

菏泽市召开全面深化民生领域改革主题新闻发布会

改革创新 奋力开创菏泽改革事业新局面

记者 马璐璐

近日,菏泽市召开全面深化民生领域改革主题新闻发布会,市委常委、秘书长,改革办主任王军,市委教育工委常务副书记,市教育局党组书记、局长杨彬,市民政局党组书记、局长刘勇,市人社局党组成员、市返乡创业服务中心主任李迁,市卫健委副主任吴大彦,市行政审批服务局党组书记、局长,市政务服务管理办公室主任刘建东,市医保局党组书记、局长王清海出席并介绍相关情况。

2013年11月,习近平总书记亲临菏泽视察,作出“坚决推进改革,为发展提供强大动力”的重要指示。十年来,菏泽市深入贯彻习近平总书记视察菏泽重要讲话精神,坚持改革发展一体推进,围绕高质量发展、高品质生活、高效能治理,全面实施“改革+民生”工作推进机制,在放管服改革、教育医疗改革、养老就业改革、基层治理改革等重要领域和关键环节,创新推出一系列民生改革事项,扎实推动各项民生实事稳步推进,城乡义务教育更加优质均衡,基层医疗卫生服务体系日益完善,养老、就业等各项社会事业取得长足发展,“民生答卷”更有温度、更有厚度。

民生福祉大幅增进 群众充分共享发展成果

全市农村居民人均可支配收入增速连续8年保持全省第1,城镇居民人均可支配收入增速有7年保持全省第1。2022年,市财政用于民生支出占比达到77%,全体居民人均可支配收入达到25190元,增长5.6%,其中城乡居民人均可支配收入分别达到33334元和18040元,群众生活“芝麻开花节节高”。

菏泽市民生福祉大幅增

进,群众获得感更加充实。持续加大民生投入,民生支出比十年前翻了一番多,全市保障教育、文化、医疗、养老、道路等民生项目用地达到13万余亩,人民群众充分共享发展成果。

交通基础设施建设实现历史性突破,菏泽相继迈入“航空时代”“高铁时代”,日益成为“水陆空”全方位立体交通新枢纽。举全市之力如期打赢脱贫攻坚战,累计减贫170万人,855个省定贫困村全部出列,历史性高质量解决绝对贫困问题。圆满完成黄河滩区居民迁建任务,累计投资150多亿元,克服引黄抽沙、资金筹措等“十大难题”,高标准完成了菏泽历史上最大规模的民生工程,28个村台、6个外迁社区全部建成投用,14.6万滩区群众彻底摆脱黄患之苦,实现千年安居梦。

稳步推进教育综合改革,以公办幼儿园为主体,覆盖城乡、普惠优质的学前教育公共服务体系基本建成,义务教育实现“一网通办”,入学报名“零证明”“零跑腿”。市图书馆、文化馆、博物馆、科技馆等相继建成投用,为新一代青少年健康成长提供了重要阵地。

深化医疗、医保、医药“三医联动”改革,系统整合城乡居民基本医疗保险制度,全面推进县域紧密型医共体建设和公共卫生服务体系建设,全市医疗机构增至5836家,人均预期寿命提高至80.39岁。全国首创“手机视频办医保”模式,有效满足150万外出务工人员参保服务需求,该做法被中宣部列入“人民生活幸福是最大的人权”主题案例。

大力开展返乡创业“归雁兴菏”行动,在全国首创设立返乡创业服务站283家,覆盖全国各大中城市,为菏泽籍在外人士返乡创业搭建了桥梁纽带,累计有46.6万人返乡创业就

业,领办创办18.9万家实体,带动就业52万余人,全社会创新创业活力持续迸发。

社会治理走深走实 基层治理形成新格局

菏泽市社会治理走深走实,群众幸福感更有保障。持续强化“雪亮工程”建设应用,按照“全域覆盖、全网共享、全时可用、全程可控”的标准,逐步构建起立体化、智能化的现代社会治安防控体系,顺利通过全国专家组现场验收,有效提高了基层治理社会化、智能化、专业化水平。

创新探索城镇基层为民服务工作模式,健全党政服务、红色物业服务、公共设施服务、便民服务、志愿服务5项工作机制,建立新业态新就业群体动态摸排、党建保障等服务模式,有效形成党建引领、多元市场主体和社会主体积极参与的城市基层治理新格局。

加快文化建设的现代化跨越,祖源文化、红色文化、黄河文化、牡丹文化、非遗文化交相融汇,国家级非物质文化遗产项目数量居全国地级市前列。创新大众化、市场化、产业化、人文化、国际化“五化并举”思路,高标准举办世界牡丹大会,面向全球开展中国牡丹之都卓越贡献奖和“花开盛世”牡丹系列奖项评选活动,3000余家主流媒体齐聚菏泽,全网点击量突破17亿次,“中国牡丹之都”吸引力、影响力和美誉度持续提升。

法治建设阔步前行 群众安全感更可持续

菏泽市法治建设阔步前行,群众安全感更可持续。坚决打赢扫黑除恶“菏泽战役”,纵深推进“六清”行动,依法从快

从严查处涉黑案件,为群众营造了安全稳定的社会环境。全面推进立案登记制改革,实现有案必立、有诉必理,累计登记立案90余万件,当场立案率达到98.76%,长期存在的“立案难”问题得到根本解决;大力推行在线诉讼,新建互联网法庭110个,案件审理天数大幅缩减至42天,“云上法庭”切实减轻了群众诉累;加大司法公开力度,庭审直播8.3万件,裁判文书上网56万份,群众对公平正义更可感、更可触、更可见。

深入推进公共法律服务实体、热线、网络平台融合建设,持续为企业开展法治体检活动,组建电商、中小微企业等新业态法律服务团,在全市重点企业设立36处“政法护航工作站”,为企业避免或挽回经济损失3.2亿元。

持续优化法治化营商环境,84项登记类业务实现“随时随地网上办”,创新采取“并行办理”方式,全市23.77万户城镇居民和109家民营企业的不动产登记历史遗留问题实现“双清零”。创新实施“企业吹哨、部门报到、市县联动”工作机制,把“点单”的权力交给企业,让政府部门甘当“店小二”,累计受理有效“吹哨”事项10.2万件,按期办结率达99.99%,企业满意率达99.95%,该做法被评为“山东省改革品牌”。

王军表示,回望过去发展历程,改革创新始终是菏泽最鲜明的底色。在突破菏泽、后来居上新征程上,菏泽市将继续用足用好改革“关键一招”,始终保持改革韧劲,精准谋划推动各领域改革,更加注重战略统筹和系统集成,更好对接发展所需、基层所盼和民心所向,积极投身改革发展主战场,奋力开创菏泽改革事业新局面。

记者 马璐璐

为进一步提高老年人维权意识,增强老年人反诈骗的能力,近日,菏泽市定陶区人民法院黄店法庭庭长刘兆健,带领法庭干警来到黄店镇周海村开展反诈骗知识讲座,现场为老年人普法授课。

刘兆健以通俗易懂的语言,为老年人讲述了“高额理财回报”“特效药治大病”“冒充公检法”等进行诈骗的典型案例,结合老年人易轻信他人、易被伪科学蒙蔽等特点,详细讲解了如何甄别和防范诈骗信息,提醒大家不要贪图免费礼品、高额利润等小便宜,不要将个人信息透露给他人,遇事多跟家人、子女商量,引导广大老年人保持头脑清醒,紧绷防诈骗之弦,切实提高防骗和识骗能力。

讲座结束后,法庭干警现场发放了法律援助指南、养老诈骗常见类型宣传页,并帮助他们了解和下载“国家反诈中心”APP,让老年人对各种常见的诈骗方式拥有更加全面的了解,有效增强老年人的法制观念和法律素养,努力用法治的力量守护“最美夕阳红”。



浅谈游戏对幼儿发展的重要性

菏泽市牡丹区南城办事处中心幼儿园 李海波

时光荏苒,回顾历史的长河,转瞬间我已经毕业十年有余,虽然真正在幼教岗位上的工作时间只有一年多,但是这一年来我收获颇丰,孩子们一张张可爱的笑脸,是我前进的动力。

在幸福的幼儿园时光里,孩子们最爱的莫过于“玩游戏”。玩,是幼儿的天性,他们热爱探索,对这个世界充满好奇,心里装着数不清的为什么,而游戏就是孩子们认识世界的最好方式,也是他们天然、丰厚的成长资源。如果学习只是能让幼儿获得书本知识,那么游戏,可以培养幼儿与其他伙伴相处的能力和对未知世界探索的能力,这些对孩子们的成长都会产生极大的影响,下面我就游戏对幼儿发展的重要性,浅谈一点自己的看法。

一、游戏能促进幼儿运动能力的发展

幼儿的神经系统和骨骼肌肉发育不完善,他的神经系统兴奋强于抑制,让他老老实实呆着不动,这对他有很大的难度。有人曾经让体育健将模仿幼儿的动作,结果运动员都累得

气喘吁吁、满头大汗,但是幼儿不觉得累,幼儿是在活动当中身体得到发展的。所以让幼儿老老实实的坐在那里对他来说要付出很大的努力,这是很困难的。其实要使幼儿身体健康,一定要给他有活动的机会。幼儿的运动能力表现为肌肉的控制力、身体的平衡力、活动的协调性上,这些均可在游戏中得到实现。

因此,在日常教学中,我常组织如攀登、追逐、跳绳、滑滑梯、走平衡木等活动,促进幼儿大肌肉群发展,并使动作趋于协调。在小肌肉群的锻炼方面,我常设置手影、手指操、折纸、捏橡皮泥、串珠等游戏来锻炼幼儿手部肌肉群的发育及协调能力,使动作趋于精细。当教师提供了这些游戏内容,幼儿便可根据自己的运动能力去选择游戏的内容,并在游戏中发展运动的能力。这样两者相辅相成,运动能力伴随着游戏水平的提高而提高。

二、游戏能促进幼儿语言交往能力的发展

语言交往能力是幼儿适应生活、适应未来发展的一种基本能力,而游

戏是培养幼儿这种能力的重要途径。游戏对于幼儿来说,是他们最早、最基本的交往活动,游戏过程本身就是幼儿交往的过程。幼儿在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言,或者根据别人的意图作出言语的反应。在游戏中,幼儿与成人、幼儿与幼儿之间双向互动过程中的交往语言学习随处可见。可以说,交往语言是在主动参与活动的过程中构建的。例如:在角色游戏“娃娃家”中,扮演妈妈的幼儿对同伴态度不好,同伴就提出抗议:“妈妈说话不是这样的,妈妈说话是轻轻的,很温柔的。”扮演妈妈的幼儿清楚地知道自己不是“妈妈”,但是她必须改变自己的语言方式,尽力去模仿“妈妈”说话的口气,操持“家务”,照料“幼儿”,分派家里人的“工作”,并与周围人交往,这样她就能比较自然地学会交往语言。语言是幼儿最重要的交际工具,语言能力决定了幼儿在活动中的表现程度,各种语言都是由词以一定的形式组成。因此,游戏让幼儿在活动中掌握更多的词

汇,提高了不同程度幼儿语言表达能力的发展。

三、游戏能促进幼儿情绪情感的发展

幼儿在游戏中按自己的意愿,自由自在地活动。在轻松愉快的游戏氛围中,幼儿容易通过自我的努力而获得成功,从而产生愉快和满足的情绪体验。同时幼儿在游戏活动中发泄了消极情绪后,内心也会产生一种满足和快乐的情绪体验,从而获得心理平衡。比如幼儿在模仿医生玩“打针”的游戏时,可以再现“痛苦”的体验,获得战胜恐惧的愉快。同时,通过游戏转换角色,扮成“医生”“护士”给别的“小孩”打针,宣泄了对医生、护士和打针的恐惧。又如幼儿有时反复地搭积木,然后又用力把它推倒,也具有发泄的意思。

四、游戏可以提高幼儿解决问题的能力

幼儿在游戏的过程中可以学会解决各种各样的问题。当他们在玩耍的过程中遇到一些障碍,会积极主动去思考如何解决。比如如何将积木垒

得更高、拼搭出更复杂的造型等;当多名幼儿在一起玩集体游戏的时候,为了公平地玩耍,他们也会建立一些规则,而且在玩的过程中他们也要不断地想一些新的办法,让这个游戏继续下去,而不至于中途中断。这些都将为成年后思考问题、寻求解决途径打下良好的基础。

著名教育学家陈鹤琴先生曾经说过“游戏是孩子的生命”,发挥游戏在教学中的作用与价值,就要首先看到游戏对于儿童成长的意义与价值,游戏运用于教学,不能从成人的角度进行游戏的开发,而是要从幼儿的角度,将游戏作为幼儿的常规活动进行观察,以游戏的角度开展教学。可见,游戏是幼儿必不可少的一项活动,是幼儿追求自由的生活方式,是幼儿创造性的源泉,是幼儿身心健康发展的保障。因此,在今后的教学工作中,我将继续高度重视幼儿的活动情况,使幼儿在游戏中获得知识、增强体质、了解生活,从而达到开发智力、强壮体魄的目的,实现幼儿的全面和谐发展。