

# 济钢高中： 在青春沃土中绽放成长之光

在济南的教育版图中，山东省济钢高级中学犹如一颗璀璨的明珠，以其独特的教育理念和丰富的育人实践，为学生的成长提供了肥沃的土壤。自建校以来，这所备受瞩目的学校始终秉持“敦品励学，明志笃行”的校训，通过多元化的课程设置、个性化的成长支持和丰富的实践活动，为学生的全面发展搭建了广阔的平台，成为学生青春岁月中温暖而坚实的港湾。

记者 崔洪昌

## 从建筑美学到心灵栖居

即将高二的朱子烨同学回忆起第一次走进济钢高中的校园时，就被那种现代与自然交融的美感震撼了。绿树成荫的步道、现代化的教学楼与花园式的景观布局相得益彰，尤其是格物书院那整面墙的落地窗，阳光洒在书架上，成为他记忆中难以磨灭的画面。这种对校园环境的第一印象，也成为许多济钢学子选择这里的重要理由。

济钢高中的格物书院是学生们的精神寄托。朱子烨每天晚饭后都会来到这里，在靠窗的位置读半小时书，等晚自习铃响再回教室。书院内部分为阅览区、研讨区和电子查阅区，既有适合独自沉思的角落，也有便于小组讨论的圆桌，这种“动静皆宜”的设计，暗合了学校“自主学习与合作探究相结合”的教育理念。现代化的教学设施更是为学生的学习提供了有力支持。化学实验室的“数字化实验台”和物理实验室的力学模拟系统，让抽象的科学知识变得触手可及，极大地激发了学生对科学的探索热情。

济钢高中的生活空间也充满了人文关怀。校园内散布的朗读亭和唱歌机成为学生释放压力的“解压神器”，而食堂前的“大滑梯”则承载着学生们的欢乐记忆。高二的刘子墨说道：“高一的时候每次吃完饭，都会从大滑梯上滑下来，下来那一瞬间会忘记所有压力和烦恼。”学校的双校区布局更是别具匠心。兴隆校区以生态园林为主，本校则以完善的硬件设施为特色。这种“各美其美”的校区设计，既满足了不同阶段学生的需求，也让校园生活充满了新鲜感。

校园里的每一处景观都在无声地传递着教育理念。教学楼走廊里悬挂的学生原创艺术作品、图书馆外墙上镌刻的名人名言，甚至连花坛里的植物都标注着学名和习性，这些细节构成了济钢高中的“隐形课程”。从济钢高中步入武汉大学的2024届毕业生冯慧雨同学说：“校园里的每一株树、每一块石碑都在诉说着故事，这种浸润式的环境让学习不再局限于课堂，而是成为一种生活方式。”



## 和美教育点亮成长之路

济钢高中的“和美课堂”充满活力与温度。朱子烨描述数学课的情景时说：“老师会抛出一个实际问题，比如设计校园花坛的最优方案，然后让我们分组讨论。有一次我们组的方案被采纳了，那种成就感比解出一道难题还强烈。”这种项目式学习让抽象的知识有了现实意义，也培养了学生的批判性思维。冯慧雨特别提到语文老师的“创意早读”：“每天早读前，老师会让我们分享一首诗或一段感悟，那种分享让清晨的教室充满了诗意，也让我们学会了用文字表达情感。”这种将学科教育与生命教育相结合的方式，正是济钢高中课堂的魅力所在。

济钢高中的教师不仅是知识的传授者，更是学生成长的守护者。朱子烨回忆说：“有一次参加拉拉操比赛，有个同学把演出服忘在教室了，班主任没有责备，而是立刻安排两名同学回去取，还特意买了水给大家，说‘失误也是成长的一部分’。”这种处理方式让学生们感受到的不仅是解决问题的智慧，更是被理解的温暖。刘子墨则对班主任的“陪伴式管理”印象深刻：“升入高二后，班主任总是早读提前十分钟到教室，帮我们开空调、准备早读材料。有一次她感冒了还坚持来，声音沙哑却依然认真领读，那一刻我们都特别感动。”这种以身作则的陪伴，比任何说教都更有力量。

济钢高中尊重每一位学生的独特性，为学生提供个性化的成长支持。学校为每位学生建立了“成长档案”，并根据学生的选科组合和兴趣爱好，提供针对性的职业生涯规划指导。学校的“导师制”更是让个性化教育落到了实处。朱子烨介绍说：“每个老师负责几名学生，定期进行一对一谈话。我的导师不仅关心我的学习，还会问我周末怎么安排，有没有遇到烦心事。有一次我考试失利情绪低落，导师带我去操场散步，跟我讲他当年的挫折故事，那种平等的交流让我很快走出了阴霾。”



## 多元发展孕育全面生命

在济钢高中，优秀不是单一的模样，而是每个人都能找到自己的闪光点。学校为学生提供了丰富的学科竞赛、艺体活动和社会实践平台，让每个学生都能在多元发展中发现自己的潜能。

学校的学科竞赛氛围浓厚，不仅有常规的数理化竞赛，还有英语单词大赛、历史剧创作比赛等。学校通过组织各类学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新思维和实践能力。例如，语文出题比赛让学生深入研究高考题型，提升对语言文字的理解与运用能

力；物理竞赛则通过与高校实验室合作，让学生提前接触前沿科学研究，培养学生的科学素养和探究精神。

艺术与体育活动也是济钢高中育人体系的重要组成部分。学校每年举办运动会、戏剧节、艺术展览等丰富多彩的活动，为学生提供了展示自我风采的舞台。运动会的集体舞表演、戏剧节的校园剧演出等活动，不仅锻炼了学生的身体素质 and 艺术表现力，还增强了学生的团队协作能力和集体荣誉感。通过这些活动，学校成功地将艺术与体育融入学生的日常学习生活中，让学生在多元化的环境中全面发展。

社会实践是济钢高中培养学生社会责任感和实践能力的重要途径。学校定期组织学生开展社区志愿服务、企业参观、研学旅行等活动，让学生走出校园，接触社会，拓宽视野。例如，到高校参加研学活动，让学生亲身体验前沿学术研究与创新实践，深刻理解知识在社会发展中的重要作用；社区志愿服务则让学生用所学知识服务社会，培养学生的社会责任感和奉献精神。通过这些实践活动，学生不仅增长了见识，还学会了如何将知识应用于实际生活，为未来的职业发展和社会参与奠定了坚实基础。

## 从懵懂少年到志存高远

济钢高中通过各种活动，为学生播下梦想的种子。高一的“放飞梦想”活动让学生将大学目标具象化，激励学生为之努力；学校还定期邀请校友回校分享，让梦想变得触手可及。冯慧雨同学在“放飞梦想”活动中写下的“武汉大学”目标，最终在三年后实现。

济钢高中注重培养学生的抗压能力。学校通过“心理活动月”等活动，为学生提供专业的心理支持。学生们通过参加“压力管理”工作坊，学会了用正念呼吸法缓解焦虑。学校还通过班级活动和同学之间的互相鼓励，帮助学生在挫折中成长。

济钢高中教会学生如何学习。教师们通过思维导图、康奈尔笔记法等方法，帮助学生提升学习效率。“在济钢高中，我最大的收获不是知识的堆砌，而是学会了如何学习。”这是学生们说的最多的感触。

当夕阳为济钢高中的教学楼镀上金边，校园内的灯光次第亮起，自习室里是专注的身影，操场上是奔跑的少年——这幅充满生命力的画面，正是济钢高中教育理念的最佳诠释。在这里，学生们用亲身经历证明：好的教育，是让每个生命都能被看见、被尊重、被激发；是让校园成为梦想起航的港湾，更是成长路上温暖的陪伴。正如冯慧雨同学在文章中所写：“群山在呼唤，我必须出发。”而济钢高中，就是那个让学生拥有出发勇气和能力的地方。

济钢高中校长桑胜旺表示：济钢高中将继续坚守教育初心，以和美为笔，以智慧为墨，为每一位学生的成长描绘出绚丽多彩的画卷，为推动教育事业的发展贡献更多的智慧和力量。