

聚焦学前教育法草案四大看点

防止保教活动小学化 遏制“天价幼儿园”

看点1

明确学前教育定位 补齐教育短板

教育部负责人在向全国人大常委会会议作说明时指出,近年来,我国学前教育得到了快速发展,但总体看仍是国民教育体系的薄弱环节,发展不平衡不充分的矛盾还比较突出,“入园难”和“入园贵”的问题仍然存在,与人民群众的期待还有一定差距。

“从我国教育法体系横向层次来看,义务教育法、职业教育法、高等教育法作为规范初等教育、中等教育、高等教育的专门法律而存在,但作为教育学制一环的学前教育却缺乏专门的法律规范。”北京大学法学院教授湛中乐表示,现行的《幼儿园管理条例》等行政法规仅涉及幼儿园管理工作,亟需对学前教育整体予以立法保障。

草案的一大亮点,是明确了学前教育的定位。

草案界定,学前教育是指由幼儿园等学前教育机构对三周岁到入小学前的儿童实施的保育和教育;强调学前教育是国民教育体系的组成部分,是重要的社会公益事业。草案还提出,国家推进普及学前教育,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志

学前教育是终身学习的开端,也是国民教育体系的重要组成部分。8月28日,学前教育法草案提请十四届全国人大常委会第五次会议初次审议。我国通过专门立法促进学前教育普及普惠安全优质发展。这个法律草案有哪些看点?听听专家及幼教一线从业人员的解读。



勇认为,草案突出了学前教育对全民素质提升的奠基性意义,明确学前教育事业的公益属性,将为儿童健康成长创造更好的条件。

看点2

强化政府责任 遏制过度逐利

为实现“幼有所育”的目标,草案明确,各级人民政府应当依法履行职责,合理配置资源,缩小城乡之间、区域之间学前教育发展差距。

“所有适龄儿童应当享有相同的机会进入质量相当的幼儿园。”中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,政府在学前教育发展中应当发挥保底作用,保障最缺乏入园条件的幼儿能够享受同等的公共学前幼儿教育。

草案规定,国家建立学前教育资助制度,为家庭经济困难的适龄儿童等接受普惠性学前教育提供资助。幼儿园应当接收能够适应其生活的残疾儿童入园,并为其提供帮助和便利。

在张志勇看来,应当突出保障经济困难儿童、孤儿、残疾儿童等特殊儿童的学前教育服务需求,同时还要健全学前公共服务基本标准,保障资源得以合理配置。

近年来,“天价幼儿园”等现象时有发生,群众反映强烈,期待加强监管,遏制过度逐利。草案规定,任何单位或者个人不得利用财政性经费、国有资产、集体资产或者捐赠资产举办或者支持举办营利性民办幼儿园;社会资本不得通过兼并收购、协议控制等方式控制公办幼儿园、非营利性民办幼儿园。

“这些规定体现了鲜明的学前教育公共政策导向,即要抑制学前教育的商业化、市场化倾向,突出和强化政府责任,加强对学前教育事业的财政投入和教师队伍建设。”张志勇说。

看点3

把保护学前儿童安全放在首位

草案提出,幼儿园对学前儿童在园期间的人身安全负保护责任,应把保护学前儿童安全放在首位。

清华大学附属小学成志幼儿园执行园长刘明霞介绍,该幼儿园把安全教育融入幼儿日常生活,帮助幼儿学习判断周围环境、设施设备、玩具材料可能出现的安全风险,增强安全防范意识,不断提高自护能力。

“3至6岁儿童缺乏自我保护能力,家庭、幼儿园、社区等必须发挥合力,营造安全的保育教育环境。”刘明霞说。

在教育方面,草案明确,学前儿童入幼儿园等学前教育机构接受学前教育,除必要的身体健康检查外,不得组织任何形式的考试或者测试。幼儿园应当以游戏为基本活动。防止保育和教育活动小学化,不得教授小学阶段的课程内容、采用小学化的教育方式。

“这些规定是对幼儿园保育教育实践中存在的小学化倾向

的有力回应。”湛中乐表示,针对学前教育实践中保教质量偏低等问题,草案从立法层面对学前教育活动予以规范,有利于确保、提高学前教育质量。

看点4

加强教职工队伍建设 强化监督管理

草案提出,幼儿园聘任(用)园长、教师、保育员、卫生保健人员、安全保卫人员和其他工作人员,应在其入职前以及每年定期进行背景查询和健康检查;同时明确了不得聘任(用)的7类情形。

“目前一些幼儿园确实存在用人不规范的现象,亟需整顿规范。”刘明霞表示,草案的相关规定,有利于让专业的人干专业的事,创建科学的保教环境。

规范之外,也有保障。草案明确,幼儿园及其举办者应当按照国家规定保障教师和其他工作人员的工资福利,依法缴纳社会保险费,改善工作和生活条件,保证同工同酬。幼儿园教师在职称评定、岗位聘任(用)等方面享有与中小学教师同等的待遇。

除了加强教职工管理,草案同样对幼儿园收费、办园质量等作出规范。“草案要求,幼儿园应当执行收费公示制度,这有利于社会监督幼儿园提供质量和收费相匹配的保育教育服务。”储朝晖说。据新华社

编辑:于梅君 美编:马秀霞 组版:侯波

9.75亿元中央专项彩票公益金支持2022年教育助学项目

近日,中国教育发展基金会发布了《2022年中央专项彩票公益金教育助学项目公告》(以下简称《公告》)。《公告》显示,2022年,财政部下达中央专项彩票公益金教育助学项目资金100000万元,其中,普惠计划20000万元,励耕计划62500万元,润雨计划17500万元。实际支出97572.79万元,结转2427.21万元,结转结余资金按国家有关结转结余资金规定进行管理。

2022年,20000万元中央专项彩票公益金用于支持普惠计划,资助中西部22个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团普

通高校家庭经济有困难新生324351人,一次性补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费,资助标准为考入省(自治区、直辖市)内院校的新生每人500元,考入省(自治区、直辖市)外院校的新生每人1000元。

2022年,中央专项彩票公益金励耕计划安排资金62500万元,支出60173.72万元,资助中西部22个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团家庭经济有困难教师57525人,资助标准为1万至5万元;资助四川、陕西、云南、贵州等8个省份的75个区县开展走教教

师资助项目,参与教师1495人。

2022年,17399.07万元中央专项彩票公益金支持润雨计划,资助支持云南、河北、青海、内蒙古、贵州等11个省份遭遇暴雨洪涝灾害等突发紧急事件的中小学、幼儿园585所,帮助地方解决教育改革发展中遇到的特殊困难。

从项目支出绩效目标完成情况来看,2022年中央专项彩票公益金教育助学项目实施按时保质、帮扶效果明显、服务对象满意,项目绩效目标均如期完成。中央专项彩票公益金普惠计划项目实施有效带动社会各界

捐资助学,参与教育发展,有效提高学生学习信心,鼓励其努力学习、成长成才。

中央专项彩票公益金励耕计划项目实施促进教育公平和社会和谐,增强受助教师群体的获得感、荣誉感,充分引导和带动社会各界通过基金会捐赠助学助教、支持教育事业,解决教师经济困难,稳定教师队伍,提升中西部农村教学能力。项目通过重点支持中西部农村地区,有效助力乡村振兴工作,通过支持县域专职音体美教师走教的方式缓解了农村地区师资不足等问题,有力提升了乡村

学校音体美课程教学水平。

中央专项彩票公益金润雨计划项目实施充分引导和带动社会各界捐资助学助教、支持教育事业。项目通过重点支持中西部农村地区,有效支持乡村振兴,促进教育公平和社会和谐。

(根据中国教育发展基金会网站信息整理)



9月1日山东1200万元 双色球促销活动即将盛大开启

为回馈彩友对我省福彩双色球游戏的支持,山东省福利彩票发行中心决定自2023年9月1日开始,开展双色球游戏促销活动,活动资金1200万元,活动时间至资金用完为止。

活动期间,只要在山东省福彩销售站采用“8个红色球+1个蓝色球”“9个红色球+1个蓝色球”“10个红色球+1个蓝色球”的红色球号码复式投注方式购买

双色球游戏,中奖后每注“8个红色球+1个蓝色球”“9个红色球+1个蓝色球”“10个红色球+1个蓝色球”分别获赠70元、210元、540元双色球彩票。

活动奖励领取截止日期为活动结束后次日起三日内,可凭中奖彩票在山东福彩销售站兑奖的同时领取促销活动奖励,逾期未领取活动奖励者视为自动放弃。

青岛彩友胆拖票喜中1注 双色球一等奖,652万元!

8月24日,双色球第2023098期开奖,山东彩友好运爆棚,喜中1注双色球一等奖,大奖出自青岛37023915号福彩站。根据数据检索,中奖彩票为投注额30元的胆5拖5+蓝3自选胆拖票,在中得1注一等奖的同时,还一举揽获2注二等奖、4注三等奖和8注四等奖,中奖金额合计6721689元。

据了解,胆拖投注是指选择

少于单式投注号码个数的号码作为每注都有的号码作为胆码,再选取除胆码以外的号码作为拖码,由胆码和拖码组合成多注投注。双色球的胆拖投注分为两种形式,分别为单式胆拖和复式胆拖。胆拖投注可以有效扩大投注范围,而投注金额又少于复式投注,受到越来越多彩友的青睐。

本期,山东还喜迎15注二等

奖,除青岛一等奖的中奖彩票揽获了2注二等奖外,还有两张中奖彩票收获多倍幸运。出自临沂37130125号福彩站的中奖彩票为投注额8元的6+2自选复式票(2倍投注),中得4注二等奖,喜获奖金371944元;出自德州37142119号福彩站的中奖彩票为投注额20元的机选单式票,中得2注二等奖,喜获奖金185972元。