心地 and 家长们沟通家庭教育的方法,共同明晰对幼儿下一步的教育工作。

家访活动让老师与家长在教育上产生了共鸣,得到了启发,促进了家长、老师、幼儿三者间的互动,使家园关系更加密切。

(通讯员 刘晓坤 陈国欣)

东昌府区广平镇中心幼儿园开展全员大家访活动

广平镇中心幼儿园开展全员大家访活动,全体教职工按照大家访要求,通过多种形式开展家访活动,深入了解幼儿成长环境,汇报幼儿在园表现,家园共

同努力,助力幼儿健康成长。

幼儿园特别重视宣传工作,创建了微信订阅号和视频号,成立了宣传工作小组,分层对幼儿活动、教师培训、园所动态、教育

政策等进行宣传报道,增强工作的透明度和教育发展成就的知晓度,全面提高群众对教育工作的满意度。(记者 李军 通讯员 李雅军 李圣洁)

东昌府区阳明小学开展观察日记活动

为培养学生敏锐的观察能力及动手实践能力,东昌府区阳明小学四年级开展了“写连续观察日记”活动。教师通过在线课堂,指导学生积极选取适合自己的绿色植物来种植,一边动手实践,一边用文字记录其成长变化。这一活动的开展,极大地激发了学生的学习兴趣,使得他们的课余生活变得更加丰富多彩,他们有的种植大蒜苗,有的培育

小豆苗。

每天的在线阅读课,成了学生最企盼的时光,师生间通过小小的屏幕,互相分享着各自的观察心得,传递着彼此的喜悦与激动。通过读一读作品、夸一夸优点、提一提建议的方式,学生彼此在借鉴学习中提高了语言组织能力和口头表达能力,习作水平也得以大幅度提升。

(通讯员 乔红霞)

东昌府区侯营中学召开期中家长会

为加强学校与家庭、老师与家长之间的联系,相互交流学生在校学习、生活情况,近日,东昌府区侯营中学通过钉钉会议召开了期中家长会,各班班主任与家长们的如约在线上相聚。

班主任老师围绕期中素质测评、班级管理、学生平时表现、习惯养成等近期的几项重点工作向家长作了汇报和交流,并提出了具体可行的建议。学生代表交流分享自己的学习经验;家

长代表就学生学习、生活、家庭教育等方面的经验作了简单的分享。会后,班主任老师还和部分学生家长进行了电话、微信交流,进一步就学生个性问题进行深入交流。

家校合作是实现高质量学校教育和良好家庭教育的纽带。此次线上家长会,不仅进一步拉近了学校、家长与学生三方的距离,也为孩子们的健康成长,创设了良好的学习与育人环境。(通讯员 王楠)

东昌路小学开展线上教研活动

为保障线上教学质量,11月27日,东昌府区东昌路小学一年级语文组开展了线上教研活动。本次教研分两个阶段进行。第一阶段各年级老师讨论了在线上教学中遇到的问题,第二阶段研讨了教材的重点及难点。在此次线上教学中,东昌路小学的教师

们通过在线课堂、空中课堂、推送优质课视频方式进行线上授课,课堂上利用连麦、在线回复的形式检查知识的掌握情况,同时观察学生上课在线率,时刻监控学生的上课情况,从而提高线上课堂教学效率。

(通讯员 曲霞)

告知函

胡桂岩(身份证号:371523XXXXXXXXX2350),在通过我公司面试后,应于2022年11月23日到岗与我公司签订劳动合同,自该日起正式用工。因你方未按时到岗办理相关手续,经各种形式催告,拒不办理相关手续。根据《劳动合同法》和公司规章制度相关规定,公司对你做出终止入职的决定。自向你发出本公告之日起,我公司将就你应聘的岗位另行招聘人员。特此通知

聊城万达广场商业管理有限公司
2022年12月2日