

集中录取结束,普通类常规批仍有1183个缺额

想上大学还有机会,9月下旬还可以注册入学

记者 徐玉芹 济南报道

夏季高考还有1978个缺额

8月1日,山东省教育招生考试院公布集中录取阶段最后一次投档情况,即普通类常规批第3次志愿、体育类常规批第3次志愿投档单,以及艺术类专业批第2次志愿、春季高考专科批第2次志愿投档单。记者统计显示,普通类常规批第3次志愿共投出10090人,体育类常规批第3次志愿共投出287人;艺术类专业批第2次志愿共投出1049人,春季高考专科批第2次志愿共投出4939人。

此前,山东省教育招生考试院于7月30日公布了各类型在该批次的招生计划数,其中,普通类常规批11273个计划,体育类519个;艺术类专业批1416个计划,春季高考5178个。7月31日,省教育招生考试院组织了集中录取阶段的最后一次志愿填报,并于8月1日公布了投档结果。

投档结果显示,经过最后一次志愿投档,夏季高考共有1978个计划未能完成。其中,普通类常规批尚有1183个缺额;体育类常规批232个;艺术类专业批还有563个计划未能完成,其中,播音与主持类尚余45个,美术与设计类余215个,舞蹈类余116个,音乐类余187个。春季高考也有239个缺额。

护理类、学前教育缺额较大

统计发现,集中录取完成之后仍有缺额的专业,主要集中在偏远地区民办职业院校,涉及护理专业、学前教育、外

语类专业、建筑类、大数据技术等专业。年学费都在万元以上。

缺口较大的首先是护理类专业,共有114个缺额,其中护理专业104个,助产专业10个。具体缺额情况为:海南健康管理职业学院,护理专业,56个;吉林科技职业技术学院,护理专业,10个;漳州科技职业学院,护理专业,5个;吉林科技职业技术学院,护理专业,10个;四川希望汽车职业学院,护理专业,13个;天府新区通用航空职业学院,护理专业,2个;德阳农业科技职业学院,护理专业,5个;遂宁职业学院,护理专业,3个;长春健康职业学院,助产专业,6个缺额;海南科技职业大学,助产专业,4个缺额。

学前教育专业一度是高考填报志愿的“香饽饽”,今年在集中录取阶段首次未能录满。记者统计发现,截至集中录取结束,学前教育专业还剩下28个缺额,主要来自四川的四所职业院校,分别是:四川国际标榜职业学院,5个缺额;四川城市职业学院,6个;四川汽车职业技术学院,4个;四川希望汽车职业学院,8个。早期教育(师范类)也有20个缺额未能完成,全部来自长春早期教育职业学院。

此外,德阳农业科技职业学院共有88个缺额,其中,茶叶生产与加工技术,6个;智能产品开发与应用,6个;大数据与会计,2个;药品经营与管理,7个,等等。广西经济职业学院有74个缺额,主要来自建筑类专业,比如建筑消防技术,6个;建设工程监理,4个,等等。鹤壁汽车工程职业学院共有13个缺额,其中计算机网络技术(朝歌校区)8个,大数据

技术(朝歌校区)5个。

山东英才学院的6个缺额,则来自应用英语专业。广州涉外经济职业技术学院的应用韩语,商务英语专业各有4个缺额未能完成。金山职业技术学院的应用英语专业有2个缺额。

9月下旬还有注册入学

根据山东省教育招生考试院部署,今年我省将继续开展高职(专科)注册入学工作。新生报到后,有专科缺额计划的普通高职(专科)院校和民办本科院校(含独立学院),将根据自身办学条件和招生需求,自主申请参加注册入学招生。集中录取阶段未被录取的考生,可参加注册入学。注册入学工作预计在9月下旬开展。

根据往年经验,我省当年春季高考或夏季高考尚未被录取的考生,可申请注册入学招生。已被录取的考生不得参加本次注册入学招生。



技能为翼,逐梦未来

济南信息工程学校点亮学子出彩人生

2022年夏天,中考后的葛芃志做出了一个让很多人意外的决定,他以超过普通高中控制线的成绩,选择了就读中职学校。三年的时光倏忽而过,葛芃志在济南信息工程学校的实训室里,用中职的“键盘”,敲出了通往本科的“代码”。他的成长,正是学校“以技育人、以赛促学”办学理念的生动诠释。

热爱,在这里生根发芽

2022年夏天,当身边同学忙着填报普通高中时,葛芃志却做出了一个让不少人意外的决定——放弃普通高中录取资格,选择济南信息工程学校的计算机网络专业。“之前从初中班主任那里了解到济南信息工程学校的计算机专业是王牌专业,连续多年在全国职业技能大赛中获得金牌,所以我选择来这里实现梦想。”葛芃志话语中满是笃定。

入学后,济南信息工程学校“金字塔式”选拔机制让葛芃志的才华得以展现。凭借扎实的计算机基础,如对Linux命令的熟练掌握、出色的打字速度等考核表现,他以选拔第一名的成绩,顺利进入楚扬老师带领的网络安全实训小组。

“实训室就像‘技术乐园’,里面有配备华为鲲鹏920处理器的服务器、高端防火墙和交换机,这些设备很多大学都见



不到。”葛芃志由衷感慨。据悉,济南信息工程学校拥有10000多平方米实训室,校企合作共建了15个特色实训室和多个校外实训基地。这为学校专业发展提供了有力支撑,也为提升学生职业技能奠定了坚实基础,让葛芃志等学子的梦想,找到了生根发芽的沃土。

技能,在这里拔节生长

在实训室学习的三年,是葛芃志拼命提升技能本领的三年。网络工程教研组长楚扬评价:“他经历了从‘自学模仿’到‘复现超越’的完整成长链,难能可贵

的是他有着明显高于年龄的成熟以及解决问题的能力。”

楚扬记得,有次为调试网络端口连接,葛芃志和搭档在实训室待到深夜11点,整栋楼锁门后只能联系门卫开门。备赛时,他们常待至凌晨,饿了啃面包,累了趴在桌上眯会儿,醒来继续复盘,“喜欢这行,就不觉得苦”。三年间,葛芃志斩获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖、山东省职业院校技能大赛(中职组)“网络建设与运维”赛项一等奖,2024年“泉城杯”济南市网络安全大赛个人特等奖等多项荣誉。

而他只是学校技能人才培养的一个

缩影:近年来,学校创新打造了“全员——技能小组——市赛金牌——国赛金牌”的“金字塔式”技能人才培养体系,从班级技能小组到市赛集训队,再到国赛冲刺班,越来越多的学生脱颖而出。近600名学生在各级技能大赛获奖,全国与世界职业院校技能大赛中共获9金6银5铜,省赛获26金14银13铜,“网络建设与运维”赛项连续五年在全国职业院校技能大赛夺冠。

未来,在这里熠熠生辉

2025年夏天,在省“技能拔尖人才”政策指导下,葛芃志凭借技能大赛获奖成绩和春季高考文化课成绩,收到了本科院校录取通知书,成为学校连续四届通过该政策升学的学生之一。对于未来,葛芃志规划清晰:本科阶段考取计算机技术与软件专业技术中高级证书,继续参与网络安全比赛,备考教资,为未来增添更多选择。“中职三年让我明白,技能不仅能安身立命,还能照亮前路。”葛芃志说。

技能大赛的价值不止于升学。在济南信息工程学校,依托于学校订单式培养、校企合作专班、技能工坊等培养方式,学生毕业后顺利进入国内知名企业工作,深受用人单位的欢迎和好评。

“我们希望培养的,是‘手上有技能、心中有韧劲、脚下有方向’的学子。”学校党委副书记、校长王煜说,“中职生的未来同样广阔。”济南信息工程学校将持续“以技育人、以赛促学”,用技能点亮学子未来,助力学生实现“人人出彩”。