



为什么这么多人抢着来张店上学？

记者 马玉姝 张文珂

人数激增

义务教育招生人数猛增，是张店教育系统面临的不争事实。

张店作为淄博中心城区，在政策、服务、载体、环境等潜能不断释放下，外地市、区县来购房的人口大量增加。而流动人口增长的圈层分布逐渐向中心城区和经济较为发达的区县集聚，这也是张店入学需求不断上涨的原因之一。

第七次人口普查数据显示，张店区(含功能区)常住人口由2010年的92.92万人增长至131.38万人，10年增长38.46万人，增幅达41.39%。而淄川、博山、临淄、周村、桓台、高青、沂源的增幅分别为-8.44%、-11.31%、0.10%、8.70%、-2.8%、-10%、-6.27%。

放眼省内各地，10年间人口增速超过张店的仅有临沂市兰山区，为56.99%。据兰山区教体局公布的数据，2021年，兰山区义务教育阶段在校人数为329898人，占临沂市在校人数的20%。

与之形成对比的是，2021年，张店区(含功能区)的义务教育阶段在校人数为121782人，虽然与兰山区相比不在一个数量层级，但却接近淄博全市在校总人数的三分之一。

记者发现，2021年，淄川、博山、临淄、周村(含文昌湖区，下同)、桓台、高青、沂源2021年中小学的在校生人数分别对应为48926人、28057人、49720人、31109人、37206人、25826人和39295人。

张店因人口增长导致的人数压力，可见一斑。

在校生与专任教师的比例，也是考量当前教育现状、办学质量的重要指标。

记者发现，2021年张店区(含功能区)专任教师人数为8273人，大约平均每15名学生配有一名教师。而淄川、博山、临淄、周村、桓台、高青、沂源的师生比例分别对应为10.9、9.9、11.5、11.7、11.2、10和9.2。

以上述数据为例，公允估算，张店的教育压力超过周村的4倍，也是淄川、临淄、桓台的压力之和。

据官方数据显示，2019年—2021年间，张店区(含功能区)义务教育阶段在校人数分别为95507人、116813人和121782人，两年增长人数分别为21306人以及4969人。

事实上，张店在校生人数激增的背后，不仅仅是因城市首位度提升所吸引外来人口增加所致，更重要的是张店教育具有的绝对优势。

以事例为证，在义务教育阶段，张店聚集了柳泉中学、稷下实验学校、淄博五中、淄博十八中等4所市属中小学校以及56所区属、民办中小学，约占全市义

教育的基本家底，是一座城市整体实力的体现。

作为城市最为重要的配套要素之一，教育自然也成为淄博突围的重要抓手。而之于淄博中心城区，张店教育竞争力的提升由此也被寄予厚望。

官方数据显示，2017—2021年，5年间，张店区(含淄博高新区、淄博经开区两个功能区)义务教育的招生人数分别对应为23506人、26080人、22445人、27320人和29930人。

那么，究竟是哪些因素在驱动张店义务教育招生人数的猛增？



务教育学校总数的14%。

而在国际教育方面，以淄博美达菲双语高级中学为代表的国际化特色学校以及开展特色课程的学校，同样集中在张店。

因此，无论从学校数量、生源人数、教学质量还是国际化水平，张店教育的规模和体量都排在淄博所有区县的首位。

教育资源的禀赋和优势与人口虹吸效应的凸显相辅相成，共同形成合力，提高了张店的首位度，同时，也给张店教育提出了新的更高要求和更大考验。

激增背后

虽然在张店能接受更优质的教育资源，但硬币总有正反两面。

记者根据民间信息的不完全梳理，今年中考总分470分，446.5分是张店前300名的分界线，421分就排到了1084名。

与之形成鲜明对比的是周边区县的中考分数和位次排名。403分在张店排在2688名，而这一分数在周村却可以排到全区第487名。

此外，博山的399.5分排在全区第343名，桓台405分排在

全县第318名，淄川415.5分排在全区304名，临淄414分排在全区346名，沂源417.5分排全县前300名，而高青的396.5分则排在了全县的第480名。

这组数据不仅佐证了张店教育资源的强大实力，能够聚集全市最优质生源。同时，也凸显了张店教育在提质扩容方面所面临的压力。

那么，在前述背景之下，张店教育系统的吸引力为什么还这么大？

除聚集全市最优质的教育资源原因外，业内人士认为，张店指标生的分配计划，不仅增加了辖区内一些相对薄弱的学校学生入读优质普通高中的机会，也让张店学籍学生的升学人数更加稳固。

指标生是指优质高中学校给予各初中学校的招生指标，其目的是促进教育公平，使各初中学校的学生都有机会考上理想的高中。

记者获知，作为今年具有指标分配名额的学校，淄博实验中学、淄博中学、淄博五中、淄博十一中、淄博齐盛高级中学5所高中延续了往年的分配比例，将招生计划的70%直接分配到各

初中学校作为指标生录取，而分给张店的指标生计划是3578人。

以淄博实验中学为例，今年该校的招生计划为1695人(其中，中美合作办学90人)，张店区(含功能区)分配指标为1124人。而特长生和非指标生的招生计划为180人和301人。

也就是说，在综合评价达标的情况下，排在张店(含功能区)全区前1605名的学生都能上淄博实验中学。

这也是许多家长想让孩子到张店上学的重要原因。

按照规定，教育部门不得公开相关数据，因此从民间流传的张店(含功能区)各中学学校的“市实验录取率”来看，今年东方双语学校、柳泉中学的“市实验”录取率分别为33.5%和29.3%，列全区第一名和第二名。

此后前十名依次排名为建桥学校、张店七中、张店九中、张店区实验、新元学校、张店外语实验学校、张店八中和淄博外语学校，“市实验录取率”分别对应为24.6%、21.7%、18.9%、17.9%、16.3%、15.7%、15.2%和13.1%。

一方面是教育水平高机会多，另一方面是更容易升入淄博最好的高中，这也成为张店教育受到追捧的主要原因。

压力与发力

“不坐在这个位子上，就体会不到急迫。”张店区教体局局长孟凡伟对记者表示。

解决压力的最好办法，便是对标先进地区。

以济南市市中区为例，通过“优质校+新建校”“优质校+薄弱校”“优质校+城郊校”的方式，市中区组建了20个教育集团、4个特色联盟、4个集团链，集团化办学达到100%全域覆盖。

张店区对标的无锡市梁溪区，按照官方表示，梁溪区通过加快实施《梁溪区教育布局调整三年行动提升计划(2021—2023年)》，将健全完善教育项目建设推进机制，运用专项督查、专班推进等方式加快教育资源建设，全力实现学校、学位的增加。

再如，潍坊市坊子区在实施学校幼儿园建设“三年攻坚行动”、教育教学高质量发展“三年提升工程”基础上，从学位扩增、资源统筹、办学提升、教育惠民四个关键环节入手，制定针对性配套措施，两年内建设59处中小学、幼儿园，持续缩小城乡教育差距。

事实上，近年来，张店教育的发展路径与上述城市有着几乎相同的路径。

记者获知，张店将相对薄弱的九级塔小学、潘庄小学、修文学校公办班，分别划归为凯瑞小学、潘南小学、祥瑞园小学的分校区；将新投入使用的齐润小学作为祥瑞园小学分校区，组建了祥瑞园小学教育集团；将新投入使用的北苑小学作为重庆路小学分校区，组建了重庆路小学教育集团；将新投入使用的重庆路中学作为张店八中分校区组建张店八中教育集团。

与此同时，张店在义务教育方面还累计投资17.6亿元，启动实施了科技苑中学、世纪中学等8所学校建设，全部建成后可新增1.7万个学位。

其中，今年9月份，全区投资10.2亿元建设的世纪中学、盛湖小学等5所学校已投入使用，新增学位8900个；实施建桥中学、汇智中学等5所学校“民转公”，新增学位1380个，累计增容1万余个优质中小学位。

在此基础上，张店区进一步深化教育集团化办学机制改革，成立张店区实验中学、祥瑞园小学等7个教育集团。

而这恰恰是张店教育在饱受压力面前所做出的更大努力。

11月19日，孟凡伟在上任之初，连续召开了三场会议，从党组成员到全区校长再到全体机关干部，层层递进，统一思想，鼓足干劲。透过这三场会议，外界不难看出，张店教育进一步突破的决心以及背负的压力。

显然，张店教育的未来，不仅仅局限于眼前的成绩之中。