

# 德州学院 实施国际化战略,开设5个中外合作办学专业

德州学院是山东省政府直属全日制综合性普通本科院校,是山东省硕士学位授予立项建设单位,山东省应用型本科高校建设首批支持单位。学校秉承“崇德启智,励志博学”的校训,发扬“艰苦奋斗,自强不息”的德院精神,为区域经济社会发展培养了20万名优秀人才。

问:2024年是否有新增招生专业?

答:今年新增2个招生专业。

知识产权—加强知识产权保护,保护智力成果,是助推经济高质量发展的内在动力,是建设创新型国家的有力支撑。山东省和德州市知识产权保护与发展亟需大量专业人才。增设知识产权专业符合学校应用型办学定位,有助于培养区域经济社会发展亟需的知识产权人才。

数字经济—围绕国家“十四五规划”提出的加快数字化发展,建设数字中国,及未来经济发展的重要趋势,培养适应国家发展战略要求,根植德州,面向山东,融入京津冀经济发展,适应地方经济社会发展需要的应用型人才。

问:德州学院学科专业情况如何?

答:国家级一流本科专业建设点:服装设计与工程

国家级特色专业:服装设计与工程

国家级专业综合改革试点专业:能源与动力工程

省级一流本科专业建设点:思想政治教育

教育,学前教育,汉语言文学,能源与动力工程、物联网工程、化学工程与工艺、会计学、音乐学、机械设计制造及其自动化、电子信息工程

国家级大学生创新创业训练计划项目实施高校

省高水平应用型立项建设专业群:物联网专业群、服装专业群、化学工程与工艺专业群、能源与动力工程专业群

省级教学团队:哲学系列课程教学团队、量子力学课程教学团队、服装工程系列课程教学创新团队、文学系列课程教学团队、信息与计算科学教学团队、服装专业系列课程教学创新团队

省级人才培养模式创新实验区:山东省服装专业CDTA卓越工程师人才培养模式创新实验区、基于“四位一体”理念的创业教育创新实验区

省级实验教学示范中心:生物物理实验教学中心、服装设计与工程实验教学中心、纺

织服装虚拟仿真实验教学示范中心、电子物联网实验教学示范中心、能源与动力工程实验教学示范中心

省级卓越工程师教育培养计划项目:化学工程与工艺、能源与动力工程、服装设计与工程

省级以上高水平课程:72门

问:介绍一下学校对外交流情况

答:学校深入实施国际化战略,积极推动对外开放行动计划,与24个国家和地区的112所高校、研究机构建立了校际交流关系。在办中外合作办学机构1个,中外合作办学专业5个。与马来西亚拉曼大学联合成立“中国语言文化交流学院”,获批举办马来西亚拉曼大学孔子学院,成为国际中文教师奖学金生接收院校。

# 山东协和学院 深化教学模式改革,培养地方性应用型高水平人才

山东协和学院创建于1993年,坐落于山东省省会——济南,是国家教育部批准的普通本科高校和山东省民办本科高等教育“特色名校”立项建设单位、首批应用型本科高校建设单位、首批智慧教育示范校创建单位、首批绿色学校、首批红色文化传承示范校。

山东协和学院坚持立德树人根本任务,持续开展以学生为中心的教学改革,在护理学人才培养方面迈出了坚实而创新的步伐,引起了广泛关注。学校教师和静讲授的“病理学与病理生理学”课程针对传统课程教学存在三大痛

点问题,即内容割裂难系统、基础临床难关联、学习动力难持续,提出了“深度融合 知行合一 全过程评价 培养高素质应用型护理人才”。

“病理学与病理生理学”课程是面向护理学专业二年级学生开设的一门专业基础课程,其任务是指导学生通过疾病的形态结构、功能代谢的变化,理解疾病的发生发展过程,为临床护理课程打下基础。在“新医科”理念指导下,课程坚持以学生的学习、成效和发展为中心,以岗位问题为导向,结合学校定位,培养“知病明

理”“守正创新”“护爱生命”的高素质应用型护理人才。

和静老师带领的教学团队打破传统教学的束缚,基于教学痛点,反思教育教学过程,提出了“深度融合 知行合一 全过程评价 培养高素质应用型护理人才”,将教学内容系统化重构,理实结合,让内容有“效度”,阶段化递进,赋能岗位,让知识有“温度”,全程化评价,激励奋进,让学生有“态度”。

基于该模式,学生的学习热情上涨,成绩显著提高。教学团队指导学生在国际大学生创新大赛中获得国

金2项,申报省级一流课程1项,实验设计类大赛获奖20余项。教师的改革意识也不断提高,申报省级教改项目3项,获得国家级教学成果1项、山东省教学成果3项,教改论文获得深化高校创新创业教育改革优秀成果奖,教师获校级“教学能手”、省级“科技创新大赛银牌指导老师”、“优秀创新创业导师”等荣誉称号,入选省级黄大年式教师团队2人,改革深受校内外专家认可。

未来,山东协和学院将继续深化教学模式改革,不断探索创新,为培养地方性应用型高水平人才而努力。

## 山东协和学院

# 深化校地融合服务区域发展

## 面向山东、辐射全国 着力构建校地融合发展模式

山东协和学院在创建之初,就以培养应用型人才为目标。升格为普通本科高校后,进一步确立“地方性、应用型、协同式”办学定位。树立“学生为本、德育为先、素质为基、能力为要、融合为径”育人理念,坚持面向山东、辐射全国,服务区域经济社会发展,奠定了校地融合发展的思想基础。

落实《民办教育促进法》,实行董事会领导下的校长负责制,健全学校党委与董事会、行政双向进入和沟通协调机制,发挥党建政治引领和监督保证作用,形成契合产业专业布局。对接黄河国家战略,绿色低碳高质量发展先行区建设等重大战略,设置旅游管理、康养、虚拟现实、人工智能等43个专业,形成与地方产业“门当户对”的学科专业体系。近年来获批国家级一流本科专业建设点4个、省级一流本科专业建设点8个,奠定了校地融合发展的专业基础。

## 深化产教融合 探索多元协同育人路径

近年来,学校贯彻国务院深化产教融合意见和省、市发展规划,以构建新型产学研融合创新平台为抓手,探索多元协同育人路径。

在制度机制上融合。成立校地合作工作领导小组,设立校地协同育人理事会、产教融合服务中心,出台校企合作、产教融合管理办法,参与9个产教融合共同体建设,构建了校地融合运行机制。

在专业发展上融合。以区域产业发展急需为牵引,先后在电子信息工程、物联网工



近年来,山东协和学院紧紧围绕提高人才自主培养质量和社会服务能力,深化校企合作、产教融合、科教融汇,构建了校地融合发展、多方协同育人的格局,为教育强国建设和区域经济社会发展作出了积极贡献。

学校连续3年在山东省省属本科高校高质量发展绩效考核中,位居同类院校第一名;在2023、2024上海软科中国大学排名中,连续2年位居全国民办高校主榜第一名。

程、计算机科学与技术、人工智能、机械自动化、康养等学科专业领域,与行业企业合作共建现代产业学院,获批4个省级特色专业、2个省级专业特色学院,打造了校地育人平台。

在课程建设上融合。紧密对接职业标准、岗位要求,联合行业企业专家共同制定人才培养方案,开发课程资源,优化教学内容;依托信息技术打造智慧校园、智慧课堂,把课堂移到企业、将工作实景引入课堂,构建“厂中校、校中厂”教学环境。编写出版《课程思政教学指南》《五育融合课程

双创教学指南》各35部,建成国家级一流本科课程4门、省级一流本科课程29门。学校获国家级教学成果二等奖5项。

在创新创业上融合。以深化“双创”教育为牵引,实施大学生创新创业训练计划项目和创新创业大赛培育项目“双万计划”,建立由校地专家组成的导师库,引导学生人人参与,培养创新意识和创业能力。

近年来,学生承担省级以上大学生创新创业训练计划项目780项,参加大赛获894个国家级奖项、2503个省级奖项。其中,获

“互联网+”大学生创新创业大赛国家级奖26项,其中国级金奖5项。

依托学校国家和省级科研平台,与科研院所、产业园区、行业产业开展结对活动;联合相关单位建成“老年智能康养技术与装备协同创新中心”,开展科研联合攻关,突破面向智能制造的优化决策关键技术,研制出适应多品种、定制化的柔性自动化生产线优化决策系统平台,荣获山东省科学技术进步奖二等奖、中国产学研合作创新成果二等奖等荣誉。

## 真情回报社会 倾力打造服务区亮点

免费培训乡医,助力乡村振兴。学校自2005年起,启动实施“万名乡村医生免费培训计划”,连续19年免费培训乡村医生3.3万余人。2021年与省中华职教社联合启动“聚力乡村振兴、乡村医生免费培训”计划。被中共山东省委统战部、省中华职教社列为专项扶贫项目。

坚持把弘扬和践行社会主义核心价值观融入学生第二课堂,成立100支大学生志愿服务团队开展暑期志愿服务活动;与驻地9个社区建立双牵双育机制,开展“助学、助教、助医、助技、助老、助孤、助商、助农”活动。护理学院志愿服务团队获全国优秀南丁格尔志愿者称号,“民族团结一家亲,同心共筑中国梦”志愿服务团队被团中央表彰为全国社会实践活动优秀团队。

