

济南信息工程学校

“德育+技能” 让学生信步美好未来

记者 王丛丛

重心理、优德育
育德润心助学生成长

“燕姐，我最近状态不太好……”刚开学不久，班主任张燕就接到学生的求助咨询。她第一时间走进学生的内心，温暖学生的成长。

张燕是济南信息工程学校“智慧”班主任工作室的主持人，有着十几年的班主任工作经验。面对不同年龄、不同特点的学生，张燕有颇多感慨。

“对学生的培养是具体的，每时每刻的，尤其是要注重学生的习惯养成教育、规则意识等，然后才是学技能、学本领。”

学生小范刚到学校的时候，是一个有着抽烟喝酒等陋习的孩子，甚至会在课前把班里的多媒体拆解，让老师头疼万分。张燕在充分了解他之后，经常给他带很多好吃的，关心他、帮助他。看到他拆解的多媒体完整装回去后，张燕推荐他去学校的校企合作数字工厂专班强化技能……后来，小范因技能突出、表现出色而成为优秀毕业生，也成为企业骨干，现在经常被邀请回校对新生开展成长分享，成为学弟学妹的榜样。

2020年，学生小张刚入学军训的时候，主动跟张燕老师反应自己状态不好，整晚睡不着，很焦虑、迷茫，父母因为工作、生活等各项原因对孩子的关注不够，更没有意识到孩子生病了。在回家治疗期间，张燕每天跟小张约定用运动打卡的方式沟通，一段时间过去了，师生之间建立了良好的关系。小张回到学校后，张燕还委托他当上了自己的“小助手”，

在2023年的中国中学生武术锦标赛上，济南信息工程学校夺得了整体视频展演一等奖，同时还取得了对练套路第四、集体项目第八的好成绩。近年来，学校在注重技能培养的同时，让学生习承传统武术文化，引导学生以武促“德”，引领学生品德先行，体能同频，技能同步，“信步”美好未来。

在帮助老师和同学之余，小张积极参与各类活动组织、视频剪辑等，在实习期间他还带领有意愿的同学一起复习备考，最终有12名同学顺利通过单招考试升入高职院校。

在济南信息工程学校，50多位班主任都像张燕一样，始终陪伴在孩子们身边。他们通过激发学生“我可爱，我负责，我能行”的“三我内核”，创新“三自经”育人思路，让德育真实的渗透到每个学生身上，共同为学生“系上暖扣子，筑起信家园”。

不只是班主任工作室，在全员、全程、全方位育人的框架中，济南信息工程学校还专门成立了“悦心雨露”心理咨询工作室，提

供沙盘室、放松室、辅导室等多个房间供师生使用。同时，学校开通校内心理热线，建立“班级心理信息员、班主任、心理健康教师”心理保健三级网络，通过开设心理健康课程，设立“悄悄话”信箱、开展个体咨询和团体辅导等活动，全方位呵护学生健康成长。

兴传统、树品牌
锤炼学生“精气神”

中国传统武术讲究“精”“气”“神”，已经成为优秀传统文化进校园的一个重要形式，这也让济南信息工程学校找到了提升学生的人文素养，传承传统美德教育的契机。

上步正踢腿、弓步探拳、跃步劈掌、马步架冲拳、提膝亮掌、退弓步双架掌……伴随着专业范儿十足的一招一式，每天大课间时间，济南信息工程学校操场上总会响起震耳欲聋的口号，学生们整齐列队，出拳踢腿，招招有力，尽显青春力量。

“2019年9月，学校正式将传统武术引入校园，高一和高二年级学生每周一次传统体育课，并选拔优秀学生组建了武术队，学习通臂拳、阴手棍、太祖长拳、长拳三段及24式太极拳，而他们也成为校园武术推广的排头兵和引领者。”学校武术教师王高翔介绍。

王高翔在少林武校学习过多年，曾获得全国少林拳第一名，在他看来，通过柔韧性锻炼等课程，经过半年，学生们的身体素质会有明显提高，他们的身姿更加挺拔，精气神更足了。同时，学生们在校见到老师还会施行传统武术礼节抱拳礼，武德也不断提高。

“学习传统武术既能锻炼身体、提高身体协调性和灵活性，又能涵养内在气质，更重要的是让我增进了对中华文化的了解和体验。”学生李世龙告诉记者。

通过将传统武术引入校园，

引领学生品德先行，体能同频，技能同步，不仅看到了学生体质的变化，更看到了孩子身上精气神的变化。

济南信息工程学校以武术文化教育为纽带，从课程育人、协同育人、文化育人、活动育人四大德育路径入手，将传统武术文化融入教材，融于课程，融入数字化平台建设，充分发挥武术“立德树人”价值，逐步实践探索出具有校本特色的“四进一体化”以武育能特色育人模式。

“未来，学校将坚持以武促‘德’，推动武术文化‘进课堂、进班级、进环境、进社团’，形成具有鲜明特色的优秀传统文化传承济信品牌。”学校校长刘光泉表示。

办赛事、促教学
引导学生用技能点亮未来

近日，在2023年全国职业院校技能大赛（中职组）技能训练协作组暨国赛选拔赛中，济南信息工程学校网络建设与运维、移动应用与开发、艺术设计3个赛项赢得珍贵的国赛入场券。

近年来，学校学生在各级技能大赛中成绩斐然，国赛斩获7金4银4铜，省赛斩获16金9银8铜，人才培养质量在全国同类学校处于领先地位。

齐鲁名师、济南市“立德树人双领团队”学科教师吴娜是数字媒体专业的负责人，在她的带领下，专业学生以各种比赛为抓手，把基础夯实，然后参加各种校外实践活动。“在参加各级各项赛事之余，我们会帮助学校和其他专业进行活动的拍摄和制作，同时我们积极鼓励学生参与社会实践。有毕业生在网络上开设后期制作相关的网店，我们的学生还可以通过这种实践项目的制作，更真实地锻炼自己的动手操作能力。”

不只是数字媒体专业蓬勃发展，近年来，学校紧跟智能制

造和现代服务业发展步伐，新增物联网、无人机等专业方向，将信息技术类专业群做大做强，形成信息技术类专业为主、财经商贸类专业为辅的“一体两翼”专业格局。现有专业9个专业的专业建设水平全省领先、国内一流。

优异成绩的取得，是一支优秀的教师团队共同努力教研教学成果。学校先后培养国家级名师、省优秀教师、齐鲁名师、省青年技能名师、省教学能手等50余人。学校通过开展青蓝工程、专业带头人及名师培养工程，建立名师工作室等，学校双师队伍结构进一步优化，双师素质进一步提升、名师引领辐射效应进一步凸显、教师队伍创新活力进一步激发，使学校成为助力行业转型升级和高质量发展的人才高地。

“教育无小事，滴水穿石效果的背后是艰苦的富有创造性的劳动。我们愿意听到每一朵花开的声音，愿意看到每一株麦子拔节抽穗的成长。”刘光泉校长说。

如今他的愿望正在一点一点实现。2022级网络信息安全专业学生邵柯鑫说，来到济南信息工程学校，觉得自己来对了！“第一学期放假回家，我妈妈说我变得有礼貌、更大方了。”邵柯鑫说，在校期间，通过双创课、职业素养课的培养，自己加入了学生会，还加入了学校的志愿者，经常在济南东站为旅客提供引导服务等，在这里，收获的不仅是知识，更锻炼了多方面的素质。“我感觉自己变得更好了！”

用赤诚之心呵护每一个学生，从点滴出发，在潜移默化中影响学生、成就学生，为让每个学生获得有尊严的教育而努力，济南信息工程学校构建起了全员、全程、全方位的育人体系，有智慧、有温度、有情怀的职业教育在言传身教中历久犹有余香。



学生在济南市2023年职教活动周上进行武术展示



学生参与济南东站志愿服务项目暨雷锋月活动启动仪式



学生参加2022全国职业技能大赛（中职组）国赛