

匠心树人 德技双馨

——冠县职业教育中心学校育人工作掠影

2023年,冠县职业教育中心学校先后通过省教育厅组织的高水平中职学校建设项目中期评估和省示范性中职学校建设项目终期验收,标志着该校高水平建设取得阶段性成果,并正式成为省示范性中等职业学校。

2024年2月,山东省教育厅下发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单的通知》,冠县职业教育中心学校申报的5个专业成功获批,具备了举办初中后五年制高等职业教育资质。

冠县,素有矢志兴学、尊师重教的传统。在这片教育热土上,冠县职业教育中心学校在培养全面发展的技能型人才的道路上从未停下探索的脚步。

通讯员 杨洪一 吴书波

强化思政育人 把牢立德树人“方向盘”

2023年秋季新学期伊始,冠县职业教育中心学校一名普通学生的名字在齐鲁大地被广为传颂,他就是救起两名落水群众而名动齐鲁的张树智。

2023年9月9日,冠县职业教育中心学校龙舟队队员在清泉水进行日常训练时,听到有人落水的呼救声,张树智等9名龙舟运动员飞快地赶往事发地点,在人命关头的危机关头,张树智毫不犹豫地跳入河中进行施救,和岸上的同学齐心协力将落水的两名群众抢救上岸。张树智等同学的事迹,先后被《齐鲁晚报》、山东电视台、齐鲁电视台、中青在线、《人民日报》官方微博、共青团中央官方公众号等各级各类媒体予以报道,引发广泛关注,产生了良好的社会反响。

张树智等9名同学奋不顾身施救两名落水群众,在危急关头的英勇表现体现了该校学生高度的社会责任感和良好的精神面貌,生动诠释了该校学生敢于担当、敢于奉献的优秀品质,也是该校强化思政育人成效的生动体现。

“育人的根本在于立德”。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。冠县职业教育中心学校把牢立德树人“方向盘”,坚持“育人为本、以德为先”的教育理念,着力培养德技双修的新时代中职生,学生的精神面貌焕然一新,在职业教育的沃土上找到了自己的人生方向标。

该校积极发挥党建在育人中的引领作用,积极探索出“党建+教学”“党建+团建”“党建+课程思政”协同育人模式。党组织通过书记、校长讲党课、讲团课、宣讲会等形式,加强对学生的思想引领和道德教育,引导学生树立正确的人生观、价值观。同时,广大党员教师发挥示范引领作用,切实落实好为人师表的责任,不断提高自身思想政治素质和业务能力,筑牢知识功底,端正教学态度,提升育人能力,在教育教学中、学生管理等各方面发挥了中流砥柱的作用。

在职业学校课程教学中,专业课教学占有重要地位。该校结合该校特色和人才培养目标,一方面发挥思政课程在学生育人过程中的“压舱石”作用,另一方面深入挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源,发挥各个学科优势,彰显各门课程的特色,使得思政课与其他各类课程在育人上形成协同效应,把价值观

塑造、知识传授、技能培养贯穿于日常课堂教学之中,让学生在潜移默化中深受教育与浸染,实现全体教师、全课程、全课堂、全方位育人。

构建全环境育人 凸显协同育人成效

“刘煜辉自从来到冠县职业教育中心学校,发生了很大变化,由一个叛逆的孩子成长为一个热爱学习、孝敬父母、通情达理的好孩子,这一切离不开该校的管理和老师的教诲。”在家长专题座谈会上,计算机应用专业学生刘煜辉的妈妈分享了孩子成长的喜悦。

刘煜辉的成长变化是冠县职业教育中心学校全环境育人工作的一个缩影。该校全面落实“全方位、全过程”的全员育人制度,构建学校、家庭、企业、社会多位一体、协调一致的育人机制,形成协同育人成效最大化的效果。

该校实行学校领导、班主任、教官24小时教育在岗制度,做到时时有人管,事事有人管。人人都是教育者,人人有专责。班主任坚持做到跟班、跟餐、跟操,随时了解学生动态,做好学生思想工作。学校教官和保安,对校园实行全地域、全方位、全时段、全覆盖巡查监管,守住安全底线,确保校园管理无漏洞、无死角。

为密切家校联系,实现家校联动,形成合力育人效果,该校发挥主导作用,利用家长会、职教开放日等形式引导家长参与学校管理。通过召开家长专题座谈会,开设家长课堂等形式,了解并帮助学生家长提高家庭教育水平,家校共育促进学生健康成长。

“社会是个大课堂。”社会实践、社会活动是学生的第二课堂,对拓展学生眼界和能力、充实学生社会体验和丰富学生生活十分有益。学校组织学生参观鲁西北地委旧址、瞻仰老革命家赵健民的故居,参观黄河故道防沙治沙展览馆,走进社区派出所学习安全戒毒的知识……丰富多彩的第二课堂,为同学们提供书本之外的知识,让视野更开阔。课内与课外相结合,校内与校外相统一,凝聚起教育的强大合力。

推进体育特色校建设 提升学生综合素质

“我原来是很内向的一个人,在学校举办的趣味体育拓展活动中,我获得了第一名,这让我体验到了成就感,树立了信心。”汽修专业李志恒同学说。

让每一个学生找回自信、找回自尊、找回希望。该校积极搭建

学生展示自我的平台,开展丰富多彩的校园文化活动。以活动为载体,积极构建全方位多层次育人体系,增强学生的自信心,提升学生的综合素养。

该校着力打造体育特色学校,不断增加投资力度,加快体育设施设备建设,先后完成19000平方米运动场、3000平方米艺体馆、全塑胶400米跑道、标准室外篮球场、拓展训练中心等体育硬件设施建设。学校开展丰富多彩的体育活动,为具有体育天赋的学生搭建了展示自我的舞台,增强了整体学生的身体素质,同时也推动素质教育的全面发展。

该校经常性开展春秋季运动会、体育节、篮球赛、足球赛等体育活动,成立了龙舟队、足球队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等5个校队,重点开展足球、查拳、龙舟等特色体育项目。该校和县体协合作,开展“太极文化进校园”“查拳进校园”活动,在丰富校园文化生活的同时,让学生深入了解中国传统文化和传统武术的博大精深。

完备的体育设施和齐全的体育器械,不仅满足了广大师生开展体育活动的需求,同时吸引各级各类体育赛事纷纷在该校举办。2023“中大体育杯”“跳动齐鲁”山东省跳绳大赛(聊城站)在该校成功举办,该校参赛选手获得1个冠军、2个亚军的优异成绩;2024年4月,全县中小学田径运动会在该校举办,该校参赛队获得高中阶段团体第一名;5月,全县中小学足球联赛在该校举办,该校男子足球队夺冠。

经过不懈努力,该校体育特色校建设成果日益显现,培养了吴润涵、张树智2名国家二级运动员,学生体育竞赛成绩十分突出。在2023年聊城市运动会上,龙舟队代表冠县获得200米亚军、500米季军,乒乓球队获得男子团体亚军,女子篮球获第三名,男子3000米获得冠军,以及其他多项成绩,综合成绩位列单位总成绩第一名;学生常冠喆取得第九届世界传统武术锦标赛查拳国家武术段位制考评赛一等奖、第四届全国查拳邀请赛一等奖等。

如今,在冠县职业教育中心学校,全民健身的意识深入人心,体育锻炼蔚然成风,体育文化渗透到校园的角角落落,影响校园的方方面面,体育特色已然成为学校的新名片。

海阔凭鸥翔,风动一帆扬。冠县职教人以强烈的事业心、胸怀“为党育人,为国育才”的使命感,在职业教育高质量发展的征途上,抢抓发展先机,勇立新潮头,开启新未来,不断开创新时代职业教育发展新局面。

