



开栏的话

我们的身边总有一些人，他们看似平凡，却有着熠熠生辉的高尚品格。他们身上有勇气、有责任、有坚韧、有担当，他们的信念和情怀、善良和勇敢，时时带给周围人感动和力量。这些宝贵品质不仅彰显着人之为人的可贵，也感染着他人，向社会传递着正能量。即日起，本报推出正能量专栏“了不起的你”，一起见证这些平凡人的不凡事。

跳进冰湖救老人，女孩感动万千网友

这位不惧严寒见义勇为的乳山姑娘说当时没想太多

记者 潘佳蓬

“我们未必光芒万丈，但始终温暖有光。”这是2023年元旦当天，张鑫圆发在朋友圈中的一段话。

2022年12月31日，一段女孩勇救落水老人的视频引发群众的广泛关注，大家纷纷为视频中见义勇为的热心女孩点赞。从视频中可以看到，在结冰的湖面，一名年轻女孩全身湿透，正奋力将一名老人从河里拉起，从湖里救上岸。

据了解，老人是穿过冰面时，冰面突然塌陷，落入冰冷的湖里。尽管苦苦挣扎，却怎么也爬不上冰面。当老人感到绝望时，一位瘦弱的女生听到了他的呼喊，并救了他。

1月1日，记者电话连线英勇救人的女孩，听她讲述了救人的



张鑫圆艰难地将老人救上岸。 视频截图

紧张过程。

女孩叫张鑫圆，是一名公安系统工作人员。当日下午3时许与家人在湖边散步，当她走到乳山河滨公园附近的湖边时，不由得向冰冻的湖心看了几眼。听到求救声走近一看，她吓了一跳，只见一位老人全身泡在冰水里，胳膊在冰面上无力地挣扎着。此时，老人的羽绒服在不断吸着水，连带着身体向下沉，情况十分危急。

眼看老人已经冻得发不出声音，只是胡乱地用手拍打着冰面。张鑫圆急忙向湖心走去，脚刚一踏上冰面，心里就一惊，她清楚冰面已承受不住踩压了。张鑫圆没有慌，一边喊着：“坚持一会儿，我想办法救你！”一边不畏低于零摄氏度的气温和冰冷的湖水，毫不犹豫

地跳下去。这时，母亲在岸边哽咽着提醒她“危险”“你赶上事（生理期）了！”张鑫圆一再表示：“我没事，我年轻！我会游泳！”她在冰水中紧紧抓住老人，奋力往岸上拖。

“湖水很深，仅头部能露在湖面上，脚碰不到湖底。但我会点游泳，就一边自救，一边协助老人向岸边游。”张鑫圆说。就这样，在同伴的帮助下，张鑫圆终于成功把老人救上岸。

惊魂未定的老人用颤抖的声音反复说着：“谢谢，谢谢，谢谢你们啊……”一同救人的男子说：“你还是谢她吧，一个女生，这么有胆量又冷静，是她救了你！”

回想救人的过程，张鑫圆说：“当时也没想太多，谁遇到这事儿都会伸把手的。”

家访偶遇脑瘫患儿，连续7年送教上门

菏泽90后乡村教师张玉顺荣获“青年张桂梅”称号

记者 巩悦悦 王凯

一边在校教书育人 一边为脑瘫儿送教上门

2022年12月21日，全国100位“美丽青年乡村教师”名单发布，菏泽市曹县大集镇付海小学教师张玉顺荣获“青年张桂梅”称号，“这份殊荣坚定了乡村教师扎根一线的信心，我们要托起更多农村孩子的明天。”

别看张玉顺是90后，他已经是从教8年的“老人儿”了。和曾经教过他的老师们一样，起早贪黑、教书育人、带领学困生“逆袭”，是他最平常不过的工作。在教育教学之外，他从当老师的第二年开始，就义务承担起了脑瘫患儿小明的送教上门工作，这一坚持就是七个年头。

早在2016年，付海村还是省级贫困村，建档立卡学生比较多。在一次去家访的路上，张玉顺意外撞见了坐在家门口的脑瘫患儿小明。

“你上学了吗？”

从小明口齿不清的表述中，张玉顺得知，这个一出生就给农村家庭带来希望的小男孩，两岁多不幸查出身体发育有问题，虽然被父母带去北上广深求医，可最终还是没能把病治好。随着年龄的增长，小明的双腿逐渐没有了力气，后来完全丧失自理能力，至今都没能走进校园。

打小的穷苦经历，让他对眼前这个三四岁的男孩心生怜悯，“命运本就对他不公，我不能让他在教育路上掉队，因此下决心送教上门。”

“想摆脱贫穷的煎熬，就要好好读书。”

因为启蒙老师的一句话，张玉顺考出去又考回来，成为一名乡村教师，他也要把这句话传给自己的学生。从小走过的路很艰辛，苦涩不能在农村孩子身上重复，他一定要留下来做些什么。

► 张玉顺通过视频连线，接受了本报记者专访。



作为小学毕业班的数学老师，张玉顺一边忙碌艰巨的教学工作，一边抽休息时间去小明家帮扶。可他的送教之路走得并不顺利。

患病使得小明大小便失禁，他的性格因此变得偏激、暴躁，不爱与人交流。为帮助他打开内心，张玉顺第一次送教就带去了漫画书，但小明把书扔了一地。母亲见状要打他，被张玉顺拦住了。

“小明的情况特殊，咱们要慢慢来，不能着急。”

怎样才能走进小明内心呢？张玉顺突然想到了小朋友都爱玩的积木。又一次送教上门，他在小明面前用积木摆出了一架小飞机。

“你喜欢吗？”张玉顺问道。

“这是飞机。”小明说。

看小明开口说话了，张玉顺心里很惊喜，他顺势问了句，“长大后，你想不想带父母坐飞机出去玩？”

“想。”小明再次回应。

就这样，张玉顺慢慢走进了

小明的内心。

因为小明基础薄弱，张玉顺就从最基础的“1、2、3”“a、o、e”开始教起。与对待学校的孩子不同，他还要教给小明生活的技能，比如说拨打电话、微信视频、使用辅助器材。

在平常人看来最寻常不过的事，小明要付出更多努力，而张玉顺有的是耐心。经过张玉顺及学校老师孙继超的努力，小明逐渐开始打开内心和人交流。“最让我欣慰的是，他已经可以背出父母的电话号码，能够和姐姐视频聊天，还能骑着电动三轮车在村里散心。”

有一次，付海小学给学生们发校服，张玉顺突然想到了小明，“他也是我的学生，我也要让他体会一下穿校服的感觉。再次送教上门，当我把校服送给小明的时候，他别提有多惊喜了。”

只要功夫深，铁杵磨成针。只要有耐心，脑瘫儿也能有大改变。

眨眼间，张玉顺已经送教上门七个年头了。无论刮风下雨，

无论炎炎夏日，他都坚持下来了。而他所送教的对象——昔日那个三四岁的小男孩今年也满10岁了。虽然不是自己学校的学生，但能为需要帮助的孩子尽一点努力，他心里很满足。

愿为乡村教育 终身“起立”

时光匆匆。眨眼间8年过去了，张玉顺有了自己的小家，妻子也在他的鼓励下辞去了公司职务，成为一名乡村教师。虽然日子有了起色，但张玉顺从没忘记小时候吃过的苦，和启蒙老师对自己说过的话。

“我从小在农村长大，小时候家里穷，住的都是土房子。家里兄弟姐妹多，后来在东拼西凑中，我才读完了初中、高中。”张玉顺回忆，每逢假期，他都要跟随父亲去干泥水匠，湿滑的水泥和沙子，弄得自己满手是伤。初二暑假给别人盖房子的时候，他遇到了自己的启蒙老师。

“老师告诉我，要想走出农村、摆脱贫穷的煎熬，就要好好读书。因为读书是走出贫穷的唯一捷径。”从那时起，张玉顺就立志考大学、当老师，将来力所能及地改变这一切。

后来，他如愿考上了师范学院，经过大学四年勤工俭学，2015年顺利考上了家乡的教师编，成了原省级贫困村付海村的一名乡村教师。

“校长去教委领的我，骑着电动车途经泥泞小路，一路颠簸才来到付海小学。因为刚下过雨，学校里到处是泥坑。”回忆起刚到学校时的情景，张玉顺颇有

感慨，当时曹县启动了“四个一百”工程，学校建了两栋教学楼和水冲厕所，条件比他小时候好太多了。

张玉顺慢慢了解到，学校里的大部分孩子是留守儿童，有的是单亲家庭的孩子，有的甚至是孤儿。这些孩子有个共同特征，那就是性格孤僻内向。为了打开孩子们的内心，他不断去学生家里家访。

“一次家访，我看到灰暗的房间里，学生正趴在床沿上写作业。当时我就在想，一定不能放弃这些孩子，要尽最大努力帮助他们。”8年过去了，张玉顺教过的第一批学生已经参加高考，迈入了大学校园。看到学生们考出农村，能去看更大的世界，他心里满是成就感。

随着城乡教育的均衡化发展，付海小学也发生了翻天覆地的变化。

“8年前，这里还都是泥土路，一到下课尘土飞扬。现在我们学校已经有了操场，地面也都硬化了，听校长说明年就有餐厅了。”张玉顺滔滔不绝地分享着学校的新变化。

在张玉顺看来，面对这群农村的学生，乡村教师不仅要教给他们书本上的知识，还要力所能及地陪伴他们的童年。

“张桂梅校长曾说过：只要还有一口气，就要站在讲台上倾尽全力奉献所有，九死亦无悔。”张玉顺认为，这句话说出了乡村教师的心声，也给他们这些青年教师树立了扎根乡村的信念。

“张桂梅校长说要带着乡村孩子‘起立’，我也愿意为中国乡村教育事业终身起立。”张玉顺说。