

东昌府区启明小学——

启智明德育新人，奋楫扬帆向未来

张超 聊城报道 通讯员 许山山

悠悠千年运河风韵，孕育着一代代勤恳务实、求真创新的聊城人。  
承袭两河文脉的东昌古城，奋笔绘出一张张扬帆笃行、潜心育人的动人画卷。  
在钟灵毓秀、人杰地灵的东昌大地上，一批批开拓进取、锐意勃发的启明少年正阔步走来。

创新办学理念  
坚持五育并举

作为东昌府区教体局管辖的公办义务教育学校，启明小学创建于2017年，总建筑面积18627平方米，学校地理位置优越，教学设施先进、完善，校园文化建设独具特色。学校现有45个教学班，在校学生2100余人。

学校坚持五育并举、全面发展，通过学科教学到素质提升的全方面的多样活动，满足学生不同需求，培植学生兴趣，发展学生特长，挖掘学生潜能，张扬学生个性，给予每个启明学子展示自我的平台，让每个启明学子都能得到全面而有个性的发展，并能够以积极的、阳光的心态面对生活的挑战，在未来能更好地立足于社会，成就美好人生。

学校秉持“和而不同 快乐成长”的办学理念，遵循“启智求真 明德至善”的校训，先后获得“国家级中小学生阅读素养教育项目应用校”“全国足球特色学校”“全国中小学信息技术创新与实践大赛校级组织工作先进单位”“山东省绿色校园”“山东省星级食堂”“全省教育系统模范职工之家”“聊城市文明校园”“东昌府区五星党支部”等诸多荣誉，教学质量和社会美誉度不断提升。

校园文化浓郁  
彰显育人氛围

在校园文化建设中，为了给师生创设良好的环境，建设富有人文气息的校园文化，启明小学以教育本源为出发点，将环境建设和文化建设相融合，从绿化美化、展板橱窗设计、楼道文化布置、班级特色文化建设等方面精心构思，整体谋划，让校园的一景一画，一草一木，一室一处都充满文化气息，成为自然的育人场所，触及师生的心灵、彰显美的文化气息。

启明小学积极打造书香特色校园，每年添置图书1000余册，建立“校园图书角”，发动学生自主建



设、自主管理、自主阅读。在加强读书硬件建设的同时，学校成立了阅读社团，积极开展各种读书活动。现在，读书已经成为学生们一种自觉的行为，读书，也成为了启明小学校园中一道亮丽的风景。

细化教学常规  
打造“卓越课堂”

学校围绕教育教学中心工作，坚持问题导向，实施精细化管理，努力将高效、卓越课堂落细、落小、落实。以构建高效课堂为抓手，学校对老师有三重境界的要求，即诊断常态课，要求扎实；探究高效课，力求效能；打造卓越课，追求创新。学校已先行开展为期两年的项目式学习，项目式学习的实施涵盖各学段、各学科，以学生主动解决问题为核心，以真实的、富有挑战性的探究性问题为出发点，在教师的引导与指导下，充分发挥小组合作学习的群体作用，学生通过观察、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流、创新性作业设计等，开展持续性的探究，尝试创造性地解决问题，培育创新思维并形成项

目成果。

潜心研究教学  
促进教师成长

根据教师的成长规律，结合学校教师现状，学校初步形成了三个梯队：一梯队是以名优教师为代表的教师队伍，二梯队是以骨干教师为代表的教师队伍，三梯队是刚参加工作不久的年轻教师和还没有形成有特色教学风格的青年教师队伍。

从校领导到新入职的老师，从语数外到体音美学科，每学期人人亮相，“示范课、观摩课、汇报课”这三课贯穿学期始终。启明小学全体教职员工扎实肯干，锐意进取，取得了累累硕果：先后涌现出水城名校校长1名，水城名师1名，聊城市教学能手及骨干教师32名，区级教学能手及骨干教师60余名，14人次教师分别在国家和省级教学研讨会上执教优质课、公开课、观摩课。

推进立德树人  
促进全面发展

学校充分挖掘平台，坚持德育为先，提升智育水平，加强体育美育，落实劳动教育，全环境全学科育人，促进学生全面发展，正所谓“童心筑梦展风采，五育并举放光芒”。学校在祖国传统节日开展主题活动，引导学生在探寻传统文化的过程中发现美、感受美；三八妇女节开展“感恩周”活动，引导学生用实际行动回报父母的养育之恩；雷锋月开展“学雷锋，我们在行动”活动；通过劳动月的实践活动，学校不仅积极地引导学生“自己的事情自己做，家里的事情帮着做”，让学生掌握了生活技能，提高了动手操作能力，还与研学相结合，拓宽了劳动育人渠道，让学生去尝试、去探索，去亲近大自然，从中体验劳动和收获的快乐，学会了用双手创造幸福，用汗水照亮前路，用努力耕耘未来。

着力创新培优  
促进全面发展

为进一步丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，学校在开足开齐国家课程

的基础上，最大限度优化学校教学资源，积极探索“双减”新路径，基于学校特色、教师特长、学生特点，开展多彩德育社团活动。结合学生兴趣与需求，开设了篮球、跳绳、舞蹈等30多个社团，促进了学生全面发展和个性发展。

学校为每一个孩子提供展示自我的平台，让学生畅享精彩纷呈的学科之旅。学校每年举行语文阅读节、数学文化节、科技节、艺术节、体育节、艺术节等学科类节日活动，将国家课程、地方课程从书本跳离，以丰富多彩的互动活动形式呈现。通过每年举行大规模的校园节日专场活动，对广大学生的核心素养进行一次良好检阅。学生通过参加活动，进行比赛，锻炼自我，丰富自我，发展自我。

加强后勤保障  
创造舒适校园

学校总务处坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，一切为师生服务，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供有力保障。食品安全是学校餐厅安全中的重中之重，学校严格把控每天进入学校餐厅的所有食材。进一步做好物品的采购和保管工作，规范校产管理制度，加强校产管理工作，做好餐厅保障工作提升服务水平。严格审查是否有临期、变质食品材料，严格清扫餐厅的卫生环境，严格按照规定流程操作加工，严格管理餐厅人员的工作责任，实行4D管理。一系列措施的实施，旨在提升后勤服务质量，增强师生的满意度和归属感。

“追风赶月创未来，春华秋实结硕果”，辛勤的汗水浇灌出素质教育的累累硕果。近年来，在各级领导的关怀下，启明小学全体师生戮力同心、携手共进，秉承“办好人民满意的教育”宗旨，探索创新，锐意进取，在素质教育改革的大海上，启明小学正在逐浪前行，奋楫扬帆，驶向更加美好的明天。

