

# 00后大学生，定义成长的“多选答案”

不只考公考研，也在实践中完成着从青涩到成熟的蜕变

## 青年说

表达青年态度

记者 巩悦悦  
实习生 董淑婧 李鑫阳 报道

### 没有死磕绩点 把一半时间用来实习

“大学四年，我没死磕绩点，一半时间都扑在了校外实践上。”刚毕业的姜松源，说起自己的选择语气坚定。

他是西安一所二本院校的播音专业学生，从入学就看清了现实：院校背景不是新闻行业的“敲门砖”，“身边优秀的同学，刚入学就有大厂实习经历。只靠课堂学的那点东西，我根本拼不过。”就是这个想法，让他跳出了“刷绩点、考公考研”的常规路线。大一刚开学，他就把重心转到了校外实践，先是参与联合国SDG可持续发展相关工作坊，从整理物料这种琐碎活做起，“没有薪资，不管吃住，路费还得自己掏，但能接触行业里的人，攒点实战经验，值了！”

之后，他的大学生活就是“教室、实践场两头跑”。为了攒实习经历，他异地海投几十份简历，大多石沉大海。偶尔收到面试邀请，也会因院校背景被直接拒绝：“我们只招985、211的实习生，你别浪费时间了。”

这样的拒绝，让他不止一次纠结要不要放弃。但每次犹豫，心里对新闻行业的热爱都能拉他回来。直到在央媒等平台实习时，他从边缘工作做起，一步步积累经验，最后能独立把控稿件并发表。那一刻，所有迷茫都有了答案。

“老师的建议我会听，但自己的情况还是自己最清楚。”姜松源知道心仪的新闻单位工作机会少，于是暂时先入职一家互联网大厂做内容运营，但没丢了自己的理想，“一步步靠努力往更高的平台走，早晚能追到热爱的新闻事业。”

在姜松源看来，这份热爱帮她扛过了不少难事儿，暂时的妥协，其实是为了更好地靠近目标。

### 转身做博主 她的坚持换来一家公司

2024年初，刚上大二的郭妍妍，被一场就业分享会逼到了“十字路口”。

她学的是文化产业管理，看着学长学姐找工作时四处奔波，身边同学也忙着考证书、规划考研考公，自己却对未来的职业方向一片迷茫，“总觉得跟着大家按部就班走，未必能找到合心意的工作，不如试试不一样的路。”

就业焦虑成了她的“动力”。从小就喜欢拍照剪辑、对新媒体创作感兴趣的她，把目光投向了自媒体，“门槛不高，还贴合我的专业，能发挥优势，试试就试试。”

2024年5月，郭妍妍的个人账号正式上线，专门分享校园生活和大学生成长。没团队、没帮手，

近日，齐鲁晚报·齐鲁壹点有关“大学生管理高中化”的报道引发关注。制度化约束下，大学生只能按部就班过日子吗？有没有“标准答案”之外的成长路？

答案是肯定的。在考研、考公、冲绩点、进大厂的默认轨迹之外，不少大学生“另辟蹊径”。他们锚定理想不停试错，在实践中完成着从青涩到成熟的自我蜕变。



大二开学，李俊良和同学就把小摊摆到了学校餐厅门口。（受访者供图）

文案、拍摄、剪辑、运营全靠她一个人扛。

刚开始的日子不好过，视频播放量一直徘徊在几百，粉丝也就几十个。一边要顾学业，一边要运营账号，时间不够用不说，流量上不去更让人着急，她无数次想过放弃。但咬牙坚持下来后，变化慢慢出现了。“我发现自己越来越自信，表达能力也提升了不少。”

这份成长，让郭妍妍打定主意把自媒体当成长期事业来做。坚持到2025年5月，转机终于来了，账号慢慢有了起色，流量也稳步上涨。同年6月，她干脆创办了传媒公司，开始规模化做自媒体。从一个人单打独斗，到带着团队对接业务，她的成长大家都看在眼里。

现在的郭妍妍，不仅在大学期间实现了经济独立，表达能力、统筹能力也在实践中越练越强。“我们当代大学生学习能力强、对热点也敏感，这些都是天生的优势。”她用自己的经历证明：“人生没有标准答案，敢试敢做就有收获。”

### 摆摊开店又关店 他在“折腾”中收获成长

李俊良的“折腾路”，始于大一下学期期末的一句闲聊。“当时和室友复习备考，越学越觉得枯燥，就随口说‘不如找点事干’，没想到真的落地了。”

他是山东财经大学国贸学院的学生，大一刚入学时特别内向，甚至不敢在课堂上发言。这份偶然冒出来的创业想法，成了他跳出“按部就班学习、毕业找份稳定工作”的起点。

暑假里，他和小伙伴考察了校园周边的市场，发现大家对饮品的需求挺大，就决定从摆摊卖饮品做起。大二开学，他们的小摊就摆在

了学校圣井校区一餐门口。

那段时间，他们凌晨就得起床采购食材，顶着烈日摆摊，还要应对校园管理的问题、接受顾客的挑剔，这些琐碎的挑战，慢慢让李俊良打开了自己，“一开始不敢和顾客说话，后来能主动介绍产品，还会根据大家的反馈调整口味。”

半个学期下来，小摊在学校里攒了不少名气，可天气转冷后，生意没法做了，只能暂时停摆。2025年上半年，一个偶然的机会，他们获得了投资人的支持，在校内圣井校区文体报告厅一楼开起了咖啡馆。

受舅舅坚持做自媒体的影响，李俊良也尝试着线上线下一起做。以咖啡馆为据点运营自媒体账号，拍日常、拍校园生活引流，让线上账号有了真实内容支撑。

探索的路从来都不平坦，运营成本比预想的高太多，食材采购、人员工资、场地租金压得他们喘不过气，团队内部也因为意见不合闹了矛盾。“每一步都在挣扎，总不确定自己做的对不对。”李俊良坦言，尽管他们努力调整，最后还是因为成本压力和校区搬迁，不得不关掉了咖啡馆。

这次看似“失败”的实践，却让他彻底变了个人。“跑遍了济南的各大咖啡馆，跟不同的人交流，打破了‘人生只能按部就班’的想法。”现在的他开朗又自信，对创业和自媒体运营也有了更深刻的理解，还在继续运营账号，规划着未来的方向。

“先行动起来，遇到问题再解决问题。”这是支撑李俊良走下去的信念。这段经历让他对成长有了深刻的感悟：“学校崇尚创新创业的氛围，为我每次尝试提供了不少支持。青年真正的成长，不是砸碎旧世界，而是在废墟之上建立起新的。”

### ■ 相关报道

清晨6:50，天刚蒙蒙亮，山东某高校的教室里已座无虚席，大一学生小点端着没喝完的豆浆匆匆进门，厚厚的羽绒服裹着一身寒气。她刚坐下，目光掠过前排几乎满员的背影，便也一头扎进了课本里。

对不少高校学生来说，高三结束了，“高四”却似乎刚刚开始。

记者 巩悦悦  
实习生 曹欧 刘华悦  
侯钰辰 报道

### “被绑在学校”的成年人

早自习的铃声、晚自习的点名册、查寝的敲门声，这些熟悉的“高中记忆”构成了不少大学生的“固定日程”。

“从早上7点到晚上10点，午休只有半小时。”河北某高校学生小雨描述道。她口中的“自习时间”，常被统一讲课占用，几乎无人缺席，“课程太多，考试安排又紧，真的很疲惫。”

繁琐的请假流程和频繁的“查岗”更让学生感到窒息。小雨坦言，有时即便身体不适，请假也不顺利。“本想利用这些时间做点有意义的事，却总被规则打断，感觉有点本末倒置。”

四川某高校学生小徐对周末的“定点名”感到无奈：“一到时间就必须停下手头事候着，怕记缺勤，周末也只能在学校周边活动，感觉被‘绑’在学校了。”他渴望“周内严格，周末自由”，“这样才合理。”

小孙是四川某高校在校生，她向记者透露，自己所在学校的部分辅导员，还会通过建立家长群来同步发布放假通知，既确保家长知晓学生动向，也意在关注学生假期的安全。

### 被迫卷入的“分数战争”

相比外部的“紧箍咒”，更让学生无所适从的，是校园内部日益浓厚的竞争氛围。

“有人会为了1分专门去找老师理论，期末前完全不敢放松。”南京师范大学大三学生小马观察到，从大二开始，同学们对成绩和排名的计较变得前所未有的认真。

在他看来，真正的“高中化”不仅是管理方式，更是一种被评价体系裹挟的心态，“保研和综测细则，就是整个‘高中化’氛围的起点和推

手。”

令人啼笑皆非的是，部分高校的管理甚至延伸到了家长群。南京某高校不久前因“大一学生高数成绩后30%需家长陪读”登上热搜，引发广泛争议。有网友直言：“都是成年人了，为什么还要找家长？”

南京某高校2025级官方群内发布一则通知，其中提到：高数成绩现已公布，排名后30%的同学，年级将组织结对帮扶与常态化摸底，“必要时会向家长通报，或建议到校陪读”。

### 大学为何“越读越回去”

采访中，多数学生表示，严格管理虽能提升效率，但他们更渴望自主选择的空间。在管理者眼中，这同样是一种无奈的“拉扯”。

“作为老师，看到学生找不到自习的意义，只是白白消耗时间，我也苦恼。”山东某高校辅导员张明感慨，“教育的本质是‘等待’，可现在既怕学生‘走偏’，又怕他们‘长不大’。”

在中国教育科学研究院研究员储朝晖看来，这种“管得宽、管得细”的背后，实则是一场基础教育缺失的“补课”。

储朝晖一针见血地指出，当前中小学教育往往忽视了对完整人格的培养，将学生异化为“考试分数”。这导致学生在成长的关键期，错过了自我管理、生活自理、规则意识建立的最佳时机。

“结果就是，本该在中小学完成的自主学习和自我监督，被迫留到大学来补课。”储朝晖表示，这正是“大学高中化”甚至“大学小学化”怪象的根源。

要解决这一问题，不能仅靠大学“松绑”，必须进行系统性改革。储朝晖呼吁，小学阶段就应提供足够的时间和空间，让学生自主发展。只有基础教育培养出了“健全的人”，大学教育才无需再耗费精力去矫正基础能力，真正的大学精神才能回归。

（应受访者要求，文中大学生均为化名）

## 我们要的大學，咋读成了『高四』

### 早自习、查寝、家长陪读……