

紧抓实干

鲁西新区项目建设掀起“夏日攻势”

通讯员 孙安琪

车辆来回穿梭,工人往来忙碌……近日,在富瑞特种装备项目建设现场,机器轰鸣声不绝于耳,工人在各自岗位上加紧忙碌,现场一派繁忙景象。

“这段时间通过增加人员、机械、班组,目前百余名现场管理人员及工人正在加紧施工作业,全力加速推进2号车间墙柱建设”据该项目总经理高国防介绍,项目由主板上市公司张家港富瑞特种装备股份有限公司投资,规划建设大型动力源装备及深冷容器生产车间和辅助设施,新上等离子焊、X射线探伤、卷板机组等装备450台/套,产品可广泛应用于液氢储运、CO2回收利用、生物质能源等绿色能源领域。

值得一提的是,该项目是与山东大学联合研发,将等离子弧焊与填丝钨极氩弧焊组合焊技术首次

应用于深冷容器及锅炉制造中,在实现自动化焊接一次成型,产品抗压能力提升一倍以上的同时,实现了钢板30%轻量化效果,该技术获得发明专利2项,荣获山东省优秀技术创新成果一等奖,填补了国内技术空白。目前,已与中核、中广核等核能领域骨干企业达成设备供应合作。

重大项目是区域经济发展的“脊梁骨”,也是高质量发展的“生命线”。走进坤泽药业肝素系列产业化项目建设现场,工作人员正在争分夺秒抢抓进度,全面提速工程建设,以实际行动诠释责任担当。“目前,办公楼和公寓楼主体性工程已经完成,正在进行外墙施工,四个厂房和中试车间正在进行砌砖工程。”山东坤泽药业有限公司肝素系列产业化项目负责人刘家幸说。

该项目规划建设质检研发楼、生产车间、回收车间、库房等,主要

从事肝素系列产品的研发、生产及销售。项目建成后,将由华北制药集团和北大荒集团合资控股、共同运营,实现强强联合。

项目建设热潮背后,是鲁西新区牢固树立“服务好现有企业是最大的营商环境”理念的生动实践。为做好“全生命周期”服务,当好企业有求必应、无事不扰的“店小二”,鲁西新区建立了产业发展和招商引资工作领导小组,组建了9个区域服务专班,以全流程服务、全要素保障、全方位助力,全力以赴确保项目建设有序推进。

营商环境没有最好只有更好。“我们将始终坚持‘产业兴区、工业强区’战略不动摇,牢固树立‘项目为王’理念,全面提升服务能力和水平,让项目建设跑出‘加速度’,为鲁西新区高质量发展赋能。”菏泽鲁西新区党工委委员、党群工作部部长、第三区域服务专班责任领导奚道超表示。

牡丹公安

圆梦“小户口”,情系“大民生”

康慧盟 菏泽报道

牡丹户政利用户籍窗口搭建为民服务平台切实为群众做好事、办实事、解难事,解决群众“急难愁盼”问题。

户籍小窗口
服务大温情

5月23日,牡丹派出所户籍室迎来一位“特殊”群众。家住牡丹办事处的一对夫妇用轮椅推着自己的孩子来到户籍室,户籍民警看到后马上起身把他们迎到室内。

经过沟通,了解到他们身有残疾的孩子,眼前急需身份证。户籍民警马上安排他们进入照相室先行拍照。由于孩子身体原因,用人像采集一体机照相系统为其拍摄了多张照片均不合格。户籍员朱秀婷急中生智,用手机进行抓拍,但孩子无法控制自己的面部表情,拍了多张依旧不合格。民警不气馁,一会跪着一会半蹲着,多角度多次抓拍,最后终于拍到一张合格的照片。经过编辑整理,为其成功受理了身份证。

孩子父母眼中透出不尽感激,离别时长时间和民警握手道谢。

8岁男孩无户口不能上学
民警暖心服务解民忧

近日,市中派出所辖区居民蔡先生带领外孙小郭到户籍室咨询给外孙落户的事。其外孙小郭出生于2016年,已经8岁,可至今未落户。

户籍民警第一时间联系社区民警一起走访调查,了解到的实际情况是,郭某某的父母于2021年6月因感情不和离婚,小郭由母亲抚养。离婚后,小郭父亲因违法犯罪入狱,母亲把孩子交给小郭外祖父母后就了无音讯,老人多方寻找未果。期间小郭一直与外祖父母一同生活,因其外祖父母年事已高,想为孩子落户却不知道该怎么办。现在小郭马上8岁,由于户口问题无法上学,老人才想到派出所来问问。

经过核实调查后,户籍民警在分局户政室的指导下,根据有关规定,在最短时间内,帮助老人备齐相关材料,为孩子办理了落户。

孩子的外祖父母拿着孩子的户口本十分激动,说孩子的户口问题是他们多年的心病,他父母都不在,总感觉这事没法办,没想到民警奔波好几天查材料,最后给孩子把户口落了,感谢政府,感谢民警。

单县市场监督管理局

开展化妆品科普宣传周活动

张虹 菏泽报道 通讯员 孟祥宇

为深入开展化妆品法律法规宣传,普及化妆品安全知识。近日,单县市场监管局在环亚广场举办化妆品安全科普宣传周活动。

该局围绕“安全用妆,法治同行”宣传主题,活动重点宣传了《化妆品监督管理条例》《化妆品不良反应监测管理办法》等,通过设置科普知识展板、发放宣传图册、法律法规咨询、安全用妆讲解,向广大消费者普及化妆品知识,并详细介绍化妆品选购注意事项、保存条件、不良反应处置等内容,提升了公众对化妆品安全和合理使用的认知度。



现场宣传活动结束后,执法人员还对商场化妆品进行了抽查,督促经营者履行义务和责任,诚信守法经营,把好产品质量关。

截至目前,共发放宣传册3000

余份,宣传彩页2000余份,通过广场大屏幕播放宣传视频50余次,接受群众咨询200余人次,营造了浓厚的宣传氛围。

编辑:康慧盟 组版:皇甫海丽

小学高年级数学解题技巧

菏泽市牡丹区李村镇明德小学 王玲

新课程改革以来,数学教学更注重学生的解题技巧的培养。在小学高年级数学教学过程中,教师要开发学生的解题思维,培养解题能力,形成解题技巧。对于小学高年级的学生而言,他们面对的数学题目在出题方式和出题结构方面都更加多变,在内容上的变量关系和数量关系逐渐复杂难懂。因此教师应该在教学过程中带领小学高年级学生仔细探究小学数学规律,总结答题技巧。

本文将从以下几个方面和案例来探究小学高年级数学题目的解题技巧。

掌握基础概念:确保孩子对数学的基础概念如加减乘除、分数、小数、百分数等有清晰和深入的理解。

理清题目要求:在做题前,先仔细阅读题目,弄清题目的具体要求,避免因粗心大意而做错。

画出示意图:对于应用题,可以尝试画出示意图,帮助理解问题,特别是几何题和空间想象题。需要图形辅助的,就要在解决几何问题时,通过画图来帮助理解问题和解题。例如,在解决角度或面积问题时,画出相关的图形,可以更直观地看到各个部分之间的关系。列出已知和未知:将题目中的已知量和未知量列出来,

这样可以更清晰地看到问题所需解决的目标。

寻找规律和模式:观察题目中的数字和运算,看看是否有规律可循,能否通过找规律来解决问题。

如果需要列表法,在解决一些问题时,可以通过列出所有可能的情况来找到答案。例如,在解决“一个数是4的倍数,也是6的倍数,这个数可能是多少”的问题时,可以分别列出4的倍数和6的倍数,然后找到它们的公因数。

如果需要假设法,在解决一些问题时,可以先假设某个条件成立,然后根据这个假设进行推理,最后检查这个假设是否正确。例如,在解决“一个班级有40人,男生比女生多,男生有多少人”的问题时,可以先假设男生有20人,然后根据这个假设来计算女生的人数,最后检查是否符合男生比女生多的条件。

还有转化法,在解决一些问题时,可以将问题转化为一个更简单或更熟悉的形式。例如,在解决“一个数的3/4是多少”的问题时,可以将3/4看作是75%,然后用这个百分比来计算。

通过这些解题技巧,孩子可以更好地理解和掌握数学知识,提高解决

问题的能力。同时,也要注意培养孩子的逻辑思维能力和创新能力,为未来的学习打下坚实的基础。

运用逐步推理,如果问题比较复杂,可以分步骤解决。先解决一部分问题,然后再用这个结果去解决下一部分。如需要逆运算:在解决问题时,如果问题涉及到一系列的运算步骤,可以从最后的结果出发,逆向使用相反的运算来解决问题。例如,如果问题是“一个数加上5后再乘以2等于12,求这个数”,可以先用12除以2得到6,然后再减去5得到1。

使用数学公式,熟悉并正确使用各种数学公式,如面积、体积、速度、比例等相关的公式。

检验答案:完成题目后,回头检查一下答案是否合理,可以通过逆运算或代入原题来验证。

总结解题方法:对于同一类型的题目,要学会总结解题方法,这样在遇到类似问题时能更快解决。

以下的应用题是速度与时间问题:如小明骑自行车去图书馆,以每小时15公里的速度行驶,图书馆距离小明家20公里,小明需要多久才能到达图书馆?

解题技巧:使用公式“距离=速度×时间”,将已知数据代入,解出时

间。这里的时间=距离÷速度,即20公里÷15公里/小时=4/3小时,换算成分钟就是80分钟。

再看看几何题,面积计算如问题:一个长方形的长是10厘米,宽是5厘米,求长方形的面积。

解题技巧:使用长方形面积公式“面积=长×宽”,代入数值计算,即面积=10厘米×5厘米=50平方厘米。

代数题:解一元一次方程

问题:解方程3x+7=34。

解题技巧:先将方程两边的常数项移到等号右边,即3x=34-7,得到3x=27,然后将方程两边同时除以3,得到x=27÷3,即x=9。

关于分数的分数比较:

问题:比较分数3/4和5/6的大小。

解题技巧:找到两个分数的公共分母,这里是12,然后将两个分数转换为同分母的分数,即3/4=9/12,5/6=10/12。比较分子的大小,可以得出5/6>3/4。

百分比题:百分比转换如问题:一个班级有40名学生,其中60%是女生,求女生的人数。

解题技巧:将班级总人数乘以女生所占的百分比,即40×60%=40×0.6=24。所以女生的人数是24人。

比例题:比例计算如问题:如果甲、乙、丙三个数的比例为2:3:5,且甲的值是4,求乙和丙的值。

解题技巧:首先根据甲的比例值,计算出每一份的大小,即4÷2=2。然后根据比例,乙的值为3份,即2×3=6;丙的值为5份,即2×5=10。所以乙的值是6,丙的值是10。

通过这些例子,学生可以学会如何将数学问题转化为数学表达式,并运用所学的数学知识来解决问题。这些解题技巧不仅有助于提高学生的数学成绩,还能培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力。

培养数学思维:通过解决实际问题来培养数学思维,如通过购物找零、测量长度、计算时间等生活中的实例来应用数学。代数思维:在解决问题时,可以引入未知数(如x),用字母表示未知数,然后通过建立方程来解决问题。例如,在解决“一个数比另一个数多3,这两个数的和是10”的问题时,可以设一个数为x,另一个数为x+3,然后建立方程x+(x+3)=10。

学习中,家长和老师们需要引导和鼓励孩子们的学习技巧和思路,使他们在解决问题中慢慢培养和提升。同时,还须培养孩子们的耐心,这对解决数学问题是非常重要的。