

简陋小屋里，奖状墙是最“高光”的地方

农村考出的女娃未来想回到农村，帮助更多的孩子



巩悦悦
实习生 常新越 王婧瑜 济南报道

父亲连遭意外致残 农村娃想扛起家庭重担

2005年，小菲出生在泰安市岱岳区道朗镇的一个小山村里。和每个家庭一样，她一出生就被寄予厚望。父母视她为掌上明珠，家境虽然算不上优渥，但也能保证衣食无忧。不过，这种美好却在她上小学时被打破了。

突然有一天，小菲的爸爸袁柱亮右眼失明，最终被诊断为垂体瘤。东拼西凑来的钱没有治好他的眼睛，袁柱亮干起了保安。“屋漏偏逢连夜雨”，他在下班回家的路上，被一辆外地出租车撞到了腰，造成终身残疾，并引发了颈椎病等系列疾病。家庭的重担，落到了小菲的妈妈身上。

8月2日，当记者一行来到小菲家里时，这个三面环山的农家小院唯独不见妈妈的身影。据了解，这个暑假，她妈妈在当地一家饭店打工。

“知道家里的状况，孩子挺要强的，从来也不攀比。只不过作为爸爸，54岁的年纪应该是出大力挣

18岁的小菲最大的愿望就是让父母过上更好的生活。

突发的右眼失明，再加上车祸等接二连三的变故，让小菲父亲的身体一下子就垮了。从那之后，妈妈扛起了整个家的重担，靠种田和打零工维持着家用。生活的困难并没打垮小菲，今年高考，她以540分的成绩被曲阜师范大学化学(师范类)专业录取，未来，她想给父母更好的生活。



小菲(左)正接受齐鲁晚报·齐鲁壹点记者采访。

钱的时候，可我没给孩子创造好的学习条件，想想真的是很惭愧。”和袁柱亮的聊天，是在小菲出门的间隙完成的。一提起宝贝女儿，这个身形魁梧的山东大汉忍不住哽咽，“好在孩子学习刻苦，生活中很懂事，这让我心里稍微有些安慰。”

在客厅的一面白墙上，展现了小菲从小学到高中获得的所有奖状和奖牌，这是全家最“高光”的地方，也是最能给这个农村家庭带来稍许安慰的地方。其中，“泰安市优秀学生”的证书，以及学校运动会上取得的跳绳金牌，是小菲最珍视的两项荣誉——前者是她18年来努力拼搏的结晶，后者则是她不断跳起飞跃摘来的殊荣。

采访过程中，这个18岁的女孩给人一种超越自身年龄的冷静与沉稳。她告诉记者：“家中境况不是我们愿意看到的，但我们的命运不一定要局限在这里。相反，在这种家庭成长起来的我，已经养成了吃苦耐劳的习惯。等将来遇到困难的时候，我可能会更加坚定，会更加地不退缩。”

如愿考入师范大学 未来想回到山村教书

回顾这18年来的成长经历，虽然会有苦涩，但小菲还是感觉甜蜜更多一点，“家里能提供给我的不多，但父母已经把最好的都给我了。”

和同龄人比，家庭境遇很早就让小菲“长大”了。上小学的时候，小菲的爸妈都是先忙完地里的活，再抓紧到学校接女儿。“那些挂在父母脸上的汗水，每次看了都让我很心疼。于是回家后，我会赶紧做作业，然后再去帮他们擦擦桌子、洗洗碗、刷刷锅，我想让他们也能够坐下来休息一会。”小菲回忆。

每次期末考试结束，捧回家里的一张张奖状，总会让父母乐得合不拢嘴。当欢声笑语从这个农家小院传出，就是全家人最幸福的时刻。

始终憋着劲儿学习的小菲，终于迎来了高三。她知道，只要拿下高考，就能离梦想更进一步了。因此，升入高三以后，小菲变得更加

拼搏，清晨5点就起床读书，一直学到半夜12点，她就这样日复一日地和自己博弈。

小菲还记得高考查分当天的情景。那天，爸爸妈妈陪着她一起，在电脑前守着。期待的心情，却在成绩发布的那一刻紧张了起来。“查询按钮一开始都不敢摁下去。”小菲这样描述当天的心情，后来她“心一横”，点了进去，屏幕上显示：高考总分540分。

“稍微有一点点失望，因为我以前的成绩在580分左右。”小菲不无遗憾地说。

小菲上网查询发现，曲阜师范大学的学习氛围很好，老师都很负责，更重要的是这所学校还有硕士点和博士点，因此，她没有迟疑地报考了这所学校，最终如愿被该校化学(师范类)专业录取。

闲暇时，小菲爱爬山，因为从山顶就能俯瞰到她生活的小村庄，这也是她难得放松的时候。

高中以前，小菲一直在村镇求学，这片土地上尽心尽力的老师，曾经帮助她克服困难，让她在学习上更进一步。也正是因为这种帮助和引导，小菲和同学才能被心仪的大学录取。因此，她终有一天还想回到这里。

“未来，我想先在大城市里学习一些方法。如果有机会，我可能会回到这个小山村教学，我想尽自己的一点力，帮助这里的孩子接受更好的教育。”小菲说。

“物化捆绑”首年落地，山东本科录取近33万人

明年外语听力回归，不再单独考试

记者 徐玉芹



本科共录取329510人 不选物化“挺吃亏”

8月3日，省教育厅举行2024年高考第三次新闻发布会，通报了录取工作情况等。据介绍，今年共录取考生818731人，其中，本科录取329510人，专科录取489221人。

山东省2024夏季高考一分一段表显示，今年分数达到或超过特殊类型招生控制线521分的考生共有131231人；达到或超过普通类一段线444分的考生共有318935人；达到或超过在普通类二段线150分的考生共有666000人。

7月22日下午山东省教育招生考试院公布的2024年普通类常规批(本科)第2次志愿院校专业计划，也就是本科征集志愿计划表显示，438个院校专业的7111个计划参与第二次志愿填报，其中包括山东28所高校的6596个计划。记者统计发现，7111个参与征集的本科计划中，要求物理和化学必选的有416个院校专业的7023个计划；要求只选物理就可以报考的有4个院校专业，计划数是53个；物化生全选的有1个专业，1个计划；不限选科要求的有15个院校专业，32个计划；要求选考历史的有1个专业，1个院校计划。

透过以上数据不难看出，即使到了征集志愿阶段，如果选考

科目中不是“物化绑定”，或者不含物化生，可选余地非常小。

一段线下“捡漏” 上本科成现实

根据省教育招生考试院公布的志愿填报须知，普通类常规批第2次志愿包含第1次投档录取中未完成的本科计划和所有专科计划。第2次志愿填报时，达到普通类二段线(150分及以上)未被录取的考生，均可同时填报本科缺额计划志愿和专科计划志愿。这意味着，今年可能会有一段线下考生在征集志愿中“捡漏”上本科。

7月28日公布的2024年夏季高考普通类常规批第2次志愿投档单显示，437个参与征集志愿的本科专业中，146个投档线超过(或达到)一段线，291个专业投档线在一段线以下。除本科预科班外，海南比勒费尔德应用科学大学的计算机科学与技术本科专业投档位次最低。该专业通过征集志愿投到8名同学，最低投档位次为362056，对应成绩是424分。

记者统计发现，本科征集志愿投档线低于一段线的主要集中在民办本科高校。当然，也有少量

公办本科的冷门专业与中外合作办学专业出现在名单中。比如临沂大学的动物科学(中外合作办学)专业在征集志愿阶段最低投到全省排名第330583位，对应分数438分；鲁东大学的葡萄与葡萄酒工程(中外合作办学)最低投到全省排名第330495位，对应分数438分，均低于一段线。

一段线下有人通过征集上了本科，也有高分生抱憾滑至专科层次。今年校企合作专业不再单独招生，使得一部分一段线上竞争优势不够强、经济条件不足以承担高收费本科专业的考生不得不寻找其它出路。专科公费医学生与“3+2”专本贯通培养，便成了他们的重要目标。

记者注意到，我省今年3所承担专科公费医学生培养任务的高校——山东医学高等专科学校、山东中医药高等专科学校、菏泽医学专科学校，专科公费医学生计划投档全部一次性全满，投档线最低的专业，投档位次列全省排名170962位，对应分数也达到了503分，超一段线59分。

同时，2024年山东“3+2”专本贯通专业大幅扩招，计划数高达11325个，较2023年的3850个扩招

7475人。这也为高分尚未录取的考生预留了便捷升本的缓冲空间。记者注意到，今年“3+2”投档线高于500分的就有4个专业，投档位次最低的是莱芜职业技术学院的建筑工程技术(高职“3+2”贯通培养，衔接枣庄学院土木工程专业)，投档最低位次是全省第253256名，对应高考成绩是471分。

此外，今年共有393所本专科高校的2214个专科专业投档线超过(或达到)一段线。像山东政法学院，4个专科专业投档线最低达到463分，超一段线19分。山东女子学院，6个专科专业投档线最低达到448分，超一段线2分。而以就业取胜的山东职业学院，今年共有32个专业投档线超过一段线。

毕业即入编 文物全科生受热捧

济南市平阴县的栾郁青今年高考考了629分，被录取为山东大学首届文物全科人才培养计划新生。7月25日，山东大学本科招生办公室副主任徐延宝，山东大学考古学院考古系主任王灿，省文化和旅游厅及济南市文化和旅游局相关人员一起赶到平阴，将录取通知书送到她的手中。

免学费、免住宿费，毕业即入事业编，每年还能领到2400元的生活补助。栾郁青所录取的文物全科定向培养计划，是今年省文旅厅与其他五部门联合新推出的。将在5年内为县(市、区)及以下文物保护事业单位定向培养300名文物全科人才。今年是第一年招生，计划为60人。

数据显示，山东大学今年招收的60个文物全科定向生全部录满，其中，最高分录至641分，全省排名5198；最低分606分，全省排名18393；录取平均分为618.97分。

2025年起 山东夏季高考有新变化

经历了今年的多变之年，我省明年的高考政策将相对平稳，不过也有一个变化值得注意。

自2025年起，我省夏季高考外语听力考试安排在6月份国家统一高考期间与笔试合并举行，听力考试与笔试均安排1次考试。考生的外语科目高考成绩由听力考试部分和笔试部分成绩相加组成，考试时间按照教育部当年规定执行，考试时长共120分钟。

此外，我省还在推进夏季高考体育类专业考试招生政策调整优化，计划自2025年起开始实施。一是增设文化成绩最低控制分数线；二是提高基本素质考试项目测试标准，增加区分度；三是调整部分专项考试标准和内容，保证项目间成绩分布均衡。