

山东协和学院

在服务社会中育人，在回报社会中发展

山东协和学院是教育部批准的普通本科院校，坐落于泉城济南。学校坚持“地方性、应用型、开放式”办学，在“在服务社会中育人，在回报社会中发展”的办学理念下，致力于培养德才兼备、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

问：在院校的排名情况？

答：学校在山东省省属本科高校高质量发展绩效考核中，连续3年位居同类院校第一名；在2023、2024年上海软科中国大学排名中，连续2年位居全国民办高校主榜第一名。

问：办学历史是怎样的？

答：学校始建于1993年，2001年设为山

东济南协和专修学院；2003年山东省教育厅批准为济南协和职业技术学院；2004年山东省政府批准为山东协和职业技术学院，2011年经教育部批准升格为普通本科高校，改建为山东协和学院。2017年通过教育部本科教学工作合格评估。2024年，获批山东省2024-2029年硕士学位授予立项建设单位。

问：介绍一下办学特色？

答：学校下设10个教学院（部），开设44个普通本科专业，形成以医学为特色，医学、工学、文学、管理学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科专业格局。拥有国家级一流本科专业建设点4个、省级一流本

科专业建设点8个、省级特色专业4个、省级民办本科高校优势特色专业支持计划专业6个、省级专业特色学院2个。建有国家级一流本科课程4门、省级一流本科课程29门、省级精品课程43门、省级精品资源共享课4门。

问：学校科研方面，取得哪些成果？

答：学校深化产学研合作，提高科学研发能力。承担纵向科研项目一千七百多项，承接企事业单位委托项目六百多项；发表学术论文近五千篇，其中SCI论文和CSSCI论文近百篇；出版学术著作三十多部；授权专利七百多项，其中发明专利五十余项；获得软件著作权九百多项；获得各级科研奖

励一千多项，其中山东省科技进步奖二等奖1项。获批山东省高水平学科1个，建有山东省高校未来产业工程研究中心、山东省高校应用技术优质协同创新中心、山东省高校重点实验室、山东省高校特色实验室、山东省高校文科实验室、山东省高校工程技术研发中心、山东省高校人文社会科学研究平台。举办八届环渤海高等教育论坛。

学校坚持在服务社会中育人，在回报社会中发展。2005年启动的“万名乡村医生免费培训计划”，连续20年累计义务培训乡村医生3.3万余人，已纳入山东省委统战战部温暖工程项目，形成在省内外具有广泛影响力的社会公益活动品牌。

东营职业学院 2025年全国招生计划5800人

东营职业学院组建成立于2001年7月，是山东省人民政府批准、东营市人民政府举办的全日制高校，是国家“双高校”、国家骨干高职院校、山东省示范性高职院校、山东省优质高职院校。学校占地1598.75亩，建筑面积46万平方米，教学仪器设备、教学资源总值达到3.3亿元；现有全日制在校生1.9万人，成人学历在籍学员5383人；核定编制控制总量1357人。现有在编教职工1078人，其中硕士836名、博士78名，正副高级职称教师380名。设有石油与化学工程学院、能源装备制造学院、智能建造工程学院、数字财金与管理学院、信息与未来技术学院、生态与生物学院、

文旅康养与教育学院、马克思主义学院（公共教育学院）、国际交流与合作学院等9个二级学院和1个校企共建混合所有制的航空学院，面向全国20个省区招生。

问：学校的招生批次？

答：我校在专科批次内招生，分别包含普通类（普通计划、高职院校与本科高校分段培养计划、高职院校专项计划、中外合作办学计划）、艺术类、春季高考（专科批、高职院校专项计划）。

问：学校有哪些热门专业？

答：我校在石油石化方面特色显著。牵头成立了石油化工装备与技术职教集团，是山东省化工职业教育专业建设指导

委员会主持单位和全国石油与化工行业职业教育与培训示范性实训基地。石油化工技术专业被确定为国家级、省级现代学徒制试点专业并通过验收。牵头开发山东省高职石油化工技术、石油工程技术和化工装备技术等3个专业教学指导方案，主持的石油化工专业教学资源库被确定为国家级备选库，石油化工专业群入选中国特色高水平专业群。

问：学校的专升本政策怎么样？

答：2024届毕业生在普通高校专升本考试中喜获佳绩，共有1223人被录取到临沂学院、潍坊学院、济宁学院、泰山学院、菏泽学院、枣庄学院等本科院校。

问：3+2专本贯通专业情况？

答：山东省3+2专本贯通培养招生计划是面向山东省内夏季高考普通类考生开展的。学校与枣庄学院、山东石油化工学院、山东女子学院、菏泽学院、山东农业工程学院、临沂大学等6所本科院校开展专本贯通培养招生，涉及石油化工技术、应用化工技术、大数据与会计、现代物流管理、园林技术、畜禽智能化养殖、人工智能技术应用等7个专业。考生进入学校后，完成前三年专科阶段教学计划且考核合格者，进入本科院校学习两年，毕业后由本科院校按规定颁发本科毕业证书和学位证书。

工医融合育英才 思政铸魂启新篇

——山东协和学院机械类专业探索课程思政建设新路径

*工医融合重构课程体系： 从“技术参数”到“人文关怀”

工学与医学的交叉融合，是山东协和学院机械类课程改革的核心。课程团队联合附属医院、医疗器械企业，围绕“智能康复装备”“微创手术器械”等前沿领域开发了10余个真实项目。在“下肢障碍人群智能助行车”课题中，学生需结合人机工程学与临床需求，通过实地观摩手术流程，将冰冷的技术参数转化为对患者的人文关怀。课程负责人栾加航表示：“医疗机械设计的精度不仅是毫米级的，更是对生命敬畏的刻度。”

为突破学科壁垒，课程内容深度整合医学伦理与机械技术。在“滚动轴承设计”章节中，教师王亚男以制氧机轴承为例，对比国内外材料科学与精密制造的差距，引导学生思考“如何实现从跟跑到领跑”。此外，课程增设“科技伦理思辨会”，围绕“AI诊断的责任边界”“医疗数据隐私保护”等议题展开辩论，将伦理意识融入技术创新的全过程。

*项目驱动教学：让“工匠魂”与“医者心”双向奔赴

“请为偏瘫老人设计一款既能辅助行走，又能传递温度的助行器。”这是“康复器械设计”项目的真实命题。学生需走访医院康复科，收集患者需求数据，并在“医学伦理剧场”中模拟医疗场景。参与项目的李康同学感



在“健康中国”与“新工科”建设的双轮驱动下，山东协和学院机械类专业以《机械设计》等课程为载体，创新构建“工医融合+项目式教学+课程思政”三位一体的育人模式，将机械设计与医疗健康需求深度融合，为培养兼具专业技能与人文情怀的新时代工程师注入新动能。近年来，不仅获批“省级课程思政示范课程”，更在全国机械创新设计大赛等比赛中斩获10余项国家级奖项，学生设计的智助老轮椅、仿生人工关节等作品惠及相应群体超300人次，成为高校课程思政建设的标杆案例。

慨：“原来每个零件的背后都是鲜活的生命。”

课程通过“大国工匠工作坊”还原传统技艺的智慧。在“带传动设计”课堂上，学生用CAD软件复原古代“高转筒车”的传动原理，并在0.01毫米精度范围内设计仿生人工关节，体验“如切如磋，如琢如磨”的工匠精神。这种古今交融的教学设计，不仅锤炼了学生的技术能力，更唤醒了对传统文化的认同感。

*思政铸魂：构建“六全”育人格局

学校以“课程全面覆盖、元素全系贯通、责任全员担当、载体全域构建、培养全线推动、成效全程



监测”的“六全”育人格局为框架，将思政教育贯穿人才培养全过程。课程设置“大国重器”专题，通

过解剖国产手术机器人、人工心脏等案例，剖析技术突破历程，激发学生以科技报国的使命感。

*未来展望：为健康中国培育“生命守护者”

“工程师的刻度尺既能量出齿轮模数，也能丈量人间冷暖”。正如学生在课程总结中所言，这场“工匠魂”与“医者心”的双向奔赴，正让机械设计教育焕发新的生命力。未来，学院计划深化“虚拟仿真—临床见习—社会服务”三阶实践体系，通过数字化手段模拟医疗机械使用失误场景，强化学生的职业责任感。

“教育不是灌输，而是点燃工程师眼里的光。我们将继续以‘有温度的设计’回应健康中国战略，培养更多‘懂技术、能创新、有仁心’的卓越工程师。”

山东协和学院机械相关课程的课程思政改革，不仅是一场教学模式的创新，更是一次育人理念的升华。通过工医融合、项目驱动与思政铸魂的深度融合，学院正为新时代工程教育书写齐鲁答卷，让“带着心跳的设计”从图纸走向现实，为健康中国注入青春力量。

