

# 期中教育大餐等你来品尝

本报联合英联教育推出公益诊断、户外课堂、免费辅导等活动

专刊记者 王伟凯

开学到现在已经过了半个学期,学生和家长们对这一阶段的表现比较淡定,很多家长都感觉学生发挥比较正常,成绩比较满意,但却怕孩子对自己有所放松,影响今后的成绩;也有部分家长对学生的成绩不是很满意,却苦于没有好的办法让孩子的成绩有所提高。

为了让家长们帮助孩子找准自己的位置,寻找到适合自己的学习方法,本报特别联合港城知名“一对一”教育机构英联教育推出考后公益诊断、亲子户外课堂、免费课外辅导等活动。



## ●免费学科诊断帮助孩子快速提分

英联教育的教育专家张炜建议家长们不要根据一次考试的成绩来判断学生阶段性学习好坏,而应经常对学生进行全面学科诊断,根据诊断结果有针对性的对学生学习态度、学习方法等方面存在的问题进行改正。

期中往往成为孩子学习的转折点,孩子除了要找出学习症结,解决失分点之外,更需要详细梳理及建立全面的知识架构,拓宽解题思路,提升答题技巧,为今后学习提升

做好准备。

优生应加强难题、综合题的训练;中等生则需全面弥补薄弱学科,提升解题技巧;而成绩稍差的学生只有夯实基础,灵活运用,才能提高一个分数档。因此,分析期中考试,全面梳理、查漏补缺是当务之急。而有些学生对自己的上半学期分析总结的并不全面,因此,专业的全方位的学科诊断是现阶段学生们迫切需要的。

英联教育为庆祝五年校庆,特别推出的免费全方位学

科诊断将对孩子进行综合性的学科评测,从宏观上了解学科优劣势、知识掌握状况,查找各模块内在联系,制定有针对性的学习方案。并进行非智力因素评测,关注非智力因素,如学习兴趣、学习习惯、考试压力等,通过挖掘学习潜能,提高学习效率。同时还对学生进行分析总结和考后疏导,全面深度剖析试卷,查找知识疏漏,结合卷面失分点,消除知识断层,帮助孩子走出学习误区,稳抓得分。

免费全方位学科诊断热线:4008-1111-26

英联教育地址:  
南大街教学中心:南大街237号招银大厦6楼(文化中心对面)  
电话:6092345

胜利路教学中心:胜利路327-3(烟台五中南50米)  
电话:6202345

四马路教学中心:丰汇大厦8楼(烟台十中100米)  
电话:6203456

莱山教学中心:迎春大街天和大厦1206室(银座商城斜对面)  
电话:6906456

## ●小记者户外课堂等你来参加

为了更好地拓展烟台中小学生的视野,丰富烟台中小学生的课外生活,同时激发学生的创作热情,提高阅读和写作能力,本报特别成立“校园通讯社”,将吸收喜爱写作和喜爱参加实践的中小生成成为通讯社小记者,还将不定期组织通讯社小记者参加

专家讲座、采风、郊游、作文比赛、才艺比赛等活动。为了更好地丰富小记者活动内容,扩大小记者队伍,本报特别与英联教育合作推出“户外课堂”活动。“户外课堂”将以小记者为主,全市中小生成均可报名参加,小记者凭记者证可免费参加各种“户外课堂”活动。近

期将举办一次“户外课堂”活动,组织学生家庭前往海阳云顶自然风景旅游区,观赏那里江北最大竹林,500余亩竹林郁郁葱葱,在北纬37度地区能有如此规模的竹林,举世罕见。云顶山良好的生态环境,近千种生机勃勃的植物将会给参观的学生们留下深刻印象。

“校园通讯社”小记者成员还将享受以下权利。

1. 获得本报颁发的“校园通讯社”小记者证。  
2. 每年这有1篇作品在本报乐学专刊上刊登。  
3. 免费获赠2012年全年《齐鲁晚报》全年订阅价格180元。

4. 凭“校园通讯社”小记者证可优先参加本报组织的各种活动。

报名费用:180元  
户外课堂及小记者报名信息:18660520092  
报名地址:烟台市芝罘区环山路3号润利大厦1606室

## ●小记者将获得免费课外辅导课程

为了让小记者们在拥有丰富课外活动和生活的同时,学习成绩也能稳步提升,英联教育特向本报“校园通讯社”小记者赞助免费课外辅导套餐。从即日起,报名参加本报“校

园通讯社”小记者,还可获得由英联教育提供的价值800元的免费辅导套餐,这一辅导套餐包括:免费全方位学科诊断测评、4课时VIP一对一贴心辅导、一个月VIP晚自习陪读辅

导。通过这一辅导套餐,英联教育将让小记者们正确认识到自己学习中的不足,端正学习态度,找到适合自己的学习方法,查漏补缺,稳步提高自己的学习成绩。

## 心理专家面对面

家长最关心的问题(七)

心理·PSYCHOLOGIES



周瑾, 国家执业心理咨询师,烟台广播电视台特约心理专家,育心心理咨询中心首席心理咨询师,从业经验非常丰富。  
咨询电话:0535-6286807

如果我说“你这样做会更好一些”你的潜意识听到的将是“我做的不够好”,这就是语言背后的秘密。  
——周瑾

# 善用语言处理好亲子关系

心理学里常常谈到两个词,意识和潜意识。意识是我们可以感受到的思想,潜意识却是我们无法触摸的,通常情况下,心理学认为潜意识才是控制你长期行为的根本,也就是说,如果真的有命运这回事儿,那就是潜意识了。

这样来看,语言本身就是意识的化身,而其背后的秘密却是我们的潜意识一直在解读的,这就是重点。

举个例子吧,如果我对你说:“我觉得你应该更努力一些!”你在意识层面听到了这句话,但你并不快乐,因为在潜意识的层面,你听到的却是:“你不够努力!”这才是使得你产生各种情绪的根本原因。因此,如果一个女孩儿放学回家沮丧地对妈妈说:“妈妈,老师怎么总是布置这么多没有必要的作业啊!都会了还写啊写的,真浪费时间!”作为妈妈,你听到女儿在说什么呢?我用这种类似的问题考过若干

位父母,大多数妈妈会说:“我听到女儿在埋怨作业多,埋怨老师。”那么这部分的妈妈就会开始为老师辩解,例如:“老师布置的作业都是有必要的,都是为你们好!”当妈妈们这样回复女儿的时候,似乎成了老师的代言人,孩子听后会有什么反应呢?

可以想像,她的脸一定更难看了。还有少数家长,他们听到的是:“女儿最近可能比较累,需要妈妈关心一下了!”这部分家长听到了语言背后的潜意识的表达,这样与孩子的沟通就会直接而有效!妈妈就会这样做:赶紧把女儿的书包接过来,抱抱女儿,心疼地问问女儿想吃点什么或者周末去哪里happy一天,这样的回应使孩子得到了她想要的,问题无形的消失了,女儿的情绪也好起来了。

为什么很多家长无法理解孩子的想法和行为?为什么孩子和父母之间的代沟这么深?为什么亲子

沟通和两代人相互间的理解会这么难呢?障碍就在这里,你如果是家长,就要学会听得懂你的孩子到底在讲什么。如果是孩子,也要学着理解父母言行背后想要表达的意思。

具体地说几个例子,家长们可以体会一下。

1、“你知道父母这么做都是为了你吗?”等于你在说:“你知道你欠我们多少吗?”类似在讨债,亲情的伟大就在于与生俱来无须回报,这样一说,孩子不但感受不到爱,反而觉得父母的爱是种难过的负担。

2、“只要你学习好,什么要求都可以满足你。”这等于“如果你学不好,就什么也别想要!”这句话使得学习成了一切快乐的刽子手,孩子听到的是学习的可怕,这样的感受真的可以让他们有动力的学习吗?

3、“成绩不重要,只要你尽了

最大的努力就行了!”等于说“成绩不好就表示你没有努力!”孩子们听了,压力不但没减,反而增加了不少。孩子心想:“哼!说得好听,明明很在意的态度!”

类似这样的沟通表面上看起来很合理,很多家长也万般不解,“为什么我都这么通情达理了,孩子还不领情呢?”解读潜意识语言并不容易,需要家长们努力地学习和体会。无论什么时候,在回应孩子之前留出几秒钟,去想一下孩子们真正想要表达的意思是什么,这样做能逐渐的走进一个和谐融洽的亲子关系里。为什么我总是强调亲子关系呢?实际上,事实告诉我们,好的亲子关系是解决孩子的一切问题的金钥匙。

父母们也是初为父母,也需要随着孩子们的成长而不停的提高自己作为父母的本领,这样才能成为更好的教育者。

## ●校园播报

高新区良才小学:为了进一步营造书香校园的氛围,高新区良才小学举行了以“共读共成长”为主题的中队读书活动,学校教导处、大队部对每个中队的图书角进行了评比。本次中队图书角评比内容包括图书拥有量、图书内容、借阅登记、特色布置等方面,规范、丰富的中队图书角的建立,激发了队员们阅读课外书的热情。图书角,它将点燃队员们的心灯,图书角,将一路陪伴着队员们的成长。  
(通讯员 吕守萍)

万华小学:在“世界节俭日”芝罘区万华小学开展“我的低碳生活”活动,号召学生们节能减排。万华小学每个班级增设了“低碳环保”小组。设电管员专门负责班级开关灯,饮水机等设施及时开关;水管员负责对班级学生在接水喝、洗手、洗拖把等用水时进行监督,杜绝浪费现象;纸管员负责监督班级学生一张纸两面用,不乱撕作业本,不叠纸飞机等。小饭桌管理员负责监督班级学生是否将饭菜吃完。“低碳环保”小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任。  
(通讯员 张述俊)

高新区刘家埠小学:近日,高新区刘家埠小学积极开展“善良教育”主题实践活动。本次实践活动分为“善待生命”和“怜悯教育”两个主题。一是号召学生们回家亲自饲养、护理小动物,使他们在动手照料小动物的过程中,学会体贴入微地照顾小生命。二是在学校里开展“怜悯教育”。采取师生结对、生生结对的方式,通过具体的小事、琐事,对留守生、问题生、单亲生、特困生、学困生、低龄生在学习、生活上的各个方面进行帮助。让学生们感受到来自他人的关爱,从而付诸于自己的行动去帮助别人。  
(通讯员 沙巧华)

鲁东大学:今年是鲁东大学应用型人才培养改革工作全面推进的关键之年。学校启动实施了应用型人才培养改革“五个一”工程,进一步推进应用型人才培养改革,全面提高人才培养质量与经济社会发展需要的适应度,为实现学校应用型、有特色、国际化的发展战略奠定坚实的基础。“五个一”工程的内容是:完成一个客观真实的应用型人才培养改革调研报告,制定一个优化完善的人才培养方案,建设100个非师范专业(方向)校外实习实训基地,建设100个校企合作项目,聘任100位客座教师。  
(通讯员 张存锋)