



【世相】

不停翻面的自己

□丹萍

上次遛狗，遇到一位邻居，她说：“你们家狗狗的毛真好。”其实我不知道别人夸狗狗的时候我该怎么回答，如果说“谢谢”或者“哪里哪里”，不是太妥当，夸的又不是我，我客气得有点怪；如果说“是吗”，又好像在质疑别人的观察能力。

我分析，和“好漂亮的狗狗”这个含义相比，邻居的这句话还包含了“你是一个优秀的宠物主人”的赞美，不容易回答。我找到了一个合适的说法，就是说：“嗯，也总是掉毛呢。”我分析自己的答案，里面包含了“谢谢”“哪里哪里”以及“你说得对，我不但听了而且也用自己的想法积极回应你”等几层含义。

以前我从没思考过“如何回复对方的寒暄”，这根本不是事啊。但现在不行了，经常“卡壳”。

我给小学生上课外课，不知是什么原因，上课前孩子们总爱送我一些小礼物，让我压力很大。我觉得不是因为我课上得好，是因为课外课是在学校的正课之外，孩子们比较放松，开始吃课间餐和倒腾书包里的东西，便有了送礼物的情緒。

礼物中有辣条和手账贴纸，我朋友说这是小学生社交中的“硬通货”，证明了孩子们对我的热爱。这类礼物，我都拍照片发朋友圈了。

还有软糖或者其他小零食，以及发卡、小玩具什么的。吃的东西好多是吃了半包的，有的还不带包装，他们用手抓着给我。比如一片桃片，酥酥脆的那种，给我的时候就已经在他们手上摇摇欲坠了。好久没有人这么赤诚地对我了，我接过这些零食，也不知道放哪里，甚至根本没办法放，只好在上课之前狼吞虎咽地吃了。

有一次一个女孩子送我一颗很小的“宝石”，可能是塑料的材质。这“宝石”比我的结婚钻戒还小——我的钻戒虽然小，但至少还能看见，她送我这个小“宝石”，我不摘下近视眼镜，以我现在老花眼的程度，都看不见。因为马上就要上课了，我就把小“宝石”放在

手机屏幕上，手机搁在桌子上。下课的时候，送我“宝石”的孩子跑过来问我：“宝石你放好了没有？要带回家噢。”我骄傲地把平躺在桌子上的手机保持水平拿给她看，“宝石在这里呢！”孩子很开心。

这么小的礼物，拿回家我也没有弄丢，和其他礼物一起装在一个袋子里。因为我在课堂上处理过这样的事情，就是小学生之间也互赠礼物，但有时候赠出去的东西，他们还会要回去。一个要，一个不给，鸡飞狗跳。我遇到过两个孩子为了礼物争吵不休，一个孩子捂着书包的盖子，不想把礼物拿出来，一个扯着书包带子想把礼物抢回去。然后保持着这个动作，大声喊我。我有点像一个刚刚上任的七品县令，第一次升堂就遇到这样的千古奇案。我说你们都是小孩子，没有处置财物的权利和能力，这个礼物还是还回去吧。

所以，我自己也按这个规

则，把这些小礼物都收好了。万一哪天孩子们不喜欢我的课了，或者其他什么原因，想把“宝石”之类要回去，我要保证自己拿得出来。我不是那么熟悉这个人群的社交礼仪，还是谨慎点好。而且，这几天我还一直在想着要如何回礼呢。

因为太爱热闹，我说自己“社恐”，朋友们都不答应。我属于典型的“连社恐的资格都没有”。比如前几天去深圳工作，朋友说他开车去，让我们搭车一起去，我为了不搭他的车，提前一天出发了，因为我觉得七座车，好几个人，聊天太累了。但大家会觉得我是为了不社交才提前去的，他们认为我是约了深圳的朋友，提前去玩了。

工作结束，晚上回来很晚，我只好搭他们的车一起回去。一路上欢歌笑语，我也很开心。

社交意愿忽上忽下，我自己也把握不好自己了。也许所 有人都是这样吧，勇敢也怯懦，活泼也沉静，有时左右逢源，有时左右为难，有时站在人群中间，有时候躲在没人的角落。他是什么样，他就也是什么样的反面。

我们都去接受那个不停翻面、时好时坏的自己吧。