

文化“两创”践行者 中华优秀传统文化“两创”融媒系列报道

传统文化进社区，居民生活绽光彩

曲阜鲁城街道校地携手，让优秀文化飞入寻常百姓家

本报济宁3月21日讯(记者 易雪 通讯员 姚秦红 孔雯)“感谢大学生志愿者给我们讲解《论语》中的趣味故事，让我们学到了孔子对于礼仪、交友的认识，也看到了好学善问的孔子学生子路。今后我要用这些知识教导子女，提升修养。”在曲阜市鲁城街道南池社区参加“传统文化进社区”志愿服务活动的居民孔凡华说。

3月16日，曲阜市鲁城街道南池社区与济宁学院人文与传播学院志愿者携手在社区新时代文明实践站举办别开生面的传统文化体验活动。此次活动以弘扬传统文化为主题，通过丰富多彩的形式，增进社区居民对传统文化的了解和喜爱。

活动现场，大学生志愿者带领大家齐声诵读《论语》，家长和孩子们一起参与，声音洪亮，精神饱满。他们在诵读中感受着传统

文化的博大精深。青年志愿者通过演讲，生动地介绍了各种优秀传统文化，包括饮食文化、民间故事和传统建筑等，丰富了大家的知识储备，让居民们对传统文化有了更全面的认识。

互动环节中的投壶活动更是将现场气氛推向了高潮。参与者们全神贯注，将手中的箭投向壶中。每一次成功投掷都赢得了阵阵掌声。这个活动不仅考验了大家的技巧，更让他们体验到了传统游戏的魅力。

“此次活动不仅为社区居民提供了了解和体验传统文化的平台，也促进了社区居民之间的交流与互动，增强了社区的凝聚力。下步，我们将持续开展更多的文化惠民活动，邀请大学生志愿者、儒学专家等，将传统文化课堂进社区，让传统文化在居民生活中绽放光彩。”曲阜市南池社区党委书记杨峰表示。



“传统文化进社区”志愿服务活动现场。

丰家雷专栏

带着问题取真经

□ 丰家雷

工作中，到发达地区、先进单位考察学习是一种有效的办法，可以开阔视野，启迪思路，提升水平。一个时期以来，不少单位经常组织相关人员外出学习，但同样是外出考察学习，回来后效果却大不一样，有的单位进步很大，问题解决很快，局面迅速打开。而有的单位山还是那座山，河还是那条河，工作还是“涛声依旧”，面貌依然。

为什么会出现这种情况，一言以蔽之，没有带着问题取真经。

学习先进，对标先进，根本目的在于提升自己。提升自己的关键在于找准自身的问题，这是破局的关键。因此，外出之前，就应该先备好课，这个课就是先认清自己，摸清家底，自己这里现在处于什么状况，短板在哪里，上级的需求、群众的期盼是什么，长期的目标和近期的打

算有哪些，这些应该先认真思考，至少要有个初步的预案。带着问题去学习，就能够有的放矢，很容易找到解决问题的答案。

学习先进经验，不能停留在表面，更不能挖到篮子里就是菜。要从根本上弄清楚人家究竟是针对什么样的状况，采取了什么样的措施，取得了哪些成效。总之，要用心思考研究，不能水过地皮湿，蜻蜓点水。

过去有一位不入流的文人，非常仰慕李白，处处模仿这位大诗仙，看到李白“斗酒诗百篇”，便也豪饮后去作诗。一段时间后，他拿着诗稿问友人：“我最近的诗作可像诗仙李白？”朋友笑答：“你的诗虽不像李白，但你醉酒后的样子却很像嗜酒如命的刘伶”。

比着葫芦画瓢是从来不可能成功的。如果仅仅是学了一些皮毛，一些形式，一些表面文章，就盲目照搬照抄，那结果一定会是东施效颦、

邯郸学步。

牛顿在苹果树下读书时，一只苹果从树上落下，牛顿受此启发，发现了万有引力。

这个脍炙人口的故事，其核心不是苹果落在牛顿身边，而是在这个偶然事件发生时，他正苦苦思考重力与行星运动的问题，苹果落地仅仅是引起了他的注意，为什么苹果没有飞向天空？月球为什么一直在围绕着地球旋转？地心引力和月球运动是什么关系？

在此之前，不知有多少人看见过苹果或者其他什么水果落地，这个习以为常的现象，大家早已司空见惯，不以为然，却没有人像牛顿那样深度思考，也就没有人能像牛顿那样发现万有引力。

我们学习牛顿，就是应该学习他精心探求的科学精神和治学态度。对于当时深度思考的牛顿来说，至于是苹果落地还是桃子落地，或

者是李子落地都是不重要的，核心是他在思索什么样的问题。

如果没有这个前提，就是住在长满果子的大果园里，脑袋被苹果砸出一个大包，恐怕也很难成为像牛顿那样的大科学家。

浇树浇根，解决问题必须从根本上下功夫。顺着问题找症结，对症下药，任何困难都会迎刃而解。

学习也好，考察也罢，别人的先进经验再好也不可能是包治百病的灵丹妙药，只可借鉴，不可照搬，只能用于启发自己的心智，让自己真正开窍悟懂，才能实现知行合一，才能把别人的经验转化为自己的成功实践。

带着问题取真经，方有成效，方可成功。

(作者系济宁学院党委副书记，山东省干部教育培训好课程讲授人，中共济宁市委党校特聘教授，济宁市作家协会会员。文章作于2023年7月。)