

产教融合赋能职教创新

济南信息工程学校打造人才培养“全链条”

当职业教育的赛道竞争日益激烈,济南信息工程学校却走出了一条独特的“突围”之路。从校企合作专班到产业合作学院,从五年一贯制到职教高考,今年更是新增了中本硕博贯通培养的海外留学……济南信息工程学校通过对接适配产业需求,深化校企协同育人,创新实战教学体系,畅通多元发展通道,实现专业与产业匹配度超90%、校企专班毕业生全部对口就业,更培育出世界技能大赛冠军、年薪30万的行业精英,用实践重新定义了职业教育的价值与可能。

紧跟产业设专业 全面保障学生培养

职业教育必须做到“学科跟着产业走,专业围着需求转”。为实现精准育人目标,济南信息工程学校紧扣济南市大数据与新一代信息技术产业发展脉搏,构建起“信息技术基础服务+数字电商基础服务”双专业群。

按照既能服务产业发展需求,又能满足合作企业用人需要的设计思路,融通岗课赛证,设置“公共基础+专业通识模块”“专业核心+专业方向模块”课程双平台,切实增强专业人才培养的发展性与适应性。

学校副校长吕猛介绍,通过对接产业需求,学校的专业和课程动态调整,学校名师、企业技师和合作院校优质师资联动,实施教学内容项目化、环境职场化、过程岗位化的真实应用驱动教学,让产教融合更为深入,实习实训更有针对性。

2025年,学校计划招收五年制高职八个专业,分别是:计算机应用(包括大数据、虚拟现实VR技术应用两个专业方向)、计算机网络技术、会计事务、电子商务、物联网技术应用、数字

媒体技术应用、无人机操控与维护、网络信息安全专业,另有三年制普通中专五个专业,分别为:计算机网络技术、会计事务、电子商务、数字媒体技术应用、物联网技术应用。

其中,五年制高职8大专业中,6个为省市级品牌专业,无人机操控与维护、数字媒体技术应用更是入选山东省首批人工智能试点专业,物联网技术应用专业为省示范专业,网络信息安全专业为全省第一个新兴专业,学校五年制高职大专八个专业均荣获济南市中职学校同类专业质量评估第一名。

为配合专业发展,提升学生的职业技能,学校还建设了10000多平方米实训室,校企合作共建15个特色实训室和多个校外实训基地,各专业实习实训设施设备先进,工位充足。

学校先后获批“济南市信息技术实训基地”“济南市人社局职业技能鉴定基地”“济南市信息技术示范实训基地”“山东省企业实习实训基地”“山东省中职毕业生就业培训基地”等称号。



从技能大赛到职场精英 产教融合结硕果

在学校10000平方米的实训基地里,“天天有训练、周周有活动、月月有比赛”的机制,让学子们不断淬炼自己的技能。学生康立堃曾在此日复一日练习服务器配置,如今他以ASP工程师身份驻场中国建设银行北京总部,年薪30万元,手中握有Server+国际认证与华为HCIE高级证书。

柴树金是物联网技术应用与维护项目国赛金牌选手,也是学校联想PC+专班二期学员,现任济南中岩通信器材有限公司

PC+技术支持总工程师、高级讲师,年薪20多万。2020年荣获济南市第二批“职教推荐官”称号、推荐为济南市“新时代好少年”。

计算机应用专业的詹翔同学,在读期间因技能突出多次被媒体选中参与视频制作任务,毕业后留在媒体工作。他创作的多部原创公益视频在市、省、国家级大赛中获奖,并被人民日报、新华社等国家级媒体转发、点赞,他也荣获济南市“职教推荐官”称号。

这些同学的成长轨迹,正是学

校“金字塔式”技能培养体系的缩影。近年来,济南信息工程学校创新打造了“全员——技能小组——市赛金牌——国赛金牌”的“金字塔式”技能人才培养体系,从班级技能小组到市赛集训队,再到国赛冲刺班,越来越多的学生脱颖而出。学校在全国职业院校技能大赛中获9金6银5铜,省赛获26金14银13铜。“网络建设与运维”赛项连续五年在全国职业院校技能大赛夺冠。新疆生产建设兵团十二师职业技术学校师生慕名前来学习。

沉浸式实操课堂 培养实用型技能人才

清晨八点,济南信息工程学校联想IT产业学院的云计算运维专班教室里,一场模拟企业晨会正在进行。学生小张站在讲台前,用PPT汇报服务器巡检方案,台下的企业导师进行提问或指出问题,小张从容应对、侃侃而谈。这是联想云计算专班特别设立的“晨会训练体系”,“每位学生每年需完成4次公开汇报,突破从学生到职业人的关键一步。”联想驻场总监吴锦亮介绍道。“在这种方式下,我们培养的学生步入就业岗位时,适应得特别快。”

这种沉浸式培养模式,源自2019年学校与联想教育集团合作成立的联想专班,2022年升级为联想IT产业学院。学院目前开设云计算运维与大数据技术应

用两个专班,由联想工程师全程授课,课程中60%以上为实操内容,学生在校期间可考取LCSE服务工程师、华为HCIA等行业认证,毕业即获联想教育就业团队全国范围的岗位推荐。

与IT产业学院相映成趣的,是学校与神州顺利办公共建的“智能财税工场”。在这间特殊的教室里,学生们正处理着企业的审计项目,键盘敲击声与凭证翻阅声交织成独特的“职场交响乐”。

“我们把400余家小微企业的真实账务搬进课堂,让学生在实践中掌握财税知识和技能。”企业驻场总监七学灵介绍,“智能财税工场”和其他专班一样,实行双班主任制,企业老师负责技术教学,学校老师管理日常,学

生不仅要掌握初级会计实务,还要通过保密协议考核,培养会计职业道德。数据显示,该班学生助理会计师资格证通过率达85%,部分优秀者被推荐到优质企业工作,实现“毕业即上岗”的无缝衔接。

副校长吕猛介绍,截至目前,学校形成了企业订单式培养、技能工坊式培养的校企协同育人的合作模式,同时建有2个产业学院,5个校企合作专班、14个技能工坊、1个创新创业中心。“这些项目全部引入了企业师资、真实项目、课程资源,完全按照企业项目开展的工作流程组织实施教学,切实打通学校到职场‘最后一公里’,实现学生到员工的真正转变,学生毕业就能上岗。”

多元发展路径 成就学生精彩未来

多年来,济南信息工程学校坚持以“立德树人”为根本任务,不断拓展“升学就业并重、产教融合发展、数智赋能育人、国际交流合作”发展路径,培养具备国际视野和终身学习能力的技术技能型人才。

依托于学校订单式培养、校企合作专班、技能工坊等培养方式,学生就业前景广阔,毕业后顺利进入国内知名企业工作,综合就业率一直保持在较高水平,深受用人单位的欢迎和好评。

在升学通道上,学校所有具有中专学籍的应届毕业生均可自愿报名参加当年的职教高考;五年制学生的毕业年份可以报名参加全省社会专升本考试。

为满足不同学生的升学需求,今年,学校与马来西亚公立大学玻璃市大学(UniMAP)合作开设物联网技术应用中马留学专班,采用“3年中职+4年本科+1.5年硕士”贯通学制,面向济南市初中毕业生招生。

其中,国内阶段重点以数字电路、人工智能、C语言等课程强化专业基础,并融入马方高校衔接课程。在完成三年免学费中职教育后,学生可赴马来西亚主攻计算机工程本科,并拓展硕士研究生方向。中马班通过“强化英语能力、夯实专业基础、融入前沿技术”的三位一体培养体系,精准锻造既精通专业技能、又具备国际视野的复合型人才。

从联想产业学院的服务器运维实训,到智能财税工场的真账实操;从企业化管理的晨会汇报,到赛场上的荣耀时刻;从优质的就业岗位,到多元的升学路径,济南信息工程学校深耕产教融合,用实践证明:职业教育不仅能传授技能,更能为学生搭建通往成功的桥梁。

正如校长王煜所说:“我们致力于打造从‘技能习得’到‘职业发展’的全周期培养,让每个学生都能在这里找到属于自己的成长加速度,实现人生价值。”如今,济南信息工程学校正以其独特的育人模式,为职业教育发展注入新活力,照亮万千学子的未来之路。

