

济南中学唐冶校区 以德树人、全员育人 赋能学生核心素养发展

2018年,为了满足学生的多元化需求,济南中学重新布局,设立了唐冶住宿校区。5年来,通过特色课程、德育教育、“一站式”辅导、心理服务等方式,学校对学生精准把脉、多元规划,为每一个学生的终身成长赋能,在校学生综合素养取得很大进步,济南中学唐冶校区也成为济南东部高中学校一颗闪亮的星星。

记者 王丛丛

一位位优秀老师 让学生找到归属感

2023年6月3日,济南中学唐冶校区高三学子迎来最后一课,直升班主任王志会收到了学生家长赠送的锦旗。聊起学生即将离校,想到这一群喊着她“干妈”的孩子,王志会忍不住泛红了眼圈。

“我的办公桌上永远有好吃的,我和学生们过成了一个大家庭,我让他们相信,有什么问题,‘干妈’都能解决。”王志会说,“我跟孩子们在一起,身心都特别愉悦,我离不开孩子们。”

连续十几年班主任的经历,送走了一批又一批的高三学生,王志会不断琢磨新的育人办法。2020级学生刚入校,王志会开始陪着他们一起写了一本名为《日子》的日记。所有学生轮流用自己喜欢的写作方法,在这个本子上写下自己当天的所学所思、所感所想,这里有记叙文、文言文、诗歌等多种表现形式,对学生不仅仅是写作能力的提升,更是抒发心情、表达心意的一种方式。

这样用心的班主任,在济南中学唐冶校区还有很多。学校重视打造了一支专业的德育团队,班主任老中青年教师合理分配。除年级主任外,还另外安排更有经验的年级管理团队主任和分管校长,为本年级的德育工作指引方向。同时通过班主任论坛、优秀班主任经验分享等形式,不断提高团队整体素养,以适应工作需要,提高德育工作质量和效率。依托全员育人导师制和家委会,学校动员全体教师和家长,齐心协力,为学生的成长提供更有温度的摇篮。

小雨(化名)是张程燕班上的一名普通学生,平时学习等各方面也很用功,但是成绩却没有起色,经常出现上课发呆、走神的情况。张程燕注意到他的情况后,及时跟他谈心,并开导他,“如果你还感到迷茫,你就做一道数学题吧。”张程燕说,因为是数学老师,她就给学生找了一些习题。一段时间过去,小雨来找张老师要的课外数学题反而越来越多了,不是因为他更迷茫,而是他通过这种方式找到了自信,状态越来越



积极。

用心更用爱,是济南中学唐冶校区教师团队的显著特点,他们不只在生活和学业上对学生们给予最温暖的关注,更关注学生的全面发展和成长。

李福刚做了20年的班主任了,他是班里的“大家长”,从学生们高一入学,他就经常带着自制的教具来帮助学生们迅速融合成为一个大家庭。水管子、小球、套圈等,都是他的“法宝”。因为有着变废为宝的想法,他在学校设立了一个“资源回收处”,把学生们不要的废旧书籍、纸张、饮料瓶等回收,换成的资金成为一项特殊的奖学金,用于表彰表现优异的学生,不仅培养了学生们的环保意识、劳动能力,也激励了他们努力学习,成为更好的自己。

“独行者速,众行者远。”济南中学唐冶校区德育团队一直是一群人在奋斗。学校教导处副主任、德育负责人宋学锋介绍,因为济南中学实行全员导师育人制,全校教师都是导师,从思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、创新启智五个方面对学生进行指导,不仅做学生学业上的导师,也要做孩子的“生活导师”“心理导师”,时时关注,事事关心,为他们指引方向,点亮前行的路。

一次次特色活动 让学生拥有更多幸福感

中秋吃月饼,冬至包饺子,这是济南中学过节的仪式感,也是节点教育的生动案例。学校通过举办特色活动,如清明诗文朗诵会、假期劳动作业、元宵线上猜灯谜、七夕做手工等,丰富学生在校、居家的学习生活,培养学生的动手能力和劳动品质,感受节日背后传统文化的深刻内涵。

运动会、艺术节、校园吉尼斯、读书分享会等全校参与的大

型活动,为同学们提供了尽情展现才华的舞台,每一个人都有机会化身明星,熠熠闪耀。同学们在拼搏中成长,在协作中成熟。

每周一下午,同学们都会兴致勃勃地拥入各功能室、实验室、操场和其他相关场地,开始定期开展的校本课程学习。

同学们惊奇地发现,校本课程每个学期都有大更新。更新后的校本课程不仅有足球、跳绳、乒乓球、文学编导、播音主持、合唱、绘画等拓展艺体特长的课程;还有帮助学科竞赛的课程,如生物科学、地球科学、天文知识、魅力化学、演讲与辩论艺术等;更有趣味生动的兴趣课程,如老济南寻古、探秘榫卯结构、创造心理学、摄影、创意编程体验和摄影技术指导等。二十多门特色校本课程让同学们对本次校本课程开设的高视角和宽领域感到惊喜,赞叹声不绝于耳,下课铃响了也不愿意离去。

教育不仅仅发生在校园之中,每学期,唐冶校区都会组织同学们走出去,去参观大学,领略高等学府的风采;去享受自然,感受生命的律动和城市的文脉;去文化场馆,体悟先贤的哲思和技术的魅力,将课本知识与现实生活融会贯通,真正实现学有所用。

学校办公室主任于强介绍,济南中学唐冶校区积极探索多样化的特色办学模式,构建符合素质教育要求和学校实际的基础教育课程体系。学校经过不断努力建成了“绿色校园、书香校园”。学校连续多年在全国模拟政协活动中获得“最佳提案奖”“最佳学校”“最佳团队”等荣誉。开发了天文观测、戏剧等大学体验课程,拓展了模拟政协、国象等竞赛类课程,让学生在这里不只有学业上的进步,更有精神上的幸福。

一堂堂优质课 让学生成长充满获得感

近日,济南中学唐冶校区英语教师刘宇晨的课堂在年级中引起了广泛关注。原来,为了帮助学生们提高英语写作,刘宇晨把每个学生在每次测验中的作文病句整理成了PPT,在课堂上逐句讲解,让学生们更好地体会英语语法和写作技巧。好多学生说,刘老师的课一点都不死板,她总是会帮我们积累很多有感情的内容,让我们用英语也能表达真挚的情感。

刘宇晨说,保持热爱是教学的最好态度。她用剧情续写等方法培养学生的英语综合素养,帮助学生实现了英语品位和关键能力的提升。

在物理老师荆小钏的课堂上,喝彩声、惊呼声经常出现。比如在讲到位移和矢量、路程和标量的关系时,她讲了一个例子,“问这两组有什么关系,就好比同你漂亮还是牛漂亮,不是一个类别呀……”同学们在笑声中就将知识点嵌入了脑海之中。风趣幽默是荆小钏的教学特色,心细如发也是她的个人特点。她总是在课堂上准备好多知识点小纸条,当场检测当天所学,按全对、优秀、合格在黑板上写明,“不把难点留到明天,尽最大可能让学生掌握当天的所学,这就是我的目的。”荆小钏说。

在齐鲁名师陈蕾的语文课堂和英语教师颜萍的英语课堂上,话剧表演、诗歌朗诵、作文比赛等活动成为老师们锻炼学生思辨能力、表达能力、学习能力的重要方法。关注学生的核心素养发展,让学生拥有良好的思维品质,是济南中学唐冶校区教师的不变情怀。

学校教务处主任郭淑杰介绍,济南中学唐冶校区在发展进程中凭借着自身的教育魅力,吸引了众多国家级和省部级优秀教师、正高级教师、特级教师、省市级教学能手、学科带头人、专业技术拔尖人才和济南市名师,打造了一支师资力量雄厚、年龄层次和知识结构合理的教师队伍。

近年来,学校多名教师荣获“全国学科教学设计大赛特等奖”“省优课、优质课一等奖(第一名)”“省教育教学成果一等奖”等奖项。学校组建了新高考研究团队、大数据研究团队、生涯规划团队、小语种课程团队、综合评价团队、家庭教育团队等专项小组,通过深研高考、精准教学、多元发展等举措,为每位济中学子制定个性化培养方案。

据不完全统计,2022年高考,学校多名同学被山东大学、大连理工大学、西南财经大学、香港中文大学(深圳)、郑州大学、武汉理工大学、中国石油大学等学校录取,也有学生被澳大利亚悉尼大学、日本早稻田大学录取……奋进中的济南中学唐冶校区,作为一颗闪亮的星星正从济南东部冉冉升起。

