

读进去、书声入耳,演出来、光彩四溢

——东昌府区香江小学多层次阅读工程侧记

张超 聊城报道
通讯员 韩保德 郭晓军

立身以立学为先,立学以读书为本。东昌府区香江小学把“读好书”作为学校的十好育人目标之一,用心部署、精心组织,大力实施“学生阅读工程”,打造书香校园、书香家庭。

建立阵地 开发资源

年小从他爱梨栗,长成须读五车书。根据“十好育人”中的“读好书”这一育人目标,香江小学加强图书馆的建设,丰富学生的阅读书目,满足各年级学生的阅读需求。2022年,学校开展以年级为单位的同读一本书活动,购入大批图书,开展读书漂流、好书分享,有计划地让每一本书走进每一个班级。学校建立以班级为单位的图书角,促进学生间的交流,将不流动的图书变为“行走的图书”,实现图书资源的共享。同时配备班级敞开式书架,让学生随时都能拿到图书,为学生阅读提供更广的空间。

书读百遍,其义自见。每学年,学校教务处制定整本书阅读工作方案,开设整本书阅读教学的导读课,推进课,提升分享课三种课型,循序渐进地带领学生阅读,读出好词好句,读懂故事大意,读明文本内涵,帮助学生收获丰厚个性的阅读体验,解决孩子们“读好书”的问题。

立志宜思真品格,读书须尽苦功夫。课堂内外,午餐前后,或操场看台席地而坐,或花前树下手捧书香,读书成为香江小学一道亮丽的风景。三三两两论的是内容理解,低头沉吟诵得是美文佳句。故事可以入情入境,事实让人或悲或喜。

潜移默化,入耳入心

读书从学习我国的传统文化开始。每周一,“校长带我背古诗”



是孩子们最爱,升旗台下,高声诵读,或爱恨,或离别,有祖国大好河山,有四季春夏秋冬。校长讲解,由表及里,明了诗意,体会感情,知爱国,懂爱学,有责任,勇担当,入心入耳,做到以书明理立志。每天早晨,孩子们跟着《笠翁对韵》的节奏,欢快地走入校园;每日黄昏,孩子们听着《弟子规》

的歌谣,欢笑着奔向父母。这一天他们不仅学到了知识,更是成长了许多。

阅读展演,能力提升

腹有诗书气自华,读书万卷始通神。读进去,更要演出来。阅读展演是“整本书阅读”

的重点。孩子们利用绘画、创作、剧本表演、思维导图等创意阅读类型读出与众不同的味道。孩子们激发自身活力,调动各项潜能,或查阅音频视频资料,或请教音体美各科教师,或三五成群研究排练。在国家倡导以发展学生核心素养为目标进行新课程改革以及多学科融

合的今天,开展以展演形式进行的整本书阅读课是一种值得尝试和推广的教学方式。

在阅读展演中,香江小学的孩子置身于剧本中,投入地表演着,他们或轻松活泼,或慷慨激昂,或轻歌曼舞,或气势磅礴……孩子们用精彩的表演诠释着自己对书中人物的理解。能力在实践中提升,素养在排演中形成。展演使学生们“读得精彩,演得出彩”,让学生在书中提升自我,在书中展示自我,享受阅读的快乐。

亲子阅读,良好家风

蹉跎莫遣韶光老,人生唯有读书好。亲子阅读是“整本书阅读”校内到校外。香江小学在开展“整本书阅读”活动中,引导家长与孩子共读,提高家长阅读意识,培养家长阅读习惯,促进亲子阅读,同样也在孩子面前树立了阅读的榜样。工作之后,茶余饭后,一家人捧书阅读,有分享,有讨论,更有人生引导,中华优秀传统文化再现,良好家风逐步形成。

香江小学多层次阅读活动,初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养,促进了和谐校园文化建设,在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的各种能力得到提高,思想得到了净化,形成了积极向上的学风、班风、校风。

灵魂欲化庄周蝶,只爱书香不爱花。与书相伴的人生,一定有质量,有生机;书香飘溢的校园,一定有内涵,有发展。阅读活动的开展,将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后,香江小学将进一步深入开展读书活动,倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

张超 聊城报道
通讯员 张雨雪 范宪法

为加强对教师教育教学工作的指导和监督,从作业和教案检查中及时了解教师教学动态和学生掌握的情况,近日,沙镇中心小学对教师备课和作业批改情况进行了检查。

教务主任简单布置后,全体教师进行了互学互评,老师们总结、肯定同伴的优点,对存

立足细节抓常规 深入检查促提升 沙镇中心小学开展教案、作业检查活动

在的不足、发现的问题也坦诚的予以指正,从而实现检查与学习相统一的效果。

教师们根据所任学科教材及所在班级实际,认真制定学期教学计划,安排好教学进度,课时教案突出“三维”目标,渗透新课程理念,以人为本,面向全体,积极倡导自主、合作、探究的教学方式,有一定的教学准备,教学过程清晰。

作业批改能做到全批全改,

有批改日期,批改比较规范,老师还使用优+星、优+笑脸对学生表示鼓励,别出心裁。作业中教师能及时批改作业,并让学生改错,学生改错后,教师能及时复批改错题。

通过检查,老师们互相分享、欣赏、学习,发现问题,吸取优秀经验,为更好地指导学生积蓄力量。

本次教案、作业展示活动为今后的教学指明了方向,调



动了师生的积极性,采取科学的评价激励机制,把教学常规落到实处,教育教学质量得到有效提高。

张超 聊城报道
通讯员 王雪云 王传飞

为积极落实《国家学生体质健康标准》,激励学生积极参加体育锻炼,全面掌握学生的生长发育健康情况,提升学生体质健康水平,6月13日,沙镇中心学校开展了体质健康达标测试工作。

测试工作开始前,学校召

开体质健康检测专题会议,对本次活动进行详细周密的安排和部署。在科学有序的安排下,全体教师积极配合,全身心投入到体测工作中。在安全第一的基础上,本着公平、公正、公开的原则,各项目有条不紊地进行。

体质检测过程中,学生们积极性很高,认真接受各项检测:仰卧起坐、1分钟跳绳、50米

跑、坐位体前屈、肺活量检测。测试中,同学们发扬“顽强拼搏”体育精神,在班主任老师和裁判员精心组织下,各学子展开激烈角逐,争取更好地展现自我。整个达标测试过程中,裁判员公正公平、一丝不苟,同学们全力拼搏、相互激励,展示出了自信、和谐、奋进的良好风貌。此次测试既是对学生身体素质的检阅,也为学校下一阶段的



体育工作提供了科学的依据,同时激发了广大学生参加体育锻炼的积极性。

妙手丹青,美无止境 沙镇镇中心学校 开展美术测评考试



为贯彻落实新课标,践行五育并举,构建德智体美劳全面发展的育人体系,6月14日,沙镇镇中心学校对四年级学生进行了美术学业水平抽测考试。

本次美术以“我画的动漫形象”为主题,让学生尽情想象,自由发挥。同学们都兴趣盎然,开始挥毫泼墨,一个个栩栩如生的动漫形象跃然于纸上。

本次美术测评考试即是对学生感受美、表现美、创造美的一次检验,同时也极大丰富了校园生活,激发了他们的绘画兴趣和爱好,让他们体会到自由表达和创作的快乐。

(张超 聊城报道 通讯员 杨晓楠 张雨雪)