

技能成就梦想，匠心点亮人生

济宁市技师学院青年教师朱绍博的逆袭之路

陈丹 济宁报道 通讯员 魏林娜

近日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛在贵州省贵阳举办，来自全国701名选手分别在11个比赛项目中同场竞技。由济宁市技师学院派出的6名选手在农机修理、育婴、茶艺3个比赛项目中，斩获1金4优胜的优异成绩。其中，青年教师朱绍博在农机修理项目职工组中摘得金牌。从一名“不起眼”的技校生到优秀青年教师，22岁的朱绍博用实际行动诠释了“技能成就梦想，匠心点亮人生”的哲理。

工匠精神 点亮技能梦想

2017年9月，经历了中考失利，朱绍博进入到济宁市技师学院学习汽车维修。初入学校时，朱绍博还因为中考失利而郁郁寡欢，他对汽车维修专业也提不起太大的兴趣。心态的转变，源于一次关于汽车维修的经历。

有一次，朱绍博和父母、亲戚一块外出。刚走到半路，车辆却出现故障抛了锚，就在大家焦急万分时，朱绍博的父母却显得镇定自若：咱家孩子就是学汽修的，让他给看看，肯定能修好。不出预料，朱绍博很快排除了故障。”这次的现场维修让朱绍博在亲戚们中间出了名，也让他认识到，精通技术同样能受到尊重和认可。这次偶然的经历让朱绍博彻底走出了中考失利的阴影，他暗暗下定决心要认真学习、磨炼本领，在汽修专业领域闯出一片天。

2018年，济宁市技师学院交通运输学院组织设立汽车维修技能提升班，从学院所有班级中选拔优秀学生进行高层次培养。在老师的推荐下，朱绍博报名参加了新能源汽车整车维修与排除故障项目比赛。经过严格考核层层选拔，他最终以第一名的成绩，在80多名报名学生中脱颖而出，顺利进入汽车维修技能提升班。

在这里，朱绍博像上紧了发条的机器一般，无数次的挥汗如雨、挑灯夜战，让他对汽车的系统构成、管线分布了如指掌。而随着学习的深入，他对汽修专业的兴趣也越来越浓厚。

有付出就有回报。第二十一届济宁市职业技工院校学生技能大赛二等奖及一等奖，山东省“技能兴鲁”职业技能大赛三等奖及一等奖，山东省青年职业技能大比武一等奖、2021年全国乡村振兴职业技能大赛农机修理工学生组银牌。从市赛到省赛，再到国赛，朱绍博一次次通过自己的努力，证明了“是金子总会发光”。

勇攀高峰 国赛再创辉煌

2023年毕业时，因符合国家高技能人才引进标准，朱绍博成为济宁市技师学院汽车维修专业的一名教师。从学生到教师，是身份的转变，更寄托着学院对他的殷殷期望。工作中，朱绍博不断加强学习充电、积极向身边的教师请教，教学水平得到了明显提升，成为一名优秀的青年教师。

2024年第二届全国乡村振兴职业技能大赛来临前，朱绍博责无旁贷，主动报名参赛并成为教师组选手的一员。在集训中，朱绍博更是全身心投入、积极备赛。有一次，为了测量清楚拖拉机刹车踏板的自



朱绍博在进行农机维修集训。

由行程，朱绍博手拿卷尺，钻进车底，反复测量拉杆长度。“在车底躺得太久，我想抬头休息休息，一不小心撞在了车底板上。”朱绍博说，当时他就感到一股液体从眼角流下来，用手一摸全是血。

在医院处理后，朱绍博又立即赶回训练现场，经过多次论证，他终于将刹车行程控制在30至40毫米。针对拖拉机的28项考核内容，朱绍博带领团队准备了40多项，收割机部分也准备了10多项，可谓做好了万全准备。

5月8日，站在农机修理决赛现场，朱绍博紧张的心情难以抑制——这是乡村振兴领域赛事的最高舞台，对手都是各省顶尖的技术能手、行业大咖，竞争激烈程度不言而喻。朱绍博介绍，农机修理包含拖拉机维修、联合收割机维修两个比赛项目，细分为技术维护、设备检查、维修等若干小项，既是对理论知识的层层考察，也

是一场实操大比拼，容不得半点马虎。站在决赛的舞台，朱绍博难掩激动，但随着比赛深入，他很快进入状态。他的操作简洁准确、紧张有序；即使面对传感器故障，他仍成竹在胸，三两下就排除了问题。最终，经过两天的赛事比拼，朱绍博成功摘得职工组金牌。

“成绩的取得，得益于学院领导的大力支持，同样也离不开多名同事组成的后援团的强大助力。”朱绍博说，作为一名青年教师，这是一份肯定，更多是一份激励。

从“不起眼”的技校生到优秀青年教师，朱绍博得到了学校领导、学生和社会各界的肯定，这让他由衷地觉得职业教育是一份值得用尽全力去奉献的事业。在下一步的教学工作中，他将继续专注于教学研究，用行动追逐理想，通过奋斗让人生更加出彩，让更多学生成就技能梦想。

撑起安全伞，筑牢防火墙

济宁市第一中学任城校区举办首届消防运动会

姬生辉 济宁报道
通讯员 何南

近日，济宁市第一中学任城校区举办首届消防安全运动会。

本次消防运动会由两部分组成，分别为消防知识竞赛决赛和消防运动会竞技项目竞赛。在消防知识竞赛决赛现场，比赛涵盖消防知识、报警注意事项、火灾逃生等相关知识，参赛同学们答案准确、答题流畅、叙述完整，现场掌声不断。

运动会具体项目竞赛共设置原地穿战斗服、极速组装消防水带、穿越火线3个个人项目及400米消防技能接力赛、灭火综合处置2个集体项目。“原地穿战斗服”，同学们冷静、敏捷、快速地完成每一个动作要求；“极速组装消防水带”，每个人都表现出极高的实操技术和团队协作能力；“穿越火线”，同学们相互配合、沉着冷静、动作干净利落，快速穿过障碍；“400米消防技能接力赛”、“灭火综合处置”，让每一个同学参与其中，既收获了模拟竞赛的乐趣，又掌握了火灾发生时自救、互救的正确安全的处置方式。

消防安全月系列活动作为济宁市第一中学任城校区特色课程，是学校“334+”课程体系中的课程之



学生进行极速组装消防水带比赛。

一直以来，学校高度重视课程建设，专门成立课程教学研究中心，倾力打造“学科课程—综合实践课程—校本课程”三类课程，形成“基础—探索—卓越”三级课程群，培养具有蓬勃的生命力、不竭的创新力、积极的影响力、扎实的学习力的“四维活力少年”。

学校与任城区消防救援大队联合开设消防安全特色课程，是消防安全教育领域的一次创新尝试。这不仅提高了学生本人的消防安全意识和应急逃生能力，还通过学生群体带动了整个家庭及社会单位消防安全管

理水平的提升。

据济宁市第一中学任城校区执行校长房晓辉介绍，办学以来，学校基于家校社协同育人理念，植入社会资源，强化课程育人。除与任城区消防大队打造消防安全特色课程外，还与济宁市农科院等科研单位联合开设系列课程，建立起以社会参与为主要形式的“334+”课程体系，逐步形成全员、全过程、全方位的育人格局，拓宽了学校的教育场域，打开了学生的视野，丰富了学生的精神世界，让学生实现全面而个性地发展。

聚焦新课程标准 培养学生核心素养

各学校教师代表根据教育教学理论、教学目标和教学过程的具体要求，对本次课堂进行了深入细致的点评。济宁市中小学体育与健康学科教研员黄巍为全体教师作了《明确课标方向 重在实践探究》和《基于核心素养的专项运动技能大单元和课时教学设计和实施》的主题报告。黄老师不仅剖析了每个环节的要点，还结合实际案例，使得讲解内容更为生动、具体。

济宁高新区发展软环境保障局教研室始终将教师的专业成长置于首位，精心策划并大力推动国家必修课程的深入实施。从教研活动的主题设计到具体实施的每个环节，都力求严谨与高效，为教师们搭建起共享教学资源的平台，提供了丰富的教研资源和成长空间。

(通讯员 吕成富)