

济南市历城第一中学简介

严谨勤奮至真報國

王富美校
书



济南市历城第一中学建校于1956年，2002年山东省规范化学校，2004年济南市“五个一”工程优化升级高中学校，为全国文明校园建设先进校，山东省教育系统先进集体，济南市推荐生招生试点学校，多名毕业生考入中国科学技术大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、山东大学、中国石油大学、吉林大学等名校。

学校面朝泰山，南临卧虎山水库，环境优美，交通便利，是读书的理想之地，现有5000余名学子在这里学习生活。

建校七十年来，历城一中始终坚持“一切为了学生的终身发展”为办学理念，谨遵“严谨勤奮、至真报国”之校训，形成了“文明礼貌、尊师爱生、团结友爱、刻苦学习”的良好校风，“言传身教、疏导启迪”的优良教风和“勤学善问、全面发展”的优良学风，先后有30000余学子走进大学校园，吴玉军、吴明桥、王福秋、许守凯、徐坤、吕传宇、崔晓阳等同学考入北京大学、清华大学。

学校现有教职工365人(专职教师349人)，其中研究生学历82人；正高级职称6人，高级职称124人，中级职称195人；先后涌现出3名全国优秀教师，3名山东省优秀教师，1名山东省教学能手，1名山东省富民兴鲁劳动奖章获得者，2名济南市“五一”劳动奖章获得者；先后有2位“济南名师”获得者，8位教师进入济南市“双百”工程，20名教师获得山东省优质课一等奖，80名教师获济南市市优质课一等奖。2023年刘兆军老师在全国第四届中小学青年教师教学竞赛中荣获中学组一等奖第一名，为我省在该赛事中的历史最好成绩。

学校特别鼓励教师多元化发展，比如有教师一边教书一边读博士，还有教师是公职律师、心理咨询师，甚至还有非遗传承人！在教师专业培养方面，学校实施“新优一骨干一领航一楷模一名优”五级教师评价体系，帮助教师不断提升自己，确保能为学生成长和发展提供更好的师资。

山东省济南第二中学简介

历史悠久 人才辈出

济南二中始建于1922年，涌现出了北京大学首席生命科学家杜芝兰，著名经济学家张敦富，国际著名艺术大师韩美林，国际著名雕塑家张得蒂，国际影星巩俐等一大批名家大师。

师资雄厚 质量过硬

济南二中拥有一支高素质、专业化的教师团队，师资力量雄厚，既有经验丰富的骨干教师，也有充满活力的中青年骨干教师。学校现有正高级教师2名，高级教师67名，中级教师112名，涵盖各学科骨干。49名教师获省市级优课，教学能手等教学荣誉；68名教师获德育类荣誉；多名教师入选济南名师，未来卓越教师等称号。

学校特别鼓励教师多元化发展，比如有教师一边教书一边读博士，还有教师是公职律师、心理咨询师，甚至还有非遗传承人！在教师专业培养方面，学校实施“新优一骨干一领航一楷模一名优”五级教师评价体系，帮助教师不断提升自己，确保能为学生成长和发展提供更好的师资。

特色兴校 提升迅猛

2023年以来，学校积极探索“科学+艺术”的发展新方向，着力通过实践大美育战略，不断开拓办学视野，开辟学生成长新通道，激活学校新质发展力。学校先后被评为全国青少年美育示范基地、全国急救教育试点学校、全国青少年校园足球特色学校、中国航天科技教育联盟成员单位、山东省最具办学特色高级中学、山东省最受学生欢迎高级中学、山东省最具影响力高级中学。2023年，济南二中被评为泉城软实力“文化双创榜样”。



济南市全学段衔接“泉引桥”工程引领培育校、济南教育新媒体年度贡献力十强单位等。越来越多的学生在学科竞赛、科技创新、征文比赛、艺术体育竞技等方面荣获省级以上荣誉，在大美二中成就了更好的自己。

国际视野 生活便利

2003年起与芬兰万达Vaskivuori高级中学结为姊妹学校，实现定期交流互访。2021年，建立中芬合作交流中心。近年来，法国贝格森高中师生、马尔代夫青年代表团、巴拿马华裔青少年等纷纷到访该校，开展文化教育交流。

学校拥有高标准的理化生实验室、创客实验室、语音室、阅览室等功能室，教室内全部实现了五网合一。400米高标准塑胶田径场、足球场、体育馆、舞蹈室、美术室等为学生健康成长，全面发展提供了广阔的空间。餐厅食品品类丰富、营养均衡、物美价廉，被评为省级“‘食安山东’餐饮服务示范单位”。8人一间内设有独立卫生间、阳台。学校联合济南市公交总公司下属车队专门增开了济南二中周末公交专线。公交专车直接开进学校，学生既可以提前预定，也可直接上车，上学出行安全快捷。

严管育才，厚爱暖心

——看济南市伯阳高级中学如何花式“宠学生”

记者 延瑜 济南报道

名师领航 精耕“成长沃土”

在伯阳高中，名校长智库是引领方向的灯塔。核心团队汇聚了来自临沂、日照、菏泽、德州及章丘四中等省级示范高中的特聘校长，他们的身影时常出现在课堂一线，进行常态化听课评课，于细微处把脉课堂教学。

严谨治学的氛围，渗透在每个教学环节。学校以“四有”好老师为标杆，在国家级教育专家、省市级优秀教师的引领下，形成了一支学识扎实、业务精湛、怀揣教育情怀的教师团队。青年教师在教案评比中的切磋琢磨，学科组内互评听课的坦诚交流，各备课组每周雷打不动的学情分析与教法研讨，碰撞出智慧的火花，最终沉淀为宝贵的校本资源库。

成长的养分不仅来自校内，也来自校外。学校鼓励教师“走出去”，到济南、德州等地名校开展跨校教研，汲取经验；同时把外校名师“带进来”，邀请济南、菏泽等地的校长们来校交流碰撞。常年开展的同课异构、示范课、公开课活动，由学校经验丰富的教师担纲，他们对夏季高考政策、核心考点的精准把握，为教学成果的诞生奠定了基础。

在伯阳，名师的引领如灯塔，精细的管理如沃土。没有喧嚣的口号，只有日复一日的匠心耕耘，默默守护着每一颗求知种子生根发芽。

当清晨的阳光洒在伯阳高中的教学楼，粉笔划过黑板的沙声清晰可闻。数学高级教师柏富泽正在示范板书设计，台下的青年教师凝神观摩，那些用不同颜色标注的知识内容、条理清晰的思维导图，成为了可视化教学的经典案例，同时也是学校“青蓝工程”的一个缩影。

实力“宠学生” 打造爸妈放心的“第二个家”

清晨6:15的铃声唤醒校园，李洪磊和同学们奔向操场晨跑，这是他进入伯阳高中后的日常。在这里，每班36人的小班化教学让“一生一策”成为可能，而双班主任制更让他感受到双重守护——学习班主任全程督学，从制定计划到攻克难题；生活班主任则像“校园家长”，24小时关注着孩子们的起居冷暖。

“第一次住校想家睡不着，生活老师陪我聊到深夜。”李洪磊至今记得生活老师与自己的一次深夜畅聊。当宿舍凳子损坏、热水短缺时，总是生活老师第一时间解决；当同学间产生矛盾，也是他们耐心疏导。他们在每晚查寝时，关注的不仅是内务规范，更是孩子们眉宇间的情绪波动。

对于食堂的自助餐，学生们直呼“随便



盛，不限量！”早餐7元，午晚餐各14元，十多种菜品里猪蹄、猪肉丸、牛肚等荤菜占了大半，西兰花炒得油亮，烤肠滋滋冒香，李洪磊告诉记者：“餐后还有牛奶水果补充蛋白质，逢年过节会冒出糖葫芦、节气茶饮等小惊喜。”

学校给孩子们关怀不仅体现在饮食上，还体现在方方面面，这让家中的爸妈倍感安心。尹梦涵妈妈对此深有感触：“前一阵宿舍装了空调，还配了视频电话，孩子现在每周都能和我聊一次近况，特别开心。”她还提到，学校经常组织包饺子、植树、去敬老院等实践活动，孩子回来说她的校园生活很充实、很幸福。

发力小语种赛道 助力学生个性化成才

“英语70多分时，我以为自己没救了。”李洪磊的转折点始于选择俄语课。俄语教

师李畅介绍，在伯阳，像他这样英语薄弱的学生大都选择了俄语等小语种课程，这些课程可置换高考英语，且“词汇量少、考生基数小、题型更直接”。

俄语课堂上，每日课前两分钟听写是雷打不动的习惯，字母歌的旋律、俄罗斯风土人情的介绍更是点燃了同学们的学习热情。此外，李畅鼓励学生大胆用新学的语法知识尝试简单的口语对话，她叮嘱同学们：“要在对话练习中总结常用的写作套路，这比死记硬背更重要！”

当学到复杂的“性、数、格变化”知识点时，李洪磊曾一度崩溃。于是，李畅抽出两节自习课对他进行单独辅导，并对他说：“世上没有白费的努力，也没有碰巧的成功，一切无心插柳，其实都是水到渠成。”这句鼓励让他重燃信心，之后更是摸索出“课间整理疑问，大课间追着老师问”的学习节奏，俄语成绩从90分提升至120分。

谈及学生成长的关键，李畅特别向记者介绍了学校的全员育人导师制。“每个学生都有自己的育人导师，通常由他们薄弱科目的代课老师担任。”她解释道，“我们全程跟进学生三年的学业和心理状态。比如李洪磊俄语成绩下滑时，我能第一时间察觉并给予辅导；有些孩子不敢直接找科任老师提问，导师就及时帮忙‘递个话’，确保问题不积压。”

(招生热线：0531-83836786、18563789168)

