

# 践行教育家精神 引领汶上县第二实验中学教育高质量发展

在新时代教育高质量发展的背景下,如何通过正向激励机制激发教师内生动力,促进教师自我完善,成为当前教师队伍建设的重要课题。教育家精神为正向激励提供了价值导向和目标指引。汶上县第二实验中学近年来开展了一系列创新性教学活动,通过多种形式的正向激励措施,有效激发了教师的专业发展热情,为研究教育家精神视域下的教师激励机制提供了宝贵样本。

在教育家精神视域下,正向激励教师完善自我的机制应当着眼于四个方面:一是强化理想信念教育,激发教师的内驱力;二是提供专业发展支持,增强教师的胜任力;三是创建合作分享氛围,提升教师的归属感;四是健全认可奖励机制,满足教师的成就感。汶上县第二实验中学基于上述理论框架,构建了一套多层次、多维度的正向激励体系。通过青蓝工程、名师工作室、多元教研活动等措施,将教育家精神的培育融入日常教师专业发展活动中,学校既有系统性的长期激励措施,也有激发全体教职工干事创业热情的硬招实招,形

成了中年教师示范引领,青年教师迎头赶上的良好竞争氛围,促进汶上县第二实验中学教育高质量发展。

一、构建多元激励体系,筑牢教师精神根基

汶上县第二实验中学建立了多维度、全过程的教师激励体系,将物质激励与精神激励有机结合。学校不仅关注教师的教学业绩,更重视教师的专业成长和师德表现,通过多种渠道认可教师的工作价值。学校定期开展“优秀教师”“最美教师”“教学能手”等评选活动,这些优秀教师爱岗敬业、爱生如子的事迹被广泛宣传,成为全校教师学习的榜样。这种精神激励满足了教师被尊重和自我实现的需要,有效激发了教师的职业自豪感和成就感。

学校培养一线教师的教育家精神非朝夕之功,需要进行长远的顶层设计,要想方设法、不遗余力的搭建教师专业成长平台,鼓励全体教师积极参与各类竞赛和教学展示活动。这既是对优秀教师的认可,也为其他教师提供了学习机会。让广大教师在榜样的引领下,坚定自己的职业信念,将教育作

为终身追求的事业。学校还将教师的专业成就与职称评定、绩效分配挂钩,形成了良性竞争机制。

二、创建专业成长环境,搭建教师成长平台

汶上县第二实验中学长期高质量发展的根本在于教师,已连续实施了十五届专任教师“青蓝工程”和七届班主任“青蓝工程”师徒结对项目,充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用,有力地促进年轻教师站稳站好讲台。学校还成立了“名师、名校长、名班主任工作室”,为骨干教师提供引领辐射的平台。工作室详细规划了工作目标、工作思路及具体措施,积极开展高质量教学活动研究。工作室通过示范课、专题讲座、课题研究等形式,分享教学经验,传播先进理念,带动了一批青年教师快速成长。

正向激励机制的构建应当注重系统性和持续性,形成长期效应。汶上县第二实验中学教育联盟开展的优秀课例展示观摩,青年教师大练基本功,青年教师过关展示课等活动,加强了联盟校间交流合作,提升了教师对大单元教学理念的理解与

实践能力。这种专业学习共同体打破了传统教师孤立工作的状态,创造了教师之间相互学习、共同进步的支持性环境。学校定期邀请教育专家到校讲学,组织教师参加校外培训和学术交流活动,为教师提供学习和交流的平台,促进教师更新教学观念,提升育人智慧。

三、塑造尊师重教文化生态,激发教师工作热情

学校注重营造尊师重教、积极向上的文化氛围,使教师在潜移默化中受到教育家精神的熏陶。教师自我完善的动力最终来源于对教育价值的认同和对学生长成的关怀,激励措施应当引导教师关注育人的本质。通过开展“庆祝教师节”“三八妇女节”“心理健康教育专题讲座”等活动,关注教师心理健康,提升教师的情绪劳动能力和职业幸福感。

汶上县第二实验中学作为县教育联盟校,在校本教研文化打造方面形成了以教促研,以研促教的良好氛围。如语文组开展的整本书阅读活动,英语组开展的同课异构模拟授课活动等,不仅促进了教师之间的专业交流,也激发了教师探

索教学创新的热情。学校还积极推进家校社共育活动,联合中都街道安居社区开展了“家校社共育 守护青春成长”教联体系列活动。这类活动不仅拓展了教育的边界,也增强了教师的社会认同感和职业价值感,使教师更加深刻地体会到教育工作的社会意义。

汶上县第二实验中学通过开展一系列教育教学研究活动,在理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求等方面对教师进行正向激励,取得了良好的实践效果,有效激发了教师的内生动力和专业热情,促进了教师的自我完善和专业成长,教师的教育教学理念得到更新,教学方法更加优化,教学质量显著提高,教师的职业幸福感和成就感增强;学生的综合素养明显提升,能力兴趣得到全面发展,打造了一所让学生喜欢,令老百姓满意的幸福学校。

(作者:袁吉誉 汶上县第二实验中学 本文系济宁市“三名”工作室教研专项课题“教育家精神视域下正向激励教师完善自我的机制研究”的阶段性研究成果)

## 汶上县第二实验中学 党旗润初心,七彩育新人

近年来,汶上县第二实验中学在县委、县政府和县教体局的关怀、支持下,紧紧围绕“办人民满意教育”的宗旨,聚焦落实立德树人根本任务,学校持续健康向上发展,育人质量全面跃升,各项工作捷报频传。

### 党建领航 特色品牌“亮”起来

党支部以品牌建设为抓手,以“党支部运行规范”为主线,突出思想引领、专业引领、示范引领,以争创学习先锋、师德先锋、教学先锋的“一二三”支部工作法带动全体党员创先争优。党支部相继获评济宁市教育系统“五星级”教师党支部,山东省第三批中小学校“一校一品”党建品牌。

先后组织全体党员赴鲁南第一党支部、济南市唐冶中学、汶上县家风家训教育馆等地参观学习。汶上县委书记李强到汶上县第二实验中学为师生上思政课。他勉励广大教师要用心用情讲好思政课,当好学生的引路人。

### 以教促改 教学质量“强”起来

坚持以质量立校,加强教学常规管理,启动“3+5+N”教学教研业务工程,“五



精彩纷呈的校园文体活动。

步六环”集体备课模式、“一案三性四环节”课堂教学模式2.0版本更富有成效。

学校在全县初中教育联盟校业务展览评比活动中荣获第一名,被推荐为济宁市第六批教育教学工作重点联系学校,教学质量不断提升,荣获济宁市教育工作表现突出集体。

### 德育铸魂 五育并举“靓”起来

学校推动实施“雷锋班”工程,全员参与,争做雷锋,争当先锋,好人好事蔚然成风,并在汶上县中小学“党团队一体化思政育人”实践活动中作典型发言,学校评为济宁市首批儿童友好学校。

校园艺体活动精彩纷呈,捷报频传。其中,女子足球队在济宁市第九届“市长杯”校园足球联赛获得甲组冠军。学校扎实开展各类科技教育活动,赵志恒同学参与全国学生信息素养提升实践活动,并荣获山东省学生信息素养提升实践活动二等奖。

### 锤炼技艺 业务能力“硬”起来

学校以高标准师资培养为核心,当好学生成长“引路人”,创新教师发展机制,建设一支政治过硬、业务精湛的教师队伍。

今年8月份,学校举行了暑期教学论坛;校刊《反思与成长》每月如期而至,8项市、县级课题顺利结题。学校依托汶上县第二实验中学联盟校教研体,引领开展科研兴“课”,聚力破虚务实,提质增效。以打造高效课堂教学研究为核心,以研促学、以研促教。《山东青年报》刊登学校《“双导师团队”助理青年教师专业成长》教育管理经验。

### 安全筑基 平安校园“稳”起来

本学年,学校组建“家校警”联合的专



学校女子足球队在济宁市第九届“市长杯”校园足球联赛获得甲组冠军。

业护学岗队伍,确保“高峰勤务”和“护学岗”常态化。开辟学生“绿色通道”,增设硬质护学通道、防冲撞设备、交通信号灯等设备;升级电子监控设施,配置校园“天眼工程”。

学校一系列安全举措在全县校园周边环境综合治理推进工作会议上作典型发言,并多次迎接省市县安全专项检查观摩活动。学校被评为济宁市学校安全先进集体。

### 文化强校 精神底蕴“厚”起来

精准打造以“儒雅”文化为核心的特色校园文化,逐步形成“一草一木皆传情,校园处处皆文化”的格局。《中国城市报》专栏报道了学校校园文化建设情况。《山东教育报》整版刊登学校《厚植文化自信,做胸蕴儒雅新人》经验介绍。

持续推进清廉学校建设,通过师生书法、绘画比赛,书写主题名言警句等系列活动,播清廉之种,育廉洁之花,营造学校清廉治校、干部清廉从政、教师清廉从教、学生崇尚清廉的良好教育生态。《氤氲温润书香 开启“儒雅”人生》荣获山东省特色学校建设优秀案例二等奖。

### 同心同向 家校共育“和”起来

学校组建第五届家长委员会,家委会全程参与学校管理;设立家长开放日、开通服务热线,拓宽家校沟通渠道;加强家庭教育研究,开发家长学校课程,不定期推送交流家教信息;联合安居社区开展系列家校社教联体活动,构建学校、家庭、社会三位一体育人网络,多方凝聚教育合力,荣获济宁市首批“济宁市家庭教育基地”称号。

近年来,学校育人环境更加优美宜人,绿地草坪安装喷灌设备,消防设备维修升级改造,教育信息化设备更新到位,楼前广场路面硬化,安全保障设施增加。汶上县人大常委会、县政协到学校对民生实事项目工作即综合楼的投入使用情况开展专项视察,对学校建设给与充分肯定。

汶上县第二实验中学全体教职工将继续弘扬团结精神、奉献精神,敢于争先领跑,善于拼搏进取,不断推进学校事业行稳致远,为汶上教育高质量发展做出新贡献!

(通讯员 胡令宇 胡卫峰)