

云端守护用心用情，线上教学保质保量

东昌府区广平镇中心学校线上教学工作走笔

为保证线上教学质量，东昌府区广平镇中心学校积极制定线上教学方案，有序开展系列教研活动，探讨改进线上教学流程和方式，研究作业设计，助力学生线上学习。

记者 李军
通讯员 王旭冉

统筹安排，细化措施

接到上级线上教学的通知后，广平镇中心学校立即召开线上教学专题会议，成立了以中心学校党支部书记、校长王爽为组长，中心学校业务、后勤校长为副组长，教务主任、各小学负责人为成员的线上教学领导小组，明确了责任分工。各校教务处合理安排线上教学学科内容和上课时间。教务处从线上教学时间、课程安排表、年级组长和备课组长的职责、各年级领导线上巡课、教师每日教学反馈做出了合理细致安排，确保每个班级每节课都有检查、有反馈、有改进、有落实。

广平镇中心学校严格落实线

上课堂教学巡视制度，规范线上教学行为。分管校长、教务主任、各小学负责人每日随机进入班级群督查教师授课情况和学生听课情况，发现问题第一时间反馈给任课教师和班主任，并督促改进。倡导班主任在无课的情况下“坐班”管理，“零距离”接触学生，及时掌控班级学生的学习情况和心理动态。

家校沟通，提升质量

辖区各小学根据学校实际情况，第一时间制定了线上教学致家长一封信。将线上课程表、教师安排、教学方式、学习途径、学习时间等给家长做好传达。

线上教学是对学生、家长自律的考验，只有家校携起手来，才能帮助孩子更好地成长。学校对学生和家长提出了明确要求，呼吁家长在居家学习期间，当好孩子们的“引路人”。

公布了线上教学问题反馈联系电话，畅通了信息联通渠道，有效地保障了线上教学的高效开展。

学校通过线上家长会、电话回访等方式与家庭暖心互联，把家长的关切记在心上，根据家长的需求开展线上教学工作，提升教学质量。提前摸排收集学生信息，对独自在家、学习困难、家庭困难等不同层面的学生进行具体情况分析，精准施策，不让一名学生掉队。

静思细研，打造高效课堂

为高质量开展线上教学，各学科组积极进行线上“一课一研”，不断完善线上教学形式和内容，教师们精心备课，突破难点，课后严抓学生作业，认真批阅，切实推动网上教学落到实处。线上课堂精彩不断，师生互动，成果展示，保证学生“听到课、听好课”，使课堂教学质量不打折扣。

老师们结合以往经验，授课模式不断进行探索创新，充分调动了同学们的学习热情和参与积极性。尤其是线上课堂所呈现的多种形式的互动交流，拉近了师生的距离，为线上教学效果增光添彩。

各学科积极开展线上集体备课活动。各学科教研组、备课组每三天组织一次线上集体备课、探讨教学内容的重难点、统一教学内容与进度，群策群力，智慧共享，抓牢基础知识，不断促进学生学习质量的提升。

作业反馈，落实双减

双减政策的实施，让作业布置不仅要做到“科学合理”，还要做到“丰富多样”。各学科教师根据本班实际情况合理布置作业，学生通过拍照、打卡等多种方式向老师提交作业。学生拍照上传、老师批阅或师生线上交流讨论、

互评互学等方式展开，提高了学生学习的积极性，并保证了学生线上学习的有效性。

精批细改，力求当堂达标。教师对当堂布置的作业，要当堂完成并达标。针对学生存在的问题和困惑，及时指导，使学生对知识的学习做到堂堂会、堂堂清。针对线上个别学生网络不给力或线上弄不明白的知识要点和重点，任课教师利用微信语音或电话进行个别讲解和指导，力求做到使学生居家线上学习像置身于学校课堂中一样，使学生居家学习生活变得充实而有意义。

心理疏导，阳光学习

班主任做好线上心理疏导，加强家校联系。居家期间，学生难免会遇到这样或那样的情况，班主任应及时通过线上召开家长会、主题班会，线上心理健康讲座等形式培养学生树立正确的理想信念、正确的奋斗方向，同时指导家庭教育；开展网络问卷调查活动，及时了解学生及家长需求，密切家校联系，凝聚育人合力，实现教育教学效益最大化，提升群众的教育满意度和获得感。

多彩活动，保障学习

生命在于运动，健康的体魄是快乐生活，快乐学习的有力保障。一天两次的眼保健操让学生们在网课期间更好的保护眼睛，

预防近视。阳光大课间时间，通过开展丰富多彩的体育锻炼活动，让学生劳逸结合，强健体魄。下午音乐、美术、科学等学科都安排了相应的学科教学任务以及学生活动，让孩子在快乐中释放紧张情绪，做健康、阳光、乐观、自信的小学生。

开展线上教师会 及时总结反思

线上教学顺利开展，全镇各小学反馈教学效果良好，为更好地促进线上教学的开展，各小学在每周五线上教学结束后，召开学校线上教师会，针对一周的线上教学工作交流经验做法，各校教师畅所欲言，为下一步线上教学方式方法的改进起到了良好的促进作用。

各位老师心系学生，老师们时刻保持与孩子的联系。准时按照课程表安排相聚“云端”，精心设计好每一堂直播课，细化知识点。最大限度地呈现最佳的课堂效果。

通过线上教学，不但提高教师对现代教学手段的掌握，解决了家长的忧虑，更激发了新型授课模式下学生的学习兴趣，深受师生及家长的好评。广平镇中心学校全体教师正以自己的实际行动，在这个特殊时期，守好学校主阵地，为全面实现“幸福教育”贡献力量。

小学语文教学新模式思考

一、前言

小学语文对学生整个学习与成长全过程具有重要意义，同时也是一门专用工具学科，占小学总体教学内容比例较大，对学生理解能力的提升具有很强的主导性。百年大计，教育为先，国家及地区陆续颁布的相关教育政策，引起群众高度关注。面对国家现行政策，小学语文教师如何转变教学模式、创新工作思路，直接关系到现行政策落实的效果，因此需要学校和教师给予充分重视。

二、小学语文教学新模式

2.1 教师应及时转变教学理念

小学语文传统教育理念的局限性在国家现行政策环境下逐步

暴露，无法全方位契合学生的学习需求。构建一个和谐高效的小学语文教学环境是新课程改革所提出的优秀教学方式和理念。因此学校一定要高度重视教师课堂教学有关的培训，提升教师教学质量，转变教师教学理念。为学生创造一个和睦、随性的教学环境，了解学生实际情况，开展有针对性的课堂教学，激起学生的学习的积极性，让学生感受到学习的快乐。

2.2 教师应提升课程内容

语文是最具交际性的工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。不难看出，语文课程是以语文核心素养为立意的科

目，致力于塑造学生融入社会与自身持续发展的能力素质。语文学科知识与学生的日常生活背景和生活实践有紧密联系。国家现行政策环境下，应该把日常生活化元素融进语文教学中，不但可以完成对课程内容的有效拓展，同时还可以促进学生将语文学习和生活实践活动紧密结合，让学生实现融会贯通，提高学生的语文学习效率。

2.3 教师应提升教学质量

语文课程是一个完整的科学体系，主要包括总体目标和阶段目标。一个优秀的语文学科教师不但需要对所授学段语文教学目标了然于胸，更应对全学段语文教学目标有清晰的认知。与此同

时教师要有意识地进一步学习，勤读书、勤钻研、勤思考，广泛涉猎教育著作、文学著作、教学资源、人文社科类书籍等，尽量拓展眼界，提升教学质量，这样在课堂教学中面对学生提出的问题的时候才能从容应对。

2.4 教师要加强作业设计研究

作业是培养学生核心素养的重要组成部分和媒介，若想落实国家现行政策，学校须建立作业布置、批改、公示等一系列科学合理高效的规章制度。语文教师需要结合语文学科特征和教学目标，设计专而精的书面作业。前置性作业应偏重于自主思考阅读类、协作沟通听说类作业；反馈性

作业关键在于搞好分层设计，兼顾个别差异，让每一个学生都可以在“最近发展区”得到提高。与此同时，教师要加强学科研究力度，自主创新作业方式，融合学科资源，将科学试验、劳动体验、体育锻炼、艺术鉴赏、社会实践等活动融进作业中，通过丰富多彩的作业促进学生全方位发展。

三、结束语

在国家现行政策环境下，小学语文教学模式已经成为教师必须研究的关键课题。教师必须做到应教尽教，切实提升课堂教学效率，以此让教育返璞归真。

（山东省聊城高新技术产业开发区许营镇第二中心小学 张有杰）

东昌府区水城小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，水城小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长马速首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，马校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区水城小学开展居家劳动教育课程

为保障学生居家学习的身心健康，增强学生体质，东昌府区水城小学开设了居家劳动教育课。

居家劳动课程是线上教学活动有机组成部分，教师与学生网络互动，因地制宜

宜开展洗碗筷、收拾房间、打扫客厅、叠被铺床等劳动课程。劳动课程中，同学们既锻炼了身体素质，又提高了学习效率。同学们在认真进行线上学习之余，也成了“居家小能手”。（记者 李军 通讯员 王曦）

东昌府区水城小学开展宪法日主题教育活动

为增强师生法治意识，弘扬宪法精神。近日，东昌府区水城小学开展了国家宪法日主题班队会活动。

各班主任组织召开了线上主题班会，向学生普及了宪法知识。老师带领同学们

大声朗读，强化了对宪法的认知，加强了自我保护意识。除了班队会学习宪法以外，学生还绘制了学宪法主题手抄报，营造了浓厚的宪法学习氛围。

（记者 李军）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上教学水平得到了进一步优化和提升，增强了责任心和使命感，为线上教学质量提供了有效保障。

（记者 李军 通讯员 张智慧）

东昌府区建设路小学举行线上教学研讨主题会议

为了扎实助力线上教学，提高线上教学的效率，近日，建设路小学组织召开了线上教学研讨主题会议。

会上，副校长王金峰首先带领大家一起学习了《线上教学规范23条》。接着由各教研组长介绍本组线上教学具体开展情况，并对下一步如何更好地开展线上教学，提出自己的想法。最后，王校长对本次会议

作出总结，要求老师们规范线上教学行为和学习秩序，确保每一位学生都学有所获。

通过这次研讨活动，各任课老师的线上