

# 枣庄:努力办好人民满意教育(一)



近年来,枣庄市教育系统坚持办好人民满意的教育,补短板,优结构,提质量,促均衡,全面改善办学条件,不断提高学校教育质量。

**建学校,有学上。**十年间,枣庄市累计新建改扩建学校325所、新增学位26.46万个,教育资源更加充足。自2015年,启动解决大班额项目,全市累计完成投资74.4亿元,新建、改扩建学校266所,新增校舍257.65万平方米,56人及

以上大班额全部“清零”。2017年,实现全市义务教育发展基本均衡县的全覆盖,这是继“普九”以后,枣庄市基础教育的又一个具有里程碑意义的重大成果。完成投资22.29亿元,完工校舍面积200.51万平方米,超额完成“全面改薄”目标任务。特别是2021年,新城新建启用11所学校,更是创造了一次性财政投入最多、学段覆盖最广、学位提供量最大等多项记录,在枣庄市教育史上写下浓墨重彩

## 全面改善办学条件,不断提高学校教育质量

的一笔,为推动城市建设提档升级贡献重要力量。

**提质量,上好学。**枣庄市积极探索集团化办学模式,通过集团托管、名校办分校、结对联盟等形式,提高质量、补齐短板,持续放大“名校牌”“名校长”“名教师”品牌效应,促进优质教育资源共享互通、合作共生。建立“五同”捆绑机制(即管理同谋、计划同盘、人才同用、资源同享、活动同行),采取“统一规划+分校落实”方式,逐步实现了统一党建引领、统一人事安排、统一文化管理的“三统一”运行模式。七年前的枣庄四中还是一所濒临倒闭的国办学校,学生纷纷离开山亭区前往周边区(市)上学,只有部分留守儿童、贫困学生进入国办初中。在枣庄十五中对口支援下,枣庄四中办学品质得到全面提升,现已成长为一校五区、8382名在校学生、171个教学班级、609名教师的

集团大校。全市教师交流轮岗的比例由省定的10%提高到15%。建立“1+X”的城乡学校联研共同体平台,建立80个城乡学校联研共同体、43个学校自主联研共同体,涵盖了全市所有中小学,实现了“学校管理一体化”“教师发展一体化”“教育资源一体化”“考核评价一体化”的“组团式”新型城乡一体化发展模式。

**优服务,解难题。**牢固树立以人民为中心的教育理念,牢牢守住控辍保学底线,推动学生资助政策体系实现全学段覆盖,实现义务教育阶段建档立卡学生动态清零。围绕破解困扰家长的“三点半”难题,探索开展“课后延时、营养餐配送、晚间研修室开放、假期学校公共资源共享”等四项服务,解决部分家庭学生放学后无人看管问题,优化学生上下学接送服务,定制公交线路57条、周末班车115辆,惠及学

生37万余人。做好农村留守儿童、随迁子女、困难家庭子女及独自居家儿童等特殊群体学生的关爱和指导,“一人一案”,协调保障学生网课电视、手机、流量等,确保“不让一个学生掉队”停课不停学,隔空不隔爱,教育便民更有温度。

富民先兴教,强市必强教。下一步,枣庄市将坚持党对教育事业的全面领导,全面落实立德树人根本任务,系统推进教育综合改革,着力推动学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育特色多样、职业教育融合创新,持续提高教育服务经济社会发展能力,力争“十四五”期间全市新建中小学167所、新增学位15万个,基本建成高质量教育体系,教育现代化水平走在全省前列,努力为经济社会高质量发展探索出更多“教育经验”,全力办好人民满意的教育。



## 全面加强教师队伍建设 推动新时代教育高质量发展

近年来,枣庄市委、市政府高度重视教师队伍建设,始终坚持“教者从优”理念,把教师工作置于教育事业发展更加突出的战略位置,优先谋划、优先保障、优先满足,教师队伍规模不断扩大,教师队伍学历不断提高,教师队伍整体素质大幅提升。

**全面加强师德师风建设。**师德师风是教师素质的核心。枣庄市始终坚持把师德建设放在队伍建设首位,在教师资格定期注册、职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行师德一票否决。印发《枣庄市中小学教师职业道德考核办法》,树立师德师风建设“风向标”。先后开展全市中小学教师师德师风专题学习、师德师风大排查大整治、树师德正师风专项治理等活动,教师职业道德

素养不断提升。同时,通过举办培训班、成立师德报告团开展巡讲活动、开展师德建设主题教育月活动、联合新闻媒体报道优秀教师事迹等,进一步加强新时代师德师风建设。先后涌现出齐鲁最美教师孟凡芹、许敏、王慧、任娟,山东教书育人楷模徐辉、肖捷文、魏艳、刘真标、徐金玉、陈加付等一批优秀教师,营造浓厚的尊师重教氛围,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,激励广大教师立德树人做新时代“四有”好老师。

**大力提升教师专业素质。**以“三名”工程为抓手,全面打造名优集群。积极做好新入职教师培训,组织农村义务教育学段骨干校长、幼儿园园长参加省级跟岗或影子培训,枣庄市特级教师

(名师)、教研人员专题高端研修班。实施骨干建设工程。推动名师名校长名班主任梯队培养,完善从新秀到骨干、能手、名家的培养机制。开展名师送教下乡、名校长结对帮扶和协作交流、举办论坛活动、教育思想报告会等活动,着力打造“枣庄教育大讲堂”品牌,集聚了陈琴、李东、向兆年、王瑶等一批全国知名专家教授来枣庄“传经送宝”,教育高层次人才队伍不断扩大,孙飞、于伟利先后入选教育部领航名校长工程、教育部领航名师工程。

**着力提高教师待遇。**今年,市委办公室、市政府办公室联合印发《关于为教师办好十件实事的通知》,主要包括:推进教师实行职称岗位分级聘任;提高班主任津贴标准,在原执行标准的基础上每人每月提高100元;落实名师名校长领航工作室专项经费;实施青年教师培养计划,每年评选100名枣庄市优秀青年教师培养人选,分批纳入枣庄名师名校长名班主任领航工作室予以培养并实施评价;改善乡村教师食宿条件,加大乡村教师周转宿舍建设力度,优化教师生活环境;关心教师身心健康,提高教师体检标准,将教师年度体检纳入健康计划,每年为教师体检一次;建立枣庄市优秀教师优待制度;倡导支持社会力量奖励资助教师,拓展资金来源渠道,积极发动企事业单位、爱心社会团体、民间组织出资或设立教育奖励专项基金,用于奖励优秀教师、帮扶贫困教师、开展尊师重教活动。

任津贴标准,在原执行标准的基础上每人每月提高100元;落实名师名校长领航工作室专项经费;实施青年教师培养计划,每年评选100名枣庄市优秀青年教师培养人选,分批纳入枣庄名师名校长名班主任领航工作室予以培养并实施评价;改善乡村教师食宿条件,加大乡村教师周转宿舍建设力度,优化教师生活环境;关心教师身心健康,提高教师体检标准,将教师年度体检纳入健康计划,每年为教师体检一次;建立枣庄市优秀教师优待制度;倡导支持社会力量奖励资助教师,拓展资金来源渠道,积极发动企事业单位、爱心社会团体、民间组织出资或设立教育奖励专项基金,用于奖励优秀教师、帮扶贫困教师、开展尊师重教活动。



## 着力打造“三化”,不断提升资助育人成效

升资助育人成效。

**提标扩面,广泛宣传,推动学生资助全面化。**不断完善枣庄市资助政策体系,扩大资助范围,2019年起将义务教育非寄宿家庭经济困难学生纳入资助范围;提高了高等教育国家助学金标准,由每生每年3000元提高到3300元。通过发放资助政策一封信,明白纸、宣传海报,召开主题班会、政策解读等方式,点对点、全覆盖,确保家庭经济困难学生对资助政策应知尽知。

**全面摸排,重点比对,推动学生资助精准化。**自上而下、上下结合,多途径识别特殊困难学生。加

强部门信息共享,推动信息化比对,提升学籍数据与部门困难人群数据比对精准度,全面推广“在线比对”工具使用,充分利用上级下发各类困难学生数据,结合学生申请,教师家访等方式,提升学校对特殊困难学生的自行比对排查能力,确保特殊困难学生信息精准、不漏一人。

**流程管理,规范申请,推动资助工作标准化。**建立班级、年级、学校三级评议、评审机制,保障家庭经济困难学生认定公平、公开、公正,确保资助资金申请、发放规范。近两年,枣庄市累计资助各类学生19.6万人次,发放(减免)资

助资金1.04亿元;累计为2.03万名大学生发放生源地信用助学贷款,贷款金额2.02亿元。



近年来,枣庄市学生资助工作始终坚持“一个贫困学生都不能少”的理念,着力打造学生资助全面化、精准化、标准化,用好各