

初夏的济南，黄河岸边绿意葱茏。在济泺路穿黄隧道北岸，山东省实验中学鹊华校区的建筑群正缓缓揭开面纱——兼具传统美学与现代科技感的楼群蓬勃向新，恰如一幅传统与未来交织的立体画卷。这座融合鹊华烟雨文脉底蕴与创新教育理念的现代化校园，不仅是实验中学“一校三区”战略布局的关键落子，更以“未来学校”的前瞻构想，为齐鲁学子铺展着成长的无限可能。

当山东省实验中学的立体化发展格局屹立齐鲁教育版图，创新名校的育人脉络正化作更广阔的发展图景：从自身发展的“一校三区”到输送优质教育资源的集团化办学，省实验中学在自身强劲发展的同时，将优质资源辐射至城市多个角落，为济南教育均衡发展注入强劲动能。



从鹊华到未来 省实验在黄河岸边再立教育新坐标

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 郭春雨

硬件与软件的双重革新： 当智慧校园遇见“课堂革命”

站在鹊山水库北岸远眺，鹊华校区的主体建筑群在蓝天白云下勾勒出流畅的轮廓。这座总建筑面积约15万平方米的校园，以“鹊华烟雨”的诗意图构为设计灵感，将济南文脉与现代教育理念深度融合。

“校区建设严格对标未来教育需求，每个空间都经过反复打磨。”山东省实验中学校长助理王飞介绍，从科创楼的AI实验室到艺术楼的专业音乐厅，从智慧教室的交互系统到图书馆的沉浸式阅读区，13.7万平方米的地上建筑内，处处体现着“以学生为中心”的设计哲学。

随着济泺路穿黄隧道计划6月底通车，从济南泺口驱车至省实验鹊华校区仅需5分钟，这一“黄金通勤圈”的形成，不仅破解了跨河交通瓶颈，更让鹊华校区融入济南教育发展的核心脉络。

“我们要打造黄河流域教育高质量发展的标杆，”王飞表示，鹊华校区与山东省实验中学中心校区、东校区实行统一管理，师资统一调配、课程同步更新，确保优质教育资源的原味传承与创新发展。

走进鹊华校区，科创楼如同一只展翅的科技之鸟，成为校园的创新心脏。这里集成了人工智能实验室、机器人工作坊、数字制造中心等前沿空间。学生们将在此拆解机械奥秘、编写未来代码，让天马行空的创意在专业设备支持下落地生花。

艺术楼则是另一番天地。专业级画室的自然光透过百叶窗洒在画架上，音乐厅的声学设计能精准捕捉每个音符的共鸣，戏剧工坊的旋转舞台正等待着学生自编剧本的首演。

作为定位于智能化的“未来学校”，鹊华校区课堂形态的变革更令人耳目一新。智慧学习空间中，教室突破传统格局，配备智能交互系统，支持项目研讨、小组协作等多元教学模式；智能化图书馆在海量藏书的同时，检索、借书等都简单迅捷；现代化实验室则通过配备先进实验设备，让抽象原理在亲手搭建的模型和实验中变得触手可及。

教育创新的“鹊华密码”： 从“课堂革命”到师生共生

在山东省实验中学鹊华校区，教学楼、实验室等“硬件”优越，而师资“软件”的配备，更藏着令人惊喜的教育密码。在这里，传统课堂的沉闷悄然退场，一场以学生为



中心的教育创新实践正蓬勃展开，知识不再是课本上冰冷的文字，而是化作灵动的“活水”，源源不断地激发着学生的内驱力与高阶思维。

推开教室大门，你会发现每个学科都有独特的“打开方式”。山东省实验中学灵动的课堂在这里达到了充分的释放：物理课堂不再是公式的枯燥推导，实验台上，学生们摆弄着精密仪器，在一次次测量、调试中，抽象的力学原理化作看得见、摸得着的规律；化学课上，教师将生活中的常见现象作为案例，带着学生从元素周期表中寻找答案，原本晦涩的化学知识瞬间变得“接地气”；英语课堂则成为交流的乐园，主题演讲、情景模拟对话此起彼伏，学生们用英语畅谈生活、表达观点，语言真正回归了沟通本质。这种将动手实践与理论知识深度融合的教学模式，就像一把钥匙，打开了学生主动探索知识的大门。

在科技赋能教育方面，鹊华校区同样走在前列。智慧校园平台如同一位“超级大脑”，精准记录着学生们学习轨迹，通过数据分析为教师提供个性化教学建议；虚拟现实技术将千年历史场景搬进课堂，学生戴上VR眼镜，仿佛能触摸到历史的脉搏；增强现实技术则让复杂的机械结构、生物器官“跃然眼前”，帮助学生更直观地理解抽象知识。科技与教育的深度融合，极大提升了课堂效率，也让学习充满了未来感。

2024年9月，鹊华校区首年招收330名学生。通过近一年的培养，鹊华学子在多个领域获得了亮眼的成绩。2024年12月，第二十一届国际中学生地理奥林匹克竞赛中国大陆地区选拔赛落下帷幕，鹊华校区的学子们凭借扎实的学科功底和出色的实践能力，在众多优秀选手中脱颖而出。这份荣誉背后，正是校区创新教育生态结出的硕果。

“鹊华校区与中心校区、东校区统一管理、统一师资调配，有经验丰富的骨干教

师，也有引进的青年才俊。”鹊华校区教学管理部主任、高一学部主任郭霞告诉记者，学校精心搭建的“青年教师成长对话场”“教师秘诀分享会”等平台，让教师们在跨学科教研、教学反思中不断成长。

作为骨干教师，20多年的一线教学和班主任管理经验，让郭霞深谙“传帮带”的重要性。她与青年教师结对，深入青年教师课堂，从板书设计到课堂节奏把控，从重难点讲解到师生互动技巧，一一细致指导。课后，她会带着青年教师围坐在办公室里，对照听课笔记，逐句分析课堂得失，用一个个生动的教学案例，毫无保留地传授着自己多年积累的“实战秘籍”。

在这样带动下，“雏凤清于老凤声”，年轻教师迅速成长：“我是去年九月加入鹊华校区这个大家庭的。初为人师，内心难免忐忑，通过参加学校的新教师培训，这种紧张很快就被同事之间的互帮互助抚平。”刚入职一年的年轻教师徐凯璇笑着形容，自己的成长，正是“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持”。以她所在的语文组为例，学科组长是来自中心校、经验丰富的杨晓容老师。从备课、磨课到上课，晓容老师倾囊相授，手把手指导新教师钻研教材、把握重难点。

“其实不仅仅是语文组，各学科组都是在经验丰富的老教师引领下，薪火相传，有序开展教研的。”徐凯璇说，“可能有的家长会担心，新校区师资力量会不会太年轻，其实完全没有必要，省实验三个校区师资是统一管理、统一调配的，每个学科都是老中青三代合理搭配、优势互补，而且学校为我们新教师的成长真真切切下了大功夫，正是在这一次次的锤炼中，我这个新手教师得以在短时间内成长起来。”

集团化发展的“实验答卷”： 从校区布局到教育版图扩容

如果说山东省实验中学鹊华校区的落成交付，是省实验发展历史上的里程碑，那么省实验中学东校区的蓝图正以极具张力的笔触，在学校的教育版图上描绘浓墨重彩的一笔——在济南市历下区盛福片区，省实验中学东校区的建设正如火如荼，一所承载着教育变革与发展使命的现代化校园正拔地而起。这场看似是学校物理空间的迁移与拓展，实则是山东省实验中学立足长远，精心谋划的整体布局变革，更是为济南教育高质量发展贡献力量的重要实践。

根据规划，省实验东校区规划60个教学班，可容纳3000名学生，配套教学楼、综合楼、体育馆等设施。在未来，随着省实验东校区的落户，盛福片区将形成以省实验为核心的教育集群，不仅提升了区域教育质量，还将辐射周边，推动整个济南教育生态的整体优化，促进教育均衡发展。

在齐鲁大地的教育格局中，山东省实验中学走出了一条极具特色的发展之路——山东省实验中学依托多年的办学经验，经过多年的摸索，夯实自身发展根基、扩大优质教育覆盖面，逐渐走出了一条集团化办学的“实验之路”。在山东省实验中学的托举下，从济南西城实验中学到济南大学城实验高级中学，再到济南新航实验外国语学校、济南医学中心实验中学，一座座优质学校拔地而起。与济南市历下区教育局携手合作，托管德润校区，这不仅是对历下区教育事业的有力支持，更是学校探索多元办学路径的生动实践。

在集团化办学进程里，山东省实验中学教育集团各成员校间打破壁垒，共享课程资源、教学成果，实现了优势互补。这样的发展模式，不仅带动了成员校的快速成长，更为济南市培育出多所优质学校，推动济南教育朝着优质均衡的目标大步迈进，切实让家长们在家门口就能为孩子找到满意的好学校。这是省实验中学的担当，也是一众教育工作者对教育事业的情怀。

回溯省实验的发展历程，自1948年建校伊始，这所老牌名校就以教育开拓者的姿态，在时光长河中不断探索前行。岁月流转七十余载，山东省实验中学始终以“实验性”“示范性”为办学根本，秉持“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育初心。

盛夏时节，鹊华校区等待着今年金秋和学子们见面。这座年轻的校园，既扎根于济南千年文脉的沃土，又面向未来教育的星辰大海。在这里，“鹊华烟雨”的诗意图转化为探索未知的勇气，“实验精神”的传承演变为突破边界的创新。从中心校区的厚重积淀，到东校区的锐意进取，再到鹊华校区的蓬勃新生，校区虽各具特色，却怀有相同的育人初心，共同汇聚成照亮求知之路的璀璨星河。