

■“世界孤独症关注日”特别报道

“你好！”重复千遍后，她等来“星星”的告白

——一位90后“守星人”的坚守与快乐

“你好！赵静阿姨。”当赵静听到从康康口中说出的这几个字后，她一下子愣住了，接下来便是巨大的惊喜感。“太不容易了。”赵静说，一句“你好”，此前她对康康说过不下一千遍，可从无回应。如今这俩字真切地从康康口中说出，她怎能不又惊又喜？

3月29日下午，记者来到临沂市社会福利中心采访康复治疗师赵静，当她说起康康首次说出“你好”时依然无比激动。作为一个90后姑娘，她如何就当起了孤独症康复治疗师？这份特殊的工作又给她带来怎样的感受？在“世界孤独症关注日”到来前，记者专程倾听赵静讲述自己的故事。



赵静在与孤独症孩子进行互动。记者 赵彦辰 摄

记者 李其峰 片/记者 赵彦辰

千人千面的“星宝”

“我喜欢小孩子，毕业后来到临沂市社会福利中心并接触到孤独症儿童，他们的辛酸经历让我一直放不下。”2017年，出生于1994年的赵静走出校门，来到社会福利中心成为一名儿童康复治疗师，一颗致力于孤独症儿童康复的心就此埋下了根。

身份的转变，让她对孤独症儿童的认识更加全面。

每天排满的日程，赵静需要不停地与孩子们对话，有时为了吸引孩子的注意力，一句话需要反复数次地说下去。“孤独症的孩子沉浸在自己的世界里，我们需要不断地温柔地去向他们打招呼。”赵静说，在临沂市社会福利中心长大的孩子都是被原生家庭遗弃的，经历过不幸的他们尤为脆弱，日常的相处中需要持续地注入更多的温柔。

“世界上没有症状相同的孤独症儿童，特殊的他们千人千面，有的会重复无意义的动作，有的语言沟通有障碍，有的对外界事物敏感度不高。”工作七年来，越来越多的“星宝”出现在赵静的视野里，而爱和耐心，让她和孩子们越走越近，直至拥抱在一起。

重复千次的“你好”

每当聊起这些孩子，赵静目光就会变得温柔又充满希望，好像星星就在她眼中。而这些“星星的孩子”里，又数小康康最让赵静放不下。

“小康康四岁的时候来到了我们福利中

心，刚开始他的生活自理能力比较差，沉浸在自己的世界里自言自语。”这是常见的孤独症儿童情况，但这么小的孩子情况又这么严重，这让赵静心疼不已。

为了尽可能给他一个完整的童年，赵静扮演着数不清的角色：医护人员、老师、妈妈、姐姐……从各项肢体技能训练，到语言对话，为了让康康尽可能适应外面社会的成长，如何对人热情地打招呼她就教了三年，一声“你好”重复了不下千次。

对于孤独症孩子的治疗像是从人间拥抱星河，路途遥远且辛苦，赵静的这段旅程在数年后迎来点点星光。

“你好！赵静阿姨。”

结束一天康复的赵静准备起身离开，康康轻轻扯住了她的衣角，喃喃说道。

康康突然的改变让多年来持续付出的赵静兴奋不已，为了不打扰到孩子的恢复进程，赵静强忍内心的激动，回到办公室关起门，尽情地享受着孩子带给她的幸福时刻。

如今，小康康已顺利进入校园，开始和正常的孩子们一起学习游戏，越来越多的孩子从临沂市社会福利中心健康地走出去，社会对孤独症儿童的拥抱也越来越多。

细心的赵静有一个日记本，上面密密麻麻记录着几名孩子的成长日记。“他今天来到福利中心啦，是一个四岁半的帅气小朋友。”“第一次进行声音和光线敏感度反映，孩子很听话。”“他第一次主动拥抱了我……”日记里记录的，是临沂市社会福利中心里每一名孤独症孩子成长中的小事，句句饱含爱意。赵静说，她的记录还会继续下去。她记下的既是孩子们的成长，也是自己无悔的青春。

记者手记

星星散落人间，用爱与耐心迎接

记者 李其峰

“一切正在向好，孤独症患者的困境并非无解。”当记者结束在临沂市社会福利中心的采访时赵静说，福利中心的每一位工作人员，都希望通过他们的努力，让大家可以越来越了解、尊重和接纳孤独症患儿，让这些“来自星星的孩子”也能够闪闪发光。

据了解，随着医疗的提升和家庭对孩子的重视，临沂市社会福利中心接收的被遗弃孤独症儿童越来越少。社会中的孤独症群体，仍需要得到更多的关注。

世界卫生组织的数据显示，中国孤独症谱系障碍发病率达0.7%—1.0%，全国有超

1400万孤独症谱系障碍人群。其中，0至14岁的儿童有300万左右。目前，我国孤独症儿童占精神残疾儿童的36.9%，已成为最重要的儿童精神疾病类型。始终无法治愈的疾病，依旧让“星星的孩子们”不时面临着社会的“考验”。同时，也是孩子们对社会的大考。

当夜晚的幕布再次升起，银河里的繁星又将调皮地眨着眼睛，注视着这个世界的我们。

我们来到这个世界，同样经历了牙牙学语，蹒跚学步，逐渐了解这个世界的生活方式，并有尊严地活下去。这和来自星星的他们并没有太多的不同，只不过，他们需要走过一段更加艰辛的路程。而这段路程中，更需要这个世界的包容、耐心和爱，让他们不再孤独。

相关新闻

在山东省唯一一所专门招收孤独症儿童的公办特殊教育学校——青岛市晨星实验学校，“玩”是学生每天早上到校后上的第一节课。

绿意葱茏，正是春风和煦好时节。学生在操场上跑步、打球、跳高，一旁的教师既是安全员也是观察员，将学生状态作为教学参考。“想让孤独症学生安静坐着听课并不容易，需要提前消耗他们的部分体力，而且要保持愉快的心情。”学校校长郑芳说。

2017年，青岛坚持特殊教育“特事特办”，投资3000多万元在观象山北麓建设这一学校，占地11亩，并对孤独症学生按不低于当地普通学生均公用经费标准的12倍安排公用经费。目前，学校有学龄前至小学5年级学生83人，均为中重度孤独症患者；教职工47人。

“孤独症教育没有统一的课程标准、方案和教材，我们办学面临的第一个困难就是教什么、怎么教。”郑芳说。今年55岁的郑芳一直从事特殊教育工作，这几年，她和同事们结合国内外先进研究及实践经验，探索出一套融合基础性、康复性、发展性课程的教学模式。

受益的不仅是学生。“学校不允许家长来陪读。我们希望学生能独立体验校园生活，也希望家长能得到休息，调整好心情。”学校教师种文文说。学校每周会拿出半天的时间带学生“走出去”，乘公交车、去海洋馆、到快餐店点餐……在生活化的情境里教学，培养的首先是适应社会的能力。

为了让更多学生勇于表达，学校还将午餐形式设为自助餐。种文文说：“学生在表达想吃肉或想吃菜，多拿一点或少盛一点的过程中，明确自己的需求，学习用餐礼仪。”

近年来，学校根据孤独症儿童的认知特点和学习优势，结合学生的个性特征，以改善核心障碍、提高综合素质为目标，开发出社交沟通、生活适应、美术手工等校本教材近60册、主题课程100多套，并提供科学的感统训练、个训、物理治疗、康复训练等。

喜人的变化在发生，过去一年里，学龄段内有10%的学生回到了普通学校。郑芳说：“我们不把学生当‘患者’，而是把他们当孩子。很多家长兴奋地告诉我们，学校教的本领回家也能用，对未来更有希望了。”

“星星的孩子”的学校，正在照亮更多地方。2021年，山东省教育厅依托该校成立山东省孤独症教育指导中心，承担孤独症教育研究、指导、培训、服务等工作。建校以来，学校承担各级课题60项，相关研究成果推动孤独症教育康复的高质量发展；学校与青岛4所区属特教学校成立以孤独症为教育对象的教育集团；来自各地的特教专业学生、从业者到校跟岗培训……

越来越多的力量正在汇聚，有爱不孤独。记者从山东省教育厅了解到，近年来，已争取省发改委专项项目资金1.12亿元，支持25所特殊教育学校改善办学条件；全面优化普通学校无障碍环境建设，建成随班就读资源教室1988个，实现5人以上随班就读学校资源教室全覆盖；为基层特教学校教职工编制落实落地、配齐配足教师畅通渠道，2021年至2023年新增特殊教育教师4530人。

山东省教育厅基础教育处四级调研员张永喜说：“特殊教育是尊重差异生命的教育，山东遵循特殊教育规律，推进特殊教育事业发展，努力让每一个学生绽放光彩。”

据新华社

一年后，10%的学生回到普通学校

山东唯一公办孤独症学校到底怎么教孩子？

山东省巾帼好品
好品馆优选好品

临沂特色炒鸡

手工现炒 鲜辣美味

¥168 / 1600g