

太白湖新区坚持教育优先发展战略

“单兵”转入“集团军”，更趋优质公平

记者 邓超
通讯员 付开营 王香凝

太白湖新区立足“科教文化基地”的发展定位，全面实施“教育立区 教育兴区 教育强区”的发展战略，坚持教育优先发展战略，持续加大教育投入，全力建设名校，引进名校，努力让新区的孩子们能够享受到一流的教育。



济宁市第一中学附属小学。

提升办学条件 集团化办学“百花齐放”

新区设立之初，教育基础薄

弱，仅有两所小学、一所中学，均是乡镇学校，优质教育资源不够充足，分布不够均衡是教育事业发展的最大痛点。以“名校+新校”“强校+弱校”等不同模式呈

现的集团化办学，能够促进先进教育理念、优秀管理经验、优质师资队伍、金牌课程资源的交流与整合，是促进教育优质均衡发展的重要手段。

梳理近年来太白湖新区推动集团化办学的“大事件”发现，改革路径颇为清晰。2018年，济宁学院附小太白湖校区、济宁学院附小太白湖校区开校；2019年，山师大太白湖实验小学开校；2020年，济宁一中附中、济宁一中附小开校；2021年，济宁天立学校迎来了首批新生，填补了太白湖新区高端民办学校的空白；2022年，山师大太白湖实验中学东、西校区揭牌，进一步丰富和完善了新区的基础教育服务体系。

发挥“名校+”效应 教学改革双落实落地

合作办学仅是迈出第一步，如何赋能才是重中之重，贯通培养是其中的亮点。山东大学太白湖实验中学西校区校长姜旭说，学校将全面推进“基于小组合作的‘双自主’合作学习”模式，培养学生自主学习、自主管理能力。今后将会在学校推行学伴制主导下的高效课堂，将学生分为4—6人的小组，激发小组团队力量、激活学生学习动机、鼓励学生自主探究……在课堂上通过自主学、结对学、小组合作学等不同方式，让学生从被动接受知识，到主动学习、质疑、探讨、展示，成为课堂的“主人”。不仅如此，为了实现教学资源最优化，提高教师教学积极性，山东大学太白湖实验中学还将创新教师激励评价机制，设立教师激

励金，在学期末对十佳班主任、优秀班主任、教学标兵、优秀教师进行奖励。

聚焦课堂改革，赋能教学教研创新。近年来，各中小学立足不同合作办学形式，狠抓教学质量，切实做到中考导向和教学质量结合提升，教研教改工作也取得丰硕成果。2022年申报8项市级规划课题，9项市级教研课题，全部获市教科院立项，附小太白湖校区申报的《中华优秀传统文化365育人模式的实践研究》荣获省级基础教育成果二等奖，实现新突破。

坚持“五育”并举，赋能学生全面发展。全面落实“双减”政策，提升学生素养，提高育人质量，增加学生户外活动、体育锻炼、艺术活动、劳动实践的机会。2022年，“全国青少年校园足球特色学校”山师实小代表太白湖新区参加济宁市第七届“市长杯”校园足球联赛，荣获亚军。济宁一中附中实施课后服务作业分层设计指导，文学、体育、益智类社团争奇斗艳，全面提升学生的综合能力。

强化教师队伍建设，赋能教学质量提质增效。通过实施“温馨工程”建设，加强教师队伍建设，引领教师的职业道德责任感和依法执教意识。通过公开招聘等方式配足配齐教师队伍，2022年共补充了200余名教师，加快补齐学校发展短板。同时，通过开展各类线上线下培训活动，提高教师学科素养和课堂教学水平，扎实做好信息技术与教育教学的融合。

优化资源布局 打造全市教育新高地

聚焦群众所盼，办好民生实事。锚定高质量发展目标，加快教育基础设施建设，有效解决新区居民子女入学问题。石桥镇中心中学西教学楼、太白湖第二小学综合楼、渔皇路小学和四处社区配套幼儿园等项目正在有序推进，进一步缓解城区学校“学位”压力，全力保障学生“座位”供应。

巩固合作办学成效，辐射带动太白湖教育品质提升。继续发挥“名校+”效应，促进各类学校公平竞争、良性发展竞相发展格局，全力打造山东大学附中实小、济宁学院附中、附小、济宁一中、天立等品牌化教育矩阵。同时，充分挖掘资源，坚持互惠互利、共同发展的原则，积极探索公办幼儿园合作办学模式，推进幼托一体化试点改革，办好群众有感的教育实事。

加快智慧教育应用，探索智慧教育新模式。将信息化资源作为深化太白湖新区教育教学改革、提高教育教学质量的重要途径和有力抓手。积极探索智慧教育发展的新路子，推进智慧教育基础设施建设，打造智慧教育示范应用亮点。逐步将信息化资源的有效使用纳入教师培训、教育教学和课堂改革等工作，让教育信息化为“双减”提质增效，促进学生全面发展、健康成长。

太白湖新区“教育强区”美好蓝图正在奋斗中成为现实，全市教育新高地的底蕴事增华日滋月益。新的一年，全区上下将贯彻落实党的二十大精神，坚持从政治上抓教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，积极融入都市区一体化建设，以教育现代化助力太白湖新区高质量发展。



济宁学院附属小学太白湖校区。



山东大学太白湖实验中学西校区。