

山东20所高校拟新增35个专业

临沂大学最多,有7个

9月13日,教育部发布《2024年度普通高等学校本科专业申报材料公示》,拟新增535个本科专业,涉及353所高校,公示期为9月13日-10月12日。记者统计发现,山东共有20所高校拟新增35个专业,其中,临沂大学数量最多,拟新增7个。

记者 徐玉芹 济南报道

39所高校拟新增足球运动专业

记者统计发现,本次高校申报的专业类型共涵盖176种,申报数量排名前五位的专业依次是:足球运动、网络空间安全、运动训练、健康与医疗保障、老年医学与健康。纪检监察、中医学、信息安全等专业申报高校数量也相对较多。

记者注意到,此次拟新增数量最多的足球运动专业共有39所高校申报。该专业系2023年度新增设专业,主要聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署。2023年度已有30所高校获批开设体育运动专业,其中包括北京体育大学、上海体育大学等,我省的曲阜师范大学、菏泽学院、山东体育学院位列其中。今年拟新增足球运动专业的39所高校中,亦有我省高校身影——青岛科技大学。如果能够顺利获批,我省将有4所高校招收足球运动专业本科生。

今年拟新增数量排名第二的是网络空间安全专业,共37所高校申请,我省的青岛科技大学、德州学院位列其中。排名第三的运动训练专业,共37所申报。排名第四的健康与医疗保障专业,17所高校申报。14所高校申报老年医学与健康专业,位列第五。

此外,13所高校拟新增纪检监察专

业,12所高校拟新增中医学专业,12所高校拟新增药物经济与管理专业,12所高校拟新增信息安全专业。医疗器械与装备工程、口腔医学、生物育种科学等专业也有不少高校申报。

18所高校拟新增“双碳”领域相关专业

统计发现,2024年度拟新增本科专业中,18所高校申报了碳中和科学与工程、碳储科学与工程、环境碳科学与技术、碳减排科学与工程、碳管理等“双碳”领域相关专业,涉及北京科技大学、北京师范大学、北京林业大学、四川大学等高校。我省的临沂大学此次也申报了碳储科学与工程、碳汇科学与技术等相关专业。

据介绍,在助力我国“双碳”目标进程中,高校一直走在实践、探索和研究的最前列。自2021年以来,清华大学、北京大学、西安交通大学、华东理工大学、同济大学等国内知名高校纷纷成立碳中和研究院。据不完全统计,目前发力碳中和的“双一流”高校就有21所。

根据教育部公布的2022年度及2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,与“双碳”相关的新专业包括碳储科学与工程、氢能科学与工程、可持续能源、智慧能源工程、生物质能源与材料、资源环境大数据工程、湿地保护与恢复等。其中,设置碳储科学与工程专业的学校较多。重庆大学、中国矿业大学(北京)、中国石油大学(北京)、中国地质大学(北京)四

2024年度普通高等学校本科专业申报材料公示(山东)

学校	专业名称	专业代码	学位
临沂大学	国际法	030109TK	法学
临沂大学	碳储科学与工程	081508TK	工学
临沂大学	生物育种科学(注:授予理学学士学位)	090116TK	理学
临沂大学	国家公园建设与管理	090207TK	农学
临沂大学	临床医学	100201K	医学
临沂大学	乡村治理	120303TK	管理学
临沂大学	碳汇科学与技术		工学

临沂大学拟新增7个专业,省内最多。

所高校为我国首批获批碳储科学与工程专业的高校。中国石油大学(华东)、华北电力大学、长安大学、华北理工大学、东北石油大学、西南石油大学成为全国第二批获批碳储科学与工程专业的高校。

临沂大学拟新增7个专业

统计显示,山东此次共有20所高校申报了35个专业,其中以临沂大学申请数量最多,共7个,其次是山东第一医科大学。

临沂大学此次拟新增的7个专业分别是:国际法、碳储科学与工程、生物育种科学(注:授予理学学士学位)、国家公园建设与管理、临床医学、乡村治理、碳汇科学与技术。在2021年9月2日揭牌成立医学院之后,临沂大学终于要上临床医学本科专业了。官方资料显示,目前,临沂大学医学院是以临沂大学药学院为基础,以生化分

析研究所为骨干力量,以药学、化学、生命科学等学科为支撑组建而成,现有1个专业硕士学位授权点(药学)和医学检验技术、护理学、制药工程等12个本科专业,其中,制药工程专业为国家一流专业建设点并通过工程教育专业认证。

山东第一医科大学此次拟新增的4个本科专业分别是:中西医临床医学、法医学、医疗器械与装备工程、健康与医疗保障。青岛大学拟新增的两个本科专业分别是:纪检监察和中医学。山东政法学院拟新增的两个专业分别是:纪检监察和涉外法治。德州学院拟新增的两个专业分别是:氢能科学与工程、网络空间安全。齐鲁师范学院拟新增的两个专业分别是:武术与民族传统体育、生物育种技术。

此外,中国石油大学(华东)拟新增运动训练专业,山东女子学院拟新增托幼服务与管理专业。山东工艺美术学院拟新增游戏艺术设计专业。

成长圆桌汇

第三期:学生面对压力如何管理应对

延瑜 崔烘昌 济南报道

本期主题为《学生面对压力如何管理应对》,本期主讲人是儿少医学中心亚专科(医学博士)徐德峰。

在当今这个快节奏、高竞争的社会环境下,学生都面临着巨大的压力,可能是学业负担、人际关系,也可能是对未来的规划,看似是寻常的成长过程中的烦恼,实则像一座大山压得孩子喘不过气来,那么面对压力,我们应该如何去应对和管理呢?

首先,我们应该认识压力,它是来源于哪里?它是学业负担造成的,还是人际关系的困扰造成的,还是我们对未来不确定性的恐惧造成的?

当压力来的时候,我们身体大多数时候会觉得疲乏、无力、头脑枯竭、身体麻木,甚至会出现各种不舒服,给我们的生活带来很大的困扰。但是压力也不是一无是处,因为有压力才有动力,压力会让我们感到兴奋,会激励我们成长。关键在于我们如何应对这些压力,逃避压力只会让压力蓄积,最终爆

发。但是,如果我们能够接纳它,才能够解决它。

我们应该如何面对呢?首先,我认为应该制定合理可行的计划。在生活中,我们可以规律作息,适当地做一些运动,来缓解身体和心理上的紧张。在学习上,我们可以制定合理的学习计划,按部就班地学习,避免临时抱佛脚带来的巨大心理压力。在人际关系上,我们要积极地沟通,有效地解决问题,寻求或建立良好的人际关系支持系统。同时,情绪管理也是我们解决压力的一个有效途径。

其实,每个人都有缓解压力的方法,比如写日记、画画、跟朋友出去散步、做运动,这些都是舒解情绪、缓解压力的有效方式。同时,当同学们觉得无法独自面对压力的时候,也要学会向外界寻求帮助,包括父母、老师、专业的心理治疗师,这些都是可行的办法。总之,面对压力,我们一定要认识压力,用积极的态度去应对和管理我们的情绪,制定合理的计划,通过这些方式,把压力转化成动力,激励我们成长。只有这样,我们才能更好地面对生活,才能在我们成长的路上越走越远。

第四期:如何识别学生可能存在的心理问题



延瑜 崔烘昌 济南报道

本期主题为《如何识别学生可能存在的心理问题》,本期主讲人是儿少医学中心主任(主任医师)杨楹。

识别学生可能存在的心理问题,可以从以下12个信号进行判断。第一,孩子拒绝上学,成绩下降了;第二,孩子变得整天

闷闷不乐,甚至时常哭泣;第三,孩子不愿意出门,卫生料理也变得非常差;第四,孩子不愿意和别人交流,整天把自己关在屋里;第五,孩子拒绝有趣的计划,比如原来特别感兴趣的唱歌、跳舞,现在完全没有兴趣了;第六,孩子不愿意出门,变得特别懒;第七,孩子变得暴躁易怒,脾气很大;第八,孩子和父母之间完全不交流,交流通道完全没有了;第九,孩子变得异常敏感,才说了一句话,他就认为这是对他的挑衅,变得特别爱生气;第十,孩子睡眠黑白颠倒,睡不着觉;第十一,孩子存在饮食方面的问题,比如这个孩子原来不太爱吃饭,现在变得暴饮暴食,甚至吃饭不规律了,爱喝一些刺激性饮料,或者点一些高热量的外卖;第十二,这个孩子的家里有抑郁或焦虑的长辈。

如果有以上12个问题,我们建议孩子要和身边的亲人或者朋友进行深度沟通交流,必要时需要到专业机构找专业人员来进行咨询和评估。



扫码看专题